

令和5年度 学校評価に関するアンケート(保護者)

総数 84名 (とどろ 6 わかあゆ 18 たいよう 59 高千穂1) 回収率(48.2)%

(A~Dの基準)A(4):そう思う B(3):ややそう思う C(2):あまりそう思わない D(1):そう思わない E:わからない (評価下段は昨年度の評価数値)

評価項目			A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	E	評価
①	子供は、授業や行事など学校に行くのを楽しみにしている。	実数	61	21	1	1	0	<b>3.7</b>
		%	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	3.6
②	安心して子供を学校に任せられる。 (施設・設備、指導・支援、行事計画など)	実数	73	9	2	0	0	<b>3.8</b>
		%	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3.6
③	学校は、子供の願いや思いをきちんと受け止め、それに応える教育活動を行っている。	実数	64	17	3	0	0	<b>3.7</b>
		%	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3.6
④	教育による子どもの成長を感じる。 (知識・理解・技能、人との関わり、コミュニケーションなど)	実数	61	20	3	1	0	<b>3.7</b>
		%	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	3.6
⑤	学校、学部、学級から必要な情報が発信されていて、学校の様子がよく分かる。	実数	52	27	5	0	0	<b>3.6</b>
		%	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3.4
⑥	学校は、学校間交流や居住地校交流などを通して、「交流及び共同学習」を推進している。	実数	54	24	3	0	3	<b>3.6</b>
		%	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	3.5
⑦	寄宿舎では、子供の将来の自立や余暇の充実に向けた支援を行っている。	実数	26	4	3	9	42	<b>3.1</b>
		%	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	3.7
⑧	子供の指導について、学校や部門・学部・学級と家庭の連携がうまくとれている。	実数	53	26	4	1	0	<b>3.6</b>
		%	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	3.5
⑨	担任等は子供の実態をよく理解している。	実数	57	22	4	1	0	<b>3.6</b>
		%	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	3.6
⑩	計画的で将来を見通した指導・支援がなされている。	実数	52	24	7	1	0	<b>3.5</b>
		%	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	3.6
⑪	連絡帳、学級通信、登下校時の引継ぎなどで子供の学校での様子がよく分かる。	実数	57	24	3	0	0	<b>3.6</b>
		%	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3.6
⑫	学校は、安全で安心な学校環境づくりに努めている。	実数	62	19	2	1	0	<b>3.7</b>
		%	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	3.7
⑬	学校は、子供たちの健康安全に努めている。	実数	66	14	4	0	0	<b>3.7</b>
		%	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3.8
⑭	校内や教室は、整理整頓や清掃が行き届いている。	実数	63	17	2	1	1	<b>3.7</b>
		%	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3.7
⑮	子供の指導について、日常的に、担任と話ができています。	実数	57	23	3	1	0	<b>3.6</b>
		%	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	3.6
⑯	先生は子供の指導目標や目標達成の具体的な手立てについて、「個別の指導計画」作成時や個別面談などで説明している。	実数	65	18	2	1	1	<b>3.7</b>
		%	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3.8
⑰	先生は、「個別の指導計画」を作成するにあたり、保護者からお聞きした願いを日々の教育活動に反映している。	実数	64	17	1	2	0	<b>3.7</b>
		%	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	3.7
⑱	「個別の教育支援計画」について、十分な説明がなされている。	実数	62	19	2	0	1	<b>3.7</b>
		%	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	3.8
⑲	「個別の教育支援計画」は、授業に生かされている。	実数	59	19	3	2	1	<b>3.6</b>
		%	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	3.7
⑳	先生は、教材・教具の活用や指導方法の改善など、子供をよく理解し、分かりやすい授業を工夫している。	実数	60	16	3	3	2	<b>3.6</b>
		%	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	3.6
㉑	子供の進路について、必要などきに適切な情報が得られ、相談できる体制が整っている。	実数	49	19	9	2	5	<b>3.5</b>
		%	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	3.6
㉒	学校は、就労や福祉サービス利用に関する説明やキャリア支援便りなどを通して、保護者への進路に関する情報の提供に努めている。	実数	47	23	7	2	5	<b>3.5</b>
		%	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	3.5
㉓	職員の服装や挨拶、言動などの対応は、教育公務員としてふさわしいものである。	実数	62	17	3	2	0	<b>3.7</b>
		%	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	3.7
㉔	PTA活動は、参加しやすい内容や方法になっている。	実数	44	24	8	4	4	<b>3.4</b>
		%	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	3.2
㉕	学校は、地域の幼・保、小・中学校等に在籍する障がいのある子供たちの支援に努めている。	実数	48	22	4	2	9	<b>3.5</b>
		%	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	3.6