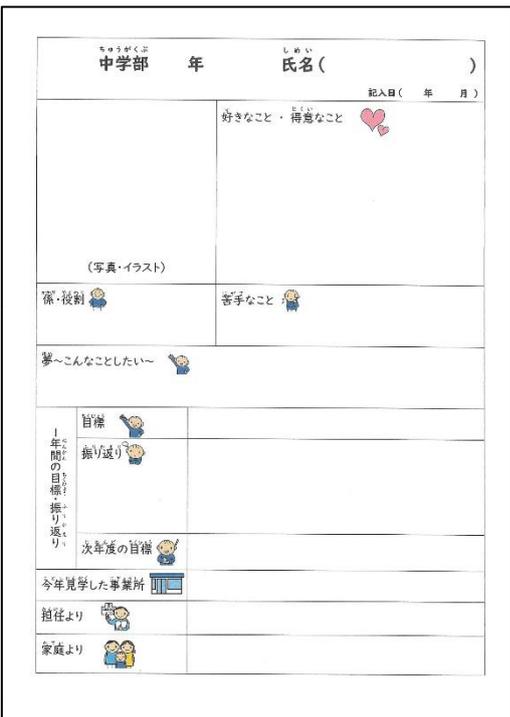
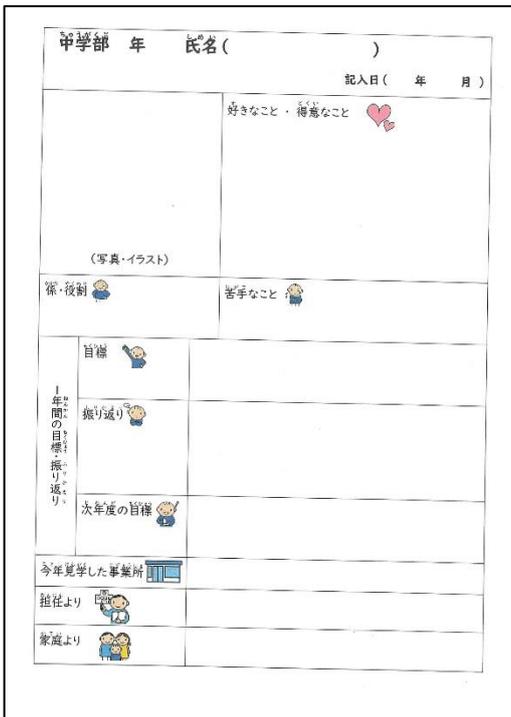


令和5年度 延岡しろやま支援学校 校内研究のまとめ

部門	肢体不自由教育部門	学部	中学部
研究テーマ	生徒の実態に合った「キャリア・パスポート」の理解と作成		
研究の内容と方法	<p>○キャリアパスポートについての理解を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先進校への視察 ・文部科学省等の推進するキャリアパスポートの在り方の共有 ・指導主事による講話 ・キャリア支援部との連携 <p>○キャリアパスポートの作成と検討を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実態に合わせたキャリアパスポートの作成 ・作成したキャリアパスポートの共有と検討 		
研究の成果	<p>生徒の実態に合った様式を作成し、授業の中で実際に活用し、改良を重ねた。</p>		
	<p>☆表紙</p> 	<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 20px; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ 中学部3年間のクラスを記入するようにした。 ・ キャリアパスポートを作成する上で、大切なポイント「みつめる」「つたえる」「ふりかえる」を記載した表紙にした。 </div>	
<p>☆I 枚目 (表)</p> <p>< I 課程 (準ずる教育課程) ></p> 	<p>< III 課程 (知的代替の教育課程) ></p> 		

<Ⅲ課程（知的代替の教育課程）、Ⅳ課程（訪問教育学級）>

甲 学 部 年	
しめい 氏名 ()	
記入日 (年 月)	(写真・イラスト)
好きなこと・得意なこと 	
保・役割 	苦手なこと 
担任より 	
家庭より 	

Ⅲ・Ⅳ課程の様式は、将来の生活に向けて、好きなこと、得意なことをたくさん見つけてほしいため、この欄は、大きく作成している。

苦手なことについては、保護者にあらかじめ聞き取りを行い、生徒に確認しながら記入していく。

1枚目（表）のプロフィールは、3つの様式を作成し、生徒の実態に合わせて担任が選んで使用する形にした。パソコンを使用することができる生徒は、パソコンで入力することができるようにした。

全様式に、年度末に教師や保護者にメッセージを書いてもらう欄を作った。この部分は、3学期の個別面談時に、保護者にすべてのページを見ていただき、その後記入していただく。担任や保護者からメッセージをもらった後、生徒と1年間のまとめをする時に振り返りを行うことで、生徒の自己肯定感が高まり、心身の成長につながると考えた。

産業現場等における実習がないので、見学した事業所を記入する欄を設けている。

☆ 1枚目（裏）

Ⅰ・Ⅲ・Ⅳ課程の全員が同じ様式で作成していく。

学期ごとに振り返りの学習を行い、記入する。

パソコンで入力したり、文字を書いたり、写真を貼ったりするなど、担任が生徒の実態に合わせて使用できるようにした。

がんばったこと・楽しかったこと 	
1がっき 1学期	
2がっき 2学期	
3がっき 3学期	

☆ 2～3枚目 (表・裏)

< I 課程 (準ずる教育課程)・III課程 (知的代替の教育課程) >

1学期 校外学習 場所 ()

目標・楽しみなこと

振り返り

2学期 校外学習 場所 ()

目標・楽しみなこと

振り返り

体育大会

目標・楽しみなこと

振り返り

しろやま祭

目標・楽しみなこと

振り返り

<Ⅲ課程(知的代替の教育課程)・Ⅳ課程(訪問教育学級)>

がっさ こうがいがくしゅう ばしょ 場所 ()

1学期 校外学習

もくよう たの 目標・楽しみなこと

ふりかえり 振り返り

がっさ こうがいがくしゅう ばしょ 場所 ()

2学期 校外学習

もくよう たの 目標・楽しみなこと

ふりかえり 振り返り

たいいくたいかい たいいくたいかい 体育大会

もくよう たの 目標・楽しみなこと

ふりかえり 振り返り

しろやま祭 しろやま祭

もくよう たの 目標・楽しみなこと

ふりかえり 振り返り

各様式の上には、事前学習で目標や楽しみなことを、下部には、事後学習で学習活動を振り返り、思い出に残ったことや楽しかったことを記録するようにした。

記録の仕方については、生徒の実態に応じて、イラストや写真を用いる、文字で記入する、のどちらにも柔軟に対応できるようにしている。

今後に向けて
(課題)

本年度は、生徒の実態を念頭に置きながら、各課程の様式の検討を行った。
次年度は、作成したキャリアパスポートを使用し、授業の中で活用しながら、使いやすいものになるように改善していきたい。