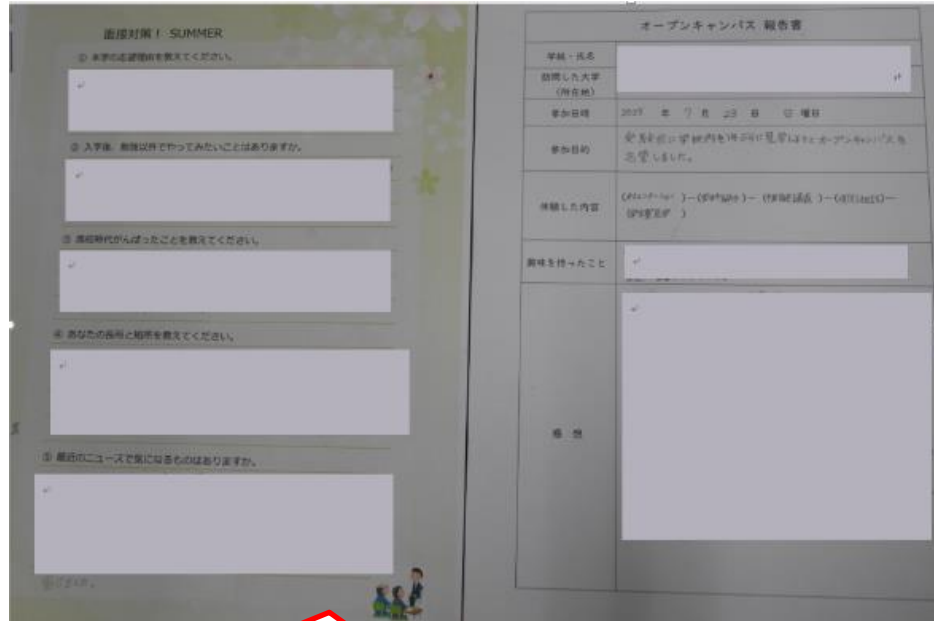


令和5年度 延岡しろやま支援学校 校内研究のまとめ

部門	肢体不自由教育部門	学部	高等部												
研究テーマ	「キャリアパスポート」の理解と作成														
研究の内容と方法	<p>○キャリアパスポートについての理解を深める 先進校への視察・文部科学省等の推進するキャリアパスポートの在り方の共有・指導主事による講話・キャリア支援部との連携</p> <p>○キャリアパスポートの作成と検討 ・児童生徒の実態に合わせたキャリアパスポートの作成 ・できたキャリアパスポートの共有と検討</p>														
研究の成果	<p>キャリアパスポートについて、その役割や目的、また作成の方法などについて、講義を受けたり協議を重ねたりして理解を深めていった。</p> <p>○研究をとおして学んだこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「キャリアパスポート」は小学部から高等部をとおして、児童生徒が、自分が何に向かってどのように頑張っているか（キャリア形成）をふりかえるもの。自分で自己評価をし、自己実現につなげていくもの。 ・教師にとっては子供と対話しながらキャリアパスポートを作ることで小学部から高等部までのビジョンをつなげ、系統的な指導を促すもの。 ・入学から卒業までの中・長期的な振り返りと見通しができるもの。 ・ワークシート、日記、手帳や作文を材料として編集してキャリアパスポートとして活用することもできる。 ・毎年蓄積することを考慮して、各学年での蓄積はA4判（両面可）を数ページとする。 ・高等部は、学級や実態によってiPadでの保存も行う場合もある。 <p>○各学部各課程で作成したキャリアパスポートの形式 わかあゆ部門高等部キャリアパスポートの表紙・裏表紙 （表紙）（裏表紙）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="406 1400 893 1971" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; text-align: center;"> <p>キャリアパスポート</p> <p>宮崎県立延岡しろやま支援学校 <u>わかあゆ部門</u> 高等部 名前()</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>令和</td><td>年度</td><td>年</td><td>組</td></tr> <tr><td>令和</td><td>年度</td><td>年</td><td>組</td></tr> <tr><td>令和</td><td>年度</td><td>年</td><td>組</td></tr> </table> </div> <div data-bbox="965 1400 1380 1971" style="border: 1px solid gray; padding: 10px;"> <p>令和()年()月()日 高等部入学</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40%;">写真</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40%;"> <p>自分の事を伝えてみよう！ 誕生日</p> <p>好きなこと</p> </div> </div> <p>令和()年()月()日 高等部卒業</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40%;">写真</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 40%;"> <p>卒業後の進路先</p> <p>卒業後も継続して、頑張りたいこと！</p> </div> </div> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px; border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>高等部入学時と卒業時の違いを一目で比較できる</p> </div>			令和	年度	年	組	令和	年度	年	組	令和	年度	年	組
令和	年度	年	組												
令和	年度	年	組												
令和	年度	年	組												

I 課程 (準ずる教育)

面接対策、オープンキャンパス報告書



入試の時に作った自己分析表、オープンキャンパスで感じたことなども振り返りの資料にする。




マイプロフィールや、行事、商業高校との交流の様子やその時感じたことを記録する。

I 課程は自身のiPadにキャリアパスポートを保存する。

Ⅲ 課程 (知的代替の教育課程)

1 学期と2・3学期の思い出

☆ 1 学期思い出 No.1 ☆ 


写真

思い出に残っていること、興味をもったことを書いてみよう！

先生より

保護者より

1 学期の思い出を写真やコメント記入で記録。教師や保護者からの所感も記入する。

☆ 2、3 学期思い出 No.1 ☆ 

写真

思い出に残っていること、興味をもったことを書いてみよう！

先生より

保護者より

2、3 学期の思い出を写真とコメントで記録。教師や保護者からのコメントは客観的に振り返る効果がある。


産業現場等における実習について

産業現場等における実習について

※実習についてはお礼状を作成しますので、担任が写真に添って無しキャリアパスポートに加える、作成例を添付しています。

中学部に続き、高等部も産業現場等の実習を振り返りの材料に。卒業後に向けての参考にもなる。

まとめ (卒業生用)

☆ この1年間頑張ったこと、楽しかったこと、卒業後も継続して取り組みたいことを教えてください！ 

○○を頑張った！ ○○が楽しかった！ ○○を卒業しても頑張りたい！ 等を記入

写真等を用い、卒業後の引き継ぎになるように先生と一緒に作成する。

先生より

保護者より

一年間を教師と一緒に振り返りながら作成。これまでの活動が、卒業後に向けた目標へとつながる。

まとめ

☆ この1年間頑張ったこと、楽しかったこと、
来年度も継続して取り組みたいことを教えてください！

○○を頑張った！ ○○が楽しかった！ ○○を来年度も頑張りたい！ 等を記入

写真等を削い、来年度の引き継ぎになるように
先生と一緒に作成する。

先生より、

保護者より、

在校生用のまとめシート。教師と一緒に1年間を振り返り、次年度の目標につなげる。

IV課程(訪問教育学級)

マイプロフィール

高等部 年、 氏名

写真、 プロフィール、

好きなこと・楽しみこと

訪問教育学級のマイプロフィール。本人の様子や保護者からの聞き取り等を通して生徒に言葉かけをしながら作成する。

1学期の振り返り

1学期の振り返り

楽しかったこと・あらたな発見、

担任より、

家庭より、

生徒と写真等をみながら、言葉かけをして振り返り、作成。教師や保護者からのコメントも振り返りの材料にする。

2 学期の振り返り

1 年間の振り返り

2学期の振り返り

楽しかったこと・あらたな発見

担任より

家庭より

1年の振り返り

楽しかったこと・あらたな発見

担任より

家庭より

1 学期と同様に 2 学期を振り返る。

1、2 学期と関連付けながら 1 年間で生徒と一緒に振り返る。

今後に向けて
(課題)

本年度は、各学部各課程の先生方が、目の前の生徒に合ったキャリアパスポートづくりを行った。次年度は実際に作成したキャリアパスポートを使ってみて気付いたことなどを共有し、より機能的なものに改善していけるように検討を重ねたい。また、小・中学部のものと系統性(つながり)を確認しながら改善を進めていきたい。