

令和3年度 学校評価に関するアンケート（保護者）

総数 177名（ととろ 9 わかあゆ 32 たいよう 130 高千穂6） 回収率（89.8）%

（A～Dの基準） A(4)：そう思う B(3)：ややそう思う C(2)：あまりそう思わない D(1)：そう思わない E：わからない（評価下段は昨年度の評価数値）

評価項目			A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	E	評価
①	子どもは、授業や行事など学校に行くのを楽しみにしている。	実数	129	33	9	4	2	3.6
		%	73	19	5	2	1	3.6
②	安心して子どもを学校に任せられる。 （施設・設備、指導・支援、行事計画など）	実数	124	46	3	1	3	3.7
		%	70	26	2	1	2	3.7
③	学校は、子どもの願いや思いをきちんと受け止め、それに応える教育活動を行っている。	実数	114	49	6	2	6	3.6
		%	64	28	3	1	3	3.6
④	教育による子どもの成長を感じる。 （知識・理解・技能、人との関わり、コミュニケーションなど）	実数	117	52	2	0	6	3.7
		%	66	29	1	0	3	3.6
⑤	学校、学部、学級から必要な情報が発信されていて、学校の様子がよく分かる。	実数	108	55	12	1	1	3.5
		%	61	31	7	1	1	3.6
⑥	学校は、学校間交流や居住地校交流などを通して、「交流及び共同学習」を推進している。	実数	95	45	10	4	23	3.5
		%	54	25	6	2	13	3.4
⑦	寄宿舎では、子どもの将来の自立や余暇の充実に向けた支援を行っている。	実数	20	10	2	1	144	3.5
		%	11	6	1	1	81	3.4
⑧	子どもの指導について、学校や部門・学部・学級と家庭の連携がうまくとれている。	実数	104	52	12	4	5	3.5
		%	59	29	7	2	3	3.5
⑨	担任等は子どもの実態をよく理解している。	実数	124	43	5	1	4	3.7
		%	70	24	3	1	2	3.6
⑩	計画的で将来を見通した指導・支援がなされている。	実数	91	64	11	1	10	3.5
		%	51	36	6	1	6	3.4
⑪	連絡帳、学級通信、登下校時の引継ぎなどで子どもの学校での様子がよく分かる。	実数	121	44	6	0	6	3.7
		%	68	25	3	0	3	3.7
⑫	学校は、安全で安心な学校環境づくりに努めている。	実数	120	49	4	0	4	3.7
		%	68	28	2	0	2	3.7
⑬	学校は、子どもたちの健康安全に努めている。	実数	132	38	3	0	4	3.7
		%	75	21	2	0	2	3.7
⑭	校内や教室は、整理整頓や清掃が行き届いている。	実数	129	34	2	0	12	3.8
		%	73	19	1	0	7	3.7
⑮	子どもの指導について、日常的に、担任と話ができています。	実数	130	33	9	3	2	3.7
		%	73	19	5	2	1	3.6
⑯	先生は子どもの指導目標や目標達成の具体的な手立てについて、「個別の指導計画」作成時や個別面談などで説明している。	実数	140	33	3	0	1	3.8
		%	79	19	2	0	1	3.8
⑰	先生は、「個別の指導計画」を作成するにあたり、保護者からお聞きした願いを日々の教育活動に反映している。	実数	129	40	6	0	2	3.7
		%	73	23	3	0	1	3.7
⑱	「個別の教育支援計画」について、十分な説明がなされている。	実数	131	39	5	0	2	3.7
		%	74	22	3	0	1	3.7
⑲	「個別の教育支援計画」は、授業に生かされている。	実数	114	38	5	1	19	3.7
		%	64	21	3	1	11	3.6
⑳	先生は、教材・教具の活用や指導方法の改善など、子どもをよく理解し、分かりやすい授業を工夫している。	実数	112	34	6	1	24	3.7
		%	63	19	3	1	14	3.7
㉑	幼児児童生徒の進路について、必要なときに適切な情報が得られ、相談できる体制が整っている。	実数	89	49	9	1	29	3.5
		%	50	28	5	1	16	3.5
㉒	学校は、就労や福祉サービス利用に関する説明やキャリア支援便りなどを通して、保護者への進路に関する情報の提供に努めている。	実数	91	57	8	1	20	3.5
		%	51	32	5	1	11	3.5
㉓	職員の服装や挨拶、言動などの対応は、教育公務員としてふさわしいものである。	実数	128	37	4	3	5	3.7
		%	72	21	2	2	3	3.7
㉔	PTA活動は、参加しやすい内容や方法になっている。	実数	71	56	16	9	25	3.2
		%	40	32	9	5	14	3.2
㉕	学校は、地域の幼・保、小・中学校等に在籍する障がいのある子どもたちの支援に努めている。	実数	103	31	6	0	37	3.7
		%	58	18	3	0	21	3.7