

令和5年度 延岡しろやま支援学校 校内研究のまとめ

部門	肢体不自由教育部門	学部	小学部
----	-----------	----	-----

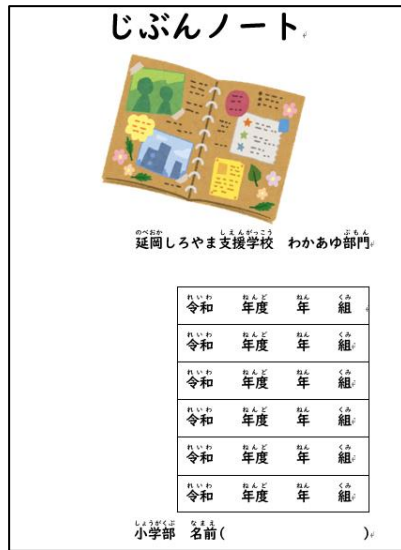
研究テーマ 児童生徒の実態に合った「キャリア・パスポート」の作成と活用

研究の内容と方法

- キャリア・パスポートについての理解を深める。
 - ・先進校への視察 ・文部科学省等の推進するキャリア・パスポートの在り方の共有
 - ・指導主事による講話 ・キャリア支援部との連携
- キャリア・パスポートの作成と検討を行う。
 - ・児童の実態に合わせたキャリア・パスポートの作成
 - ・作成したキャリア・パスポートの共有と検討

児童の実態に合った様式を作成し、実際に授業の中で活用した。

表紙



表紙の名前は、「じぶんノート」である。小学生は、「キャリア・パスポート」という言葉は聞き慣れないので、「じぶんノート」という名前にした。

1 枚目

1～3年生の様式①

1～3年生の様式②

研究の成果

部 号	名前
しょうしん 写真	す 好きなこと
ゆめ 夢	にがて 苦手なこと
ことし 今年がんばりたいこと	
かかり 係	
1 学期: ..	
2 学期: ..	
3 学期: ..	
じゅうりょう 受賞歴	

ぶ ねん	なまえ
しょうしん 写真	す 好きなこと
にがて 苦手なこと	
かかり 係	
1 がっき: ..	
2 がっき: ..	
3 がっき: ..	
じゅうりょう 受賞歴	

目標を自分で考えられる児童は、夢や頑張りたいことを書けるように、項目に欄を設けた。





字を書くことが難しい児童は、PCやiPadで入力できるようにしている。

自分の1年を振り返ることができるように、イラストや写真を使って作成できるようにしてい

4～6年生の様式①

姓 名	名前:
写真	好きなこと  苦手なこと 
夢 	
今年がんばりたいこと 	
係  1学期: 2学期: 3学期:	児童会役員 
受賞歴 	

4～6年生の様式②


ぶねん	なまえ:
しゃしん	好きなこと  
	にがてなこと 
かかり  1がっき: 2がっき: 3がっき:	じどうかいはくいん 
じゅしょうれき 	


4年生以上は児童会役員になることができる権利をもらえるので、児童会役員の欄を入れた。

自分のことを知ったり、相手に自分のことをわかてもらえたりするために、好きなこと・苦手なことの欄を入れている。

いくつかイラストや写真を貼ることができるように、一項目の欄を大きく設定している。

2～4枚目

1学期のおもいで 

2がっきのおもいで 

校外体験学習や修学旅行、遠足、しろやま祭などの行事や季節の学習や野菜の苗植え、調理学習など様々な行事や学習活動がある。思い出に残った行事や楽しかった学習活動について感想を書いたり、写真を選んで貼ったりして1年間の思い出を振りかえられるようにする。

3がっきのおもいで、



せんせいからのメッセージ



おうちの人からのメッセージ



年度末に教師や保護者にメッセージを書いてもらう欄を作った。

教師や保護者の方からメッセージをもらうことで、1年間を振り返るとともに、自己肯定感が高まったり、自分のことを見てくれている人がいると自信につながったりすると考え、この項目を設けている。

授業の様子



実際に授業で「キャリア・パスポート」を活用した。写真の児童は、自分の好きなもののイラストを選んでいる。問いかけをすると、バスのイラストを見ながら手をあげて選ぶことができた。

今後に向けて
(課題)

来年度、実際に授業等で活用し、さらに児童の実態に合った様式に変えていく。