

令和3年度 延岡しろやま支援学校 学校自己評価(職員)

※ 自己評価の基準 4:十分達成された 3:概ね達成された 2:やや不足な点がある
1:ほとんど達成されていない 0:わからない(無回答) 提出総数(155)名

ビジョン1 「チャイルド・ファースト&チャレンジド・ファースト」を柱とした学校運営	4	3	2	1	0	評価
(1) 子どもの権利条約、障害者権利条約の理解促進と人権感覚の涵養を図り、併せてコンプライアンス遵守の機運を高める。	20	104	25	2	4	2.9
	13%	67%	16%	1%	3%	
(2) 校訓及び新しい幼児児童生徒像に基づく教育活動の充実 「表現」 自ら考え、自分らしく表現する子ども(思考力・判断力・表現力等) 「実践」 学んだことを生かし、実践することも(知識・技能) 「挑戦」 夢をもち、自ら挑戦する子ども(学びに向かう人間性等)	10	121	21	0	3	2.9
	6%	78%	14%	0%	2%	
ビジョン2 「社会に開かれた教育課程」の具現化を目指した3つの視点(しろやまOPQ)によるカリキュラム・マネジメントの推進 O…Original(オリジナル) 恵まれた教育資源を生かした、本校ならではの教育実践 P…Pride(プライド) 県北のセンター校としての矜持(きょうじ)を示す取組 Q…Quality(クオリティー) 卒業後の豊かな生活を支える生涯学習の推進	4	3	2	1	0	評価
(1) 卒業後の視点を大切にされたカリキュラム・マネジメント ・自立や社会参加の基礎となる意欲と力の育成 ・地域とつながる教育活動 ・幼稚部から高等部まで一貫したキャリア教育の推進	9	88	50	1	7	2.6
	6%	57%	32%	1%	5%	
(2) 特別支援学校教職員としての専門性の向上 ・OJTの推進と専門的指導力の向上 ・オンライン研修や自主研修等OFFJTの推進と研修機会の充実	7	108	34	1	5	2.7
	5%	70%	22%	1%	3%	
(3) スポーツ・文化芸術活動の推進 ・コロナ禍における教育活動の工夫と参加・発表機会の充実 ・外部機関連携やICT活用による作品展や校外販売等の推進	13	100	35	1	6	2.7
	8%	65%	23%	1%	4%	
ビジョン3 子供の学びを支える環境の整備	4	3	2	1	0	評価
(1) 新時代の学びを支えるICT教育の推進 ・GIGAスクール構想による1人1台端末の効果的な活用 ・高等部における就学奨励費によるタブレット購入の推進	9	85	47	2	12	2.5
	6%	55%	30%	1%	8%	
(2) 感染症や災害の発生への対応 ・学習指導、生徒指導、災害時対応等の視点で環境整備・校内美化 ・ゾーニングやスクールサポートスタッフ活用など感染症対策の強化	18	114	20	1	2	2.9
	12%	74%	13%	1%	1%	
ビジョン4 これからの時代を見据えた「働き方改革」	4	3	2	1	0	評価
(1) 「何ができるようになるか」の視点に基づく学習活動や行事の見直し	6	116	21	2	10	2.7
	4%	75%	14%	1%	6%	
(2) 校務支援システムや資料の視覚化等のICT活用による文書業務の削減と効率化	8	98	38	4	7	2.6
	5%	63%	25%	3%	5%	