

令和４年度 学校評価に関するアンケート（保護者）								
総数 ９０名 （ととろ ３ わかあゆ １６ たいよう ６６ 高千穂５） 回収率（ ４７．１ ）％								
（Ａ～Ｄの基準）Ａ(４)：そう思う Ｂ(３)：ややそう思う Ｃ(２)：あまりそう思わない Ｄ(１)：そう思わない Ｅ：わからない （評価下段は昨年度の評価数値）								
評 価 項 目			A (4)	B (3)	C (2)	D (1)	E	評価
①	子どもは、授業や行事など学校に行くのを楽しみにしている。	実数	63	21	4	2	0	3.6
		%	36	12	2	1	0	3.6
②	安心して子どもを学校に任せられる。 （施設・設備、指導・支援、行事計画など）	実数	59	28	1	1	1	3.6
		%	33	16	1	1	1	3.7
③	学校は、子どもの願いや思いをきちんと受け止め、それに応える教育活動を行っている。	実数	60	24	4	1	1	3.6
		%	34	14	2	1	1	3.6
④	教育による子どもの成長を感じる。 （知識・理解・技能、人との関わり、コミュニケーションなど）	実数	58	28	1	2	1	3.6
		%	33	16	1	1	1	3.7
⑤	学校、学部、学級から必要な情報が発信されていて、学校の様子がよく分かる。	実数	53	25	10	2	0	3.4
		%	30	14	6	1	0	3.5
⑥	学校は、学校間交流や居住地校交流などを通して、「交流及び共同学習」を推進している。	実数	49	25	4	1	10	3.5
		%	28	14	2	1	6	3.5
⑦	寄宿舎では、子どもの将来の自立や余暇の充実に向けた支援を行っている。	実数	11	5	0	0	65	3.7
		%	6	3	0	0	37	3.5
⑧	子どもの指導について、学校や部門・学部・学級と家庭の連携がうまくとれている。	実数	54	28	4	2	2	3.5
		%	31	16	2	1	1	3.5
⑨	担任等は子どもの実態をよく理解している。	実数	62	25	2	1	0	3.6
		%	35	14	1	1	0	3.7
⑩	計画的で将来を見通した指導・支援がなされている。	実数	55	26	2	2	5	3.6
		%	31	15	1	1	3	3.5
⑪	連絡帳、学級通信、登下校時の引継ぎなどで子どもの学校での様子がよく分かる。	実数	65	19	3	3	0	3.6
		%	37	11	2	2	0	3.7
⑫	学校は、安全で安心な学校環境づくりに努めている。	実数	64	21	2	1	2	3.7
		%	36	12	1	1	1	3.7
⑬	学校は、子どもたちの健康安全に努めている。	実数	69	18	2	0	1	3.8
		%	39	10	1	0	1	3.7
⑭	校内や教室は、整理整頓や清掃が行き届いている。	実数	65	19	1	1	4	3.7
		%	37	11	1	1	2	3.8
⑮	子どもの指導について、日常的に、担任と話ができています。	実数	62	21	2	3	1	3.6
		%	35	12	1	2	1	3.7
⑯	先生は子どもの指導目標や目標達成の具体的な手立てについて、「個別の指導計画」作成時や個別面談などで説明している。	実数	73	15	1	0	1	3.8
		%	41	8	1	0	1	3.8
⑰	先生は、「個別の指導計画」を作成するにあたり、保護者からお聞きした願いを日々の教育活動に反映している。	実数	65	17	3	0	5	3.7
		%	37	10	2	0	3	3.7
⑱	「個別の教育支援計画」について、十分な説明がなされている。	実数	72	16	1	0	1	3.8
		%	41	9	1	0	1	3.7
⑲	「個別の教育支援計画」は、授業に生かされている。	実数	55	21	0	1	12	3.7
		%	31	12	0	1	7	3.7
⑳	先生は、教材・教具の活用や指導方法の改善など、子どもをよく理解し、分かりやすい授業を工夫している。	実数	54	16	5	2	12	3.6
		%	31	9	3	1	7	3.7
㉑	幼児児童生徒の進路について、必要なときに適切な情報が得られ、相談できる体制が整っている。	実数	46	18	5	1	19	3.6
		%	26	10	3	1	11	3.5
㉒	学校は、就労や福祉サービス利用に関する説明やキャリア支援便りなどを通して、保護者への進路に関する情報の提供に努めている。	実数	49	29	6	1	5	3.5
		%	28	16	3	1	3	3.5
㉓	職員の服装や挨拶、言動などの対応は、教育公務員としてふさわしいものである。	実数	64	22	2	0	2	3.7
		%	36	12	1	0	1	3.7
㉔	ＰＴＡ活動は、参加しやすい内容や方法になっている。	実数	36	28	11	4	9	3.2
		%	20	16	6	2	5	3.2
㉕	学校は、地域の幼・保、小・中学校等に在籍する障がいのある子どもたちの支援に努めている。	実数	39	20	1	0	28	3.6
		%	22	11	1	0	16	3.7