

社会

(中学校第2学年)

注 意

- 「始め」の合図があるまで、中の問題を見てはいけません。
- 下の欄に、組、出席番号、名前を書きなさい。
- 「始め」の合図があったら、別に配られている解答用紙に、組、出席番号、名前を書き、「A問題（基本）」から始めなさい。
- 問題用紙は、全部で10ページあります。
「A問題（基本）」は、6ページで、問題は②まであります。
「B問題（活用）」は、4ページで、問題は②まであります。
- 問題に取り組む時間のめやすは、「A問題」が25分、「B問題」が20分です。
時間に気をつけて解きなさい。
早く終わったら、先に進んで解いても、もとにもどって解いてもかまいません。
- 答えは、解答用紙の決められた場所に、はっきりと書きなさい。
- 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。
問題の内容などの質問には答えられません。

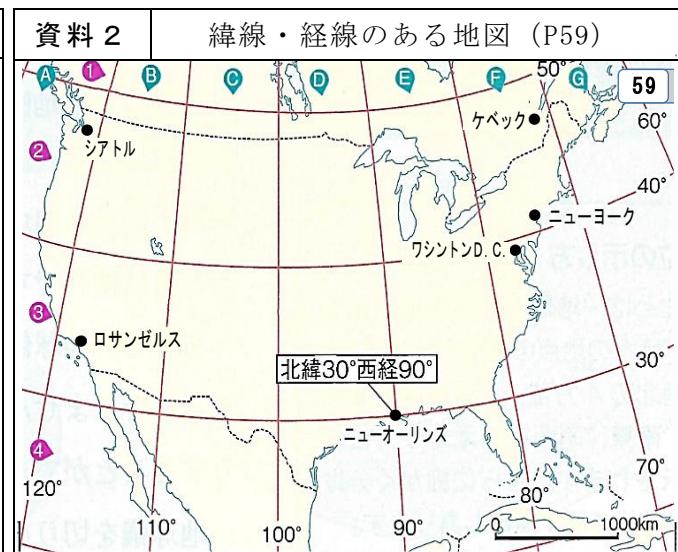
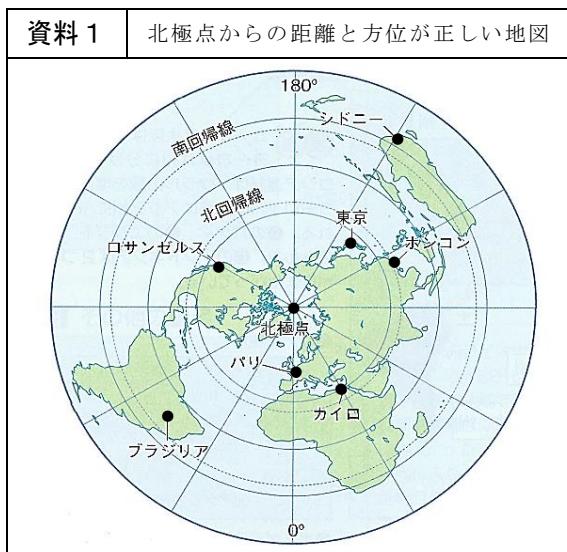
	問題番号	時 間
A問題（基本）	① ②	25分
B問題（活用）	① ②	20分
合 計		45分

2年	組	番	名前
----	---	---	----

A 問題

時間 (25分)

- 1 恵子さんは、夏休みの自由研究で世界地理についての研究を行うために、様々な資料を集めました。後の1~9の問い合わせに答えなさい。



- 1 資料1は、北極点からの距離と方位が正しい地図である。この地図に示されていない大陸名を1つ答えなさい。

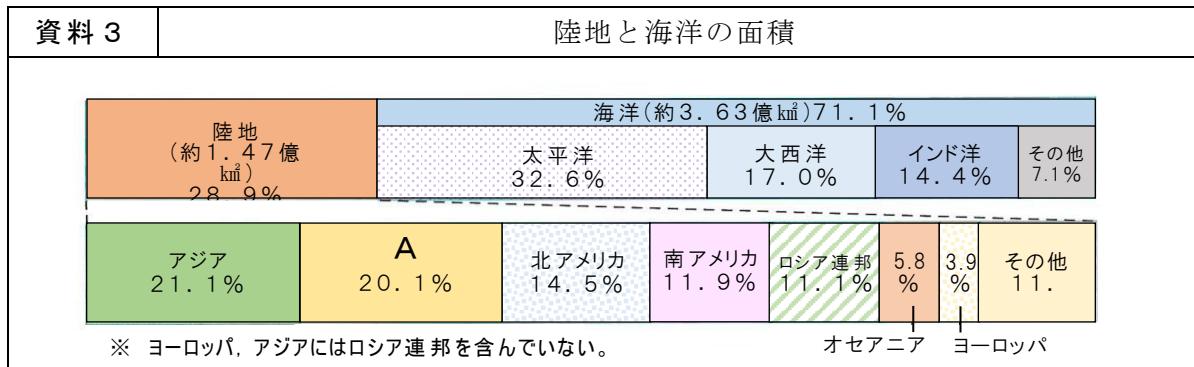
- 2 資料1中の北極点から最も離れた位置にある都市を、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ロサンゼルス イ シドニー ウ ブラジリア エ パリ

- 3 恵子さんは地図帳の巻末にあるさくいんから、ある都市の位置を確認しようとして次の記号を見つけました。恵子さんが調べようとした都市を、資料2の地図上の都市から1つ選び、都市名を答えなさい。

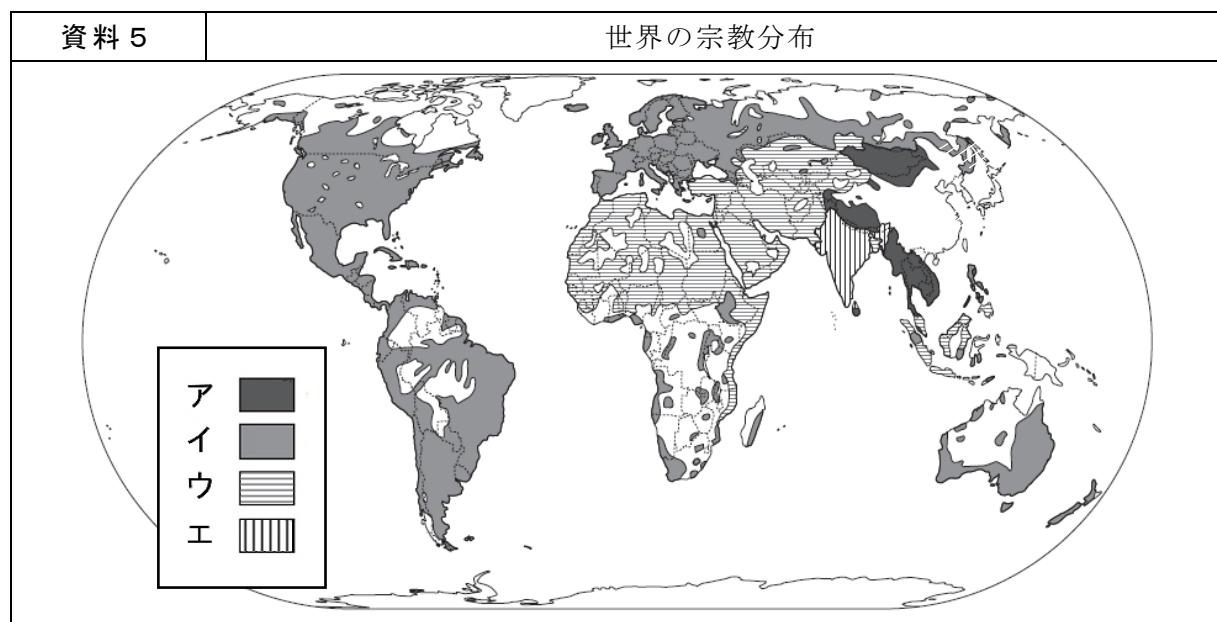
調べようとした都市の記号	①	ページ数
5 9 F 2 S	②	経線間のアルファベット
⋮ ⋮ ⋮ ⋮	③	緯線間の数字
① ② ③ ④	④	枠内の北 (N) か南 (S) かを示す

- 4 資料3は、陸地と海洋の面積に関するグラフである。このうち、グラフ中のAに当てはまる州の名称を答えなさい。

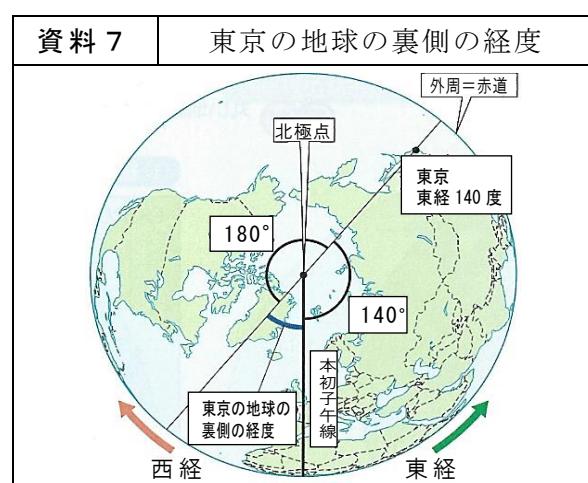
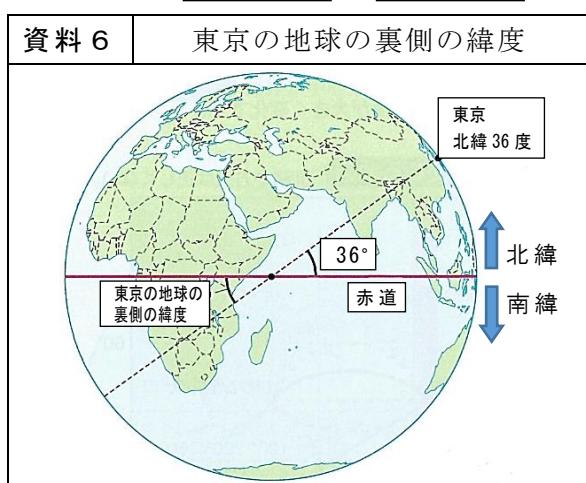


5 恵子さんは、世界の宗教について調べるために資料を集めたところ、資料4を見つけました。

資料4に最も関わりのある宗教の分布を、資料5のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



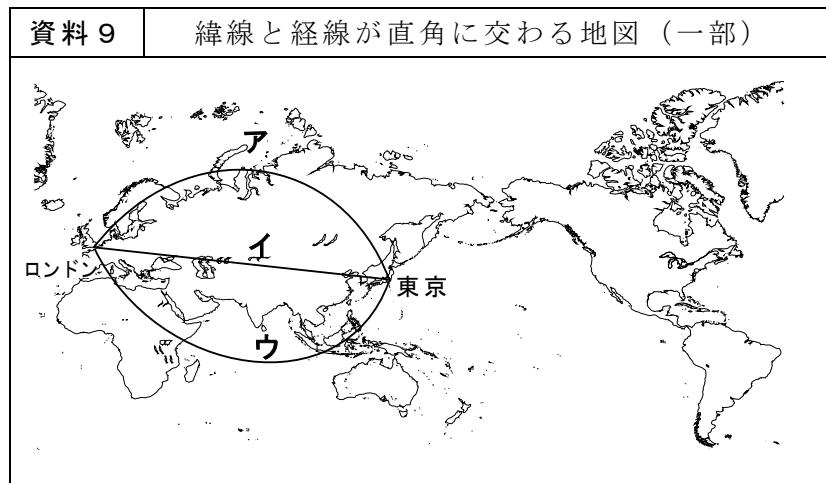
6 恵子さんは、世界の国々の位置について調べていく中で、東京の地球上の裏側の地点について関心をもち、資料6、7の資料を見つけ、まとめました。下の恵子さんのまとめた文の①～③に当てはまる語句や数字を答えなさい。



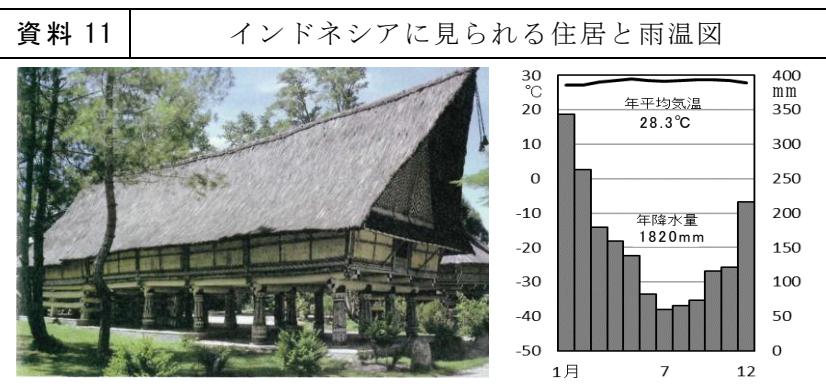
恵子さんのまとめ

資料6から、東京の地球上の裏側の緯度は、①36度となり、資料7から、東京の地球上の裏側の経度は、西経②度となります。その地点は、南アメリカ大陸東側の③という海洋上であることが分かりました。

- 7 恵子さんは、日本（東京）からロンドンまでの最短ルートを資料8のように調べました。資料9の地図上において、恵子さんが調べた最短距離を示す線として最も適切なものを、資料9のア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。



- 8 恵子さんは、世界の様々な住居を調べる中で、資料10のインドネシアに 관심をもち、資料11の住居と雨温図を見つけました。資料11を参考に、インドネシアの住居の説明としてふさわしいものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 石灰で白く塗られた壁は、紫外線をさえぎる、室内のすずしさを保つなどの効果がある。
- イ 建物の熱で永久凍土がとけることを防ぐため、地面との間にすき間をつくっている。
- ウ 床は地面からはなれた高床になっていて、家の中に熱や湿気がこもらないように工夫している。
- エ 森林が少なく木材を得にくいため、伝統的な家には、土をこねてつくった日干しがんを利用している。

- 9 恵子さんは自由研究の最後に、世界の国名しりとりを作りました。資料12を参考に、□に当てはまる文字を入れて、しりとりを完成させなさい。（□に入る文字は1文字とする）

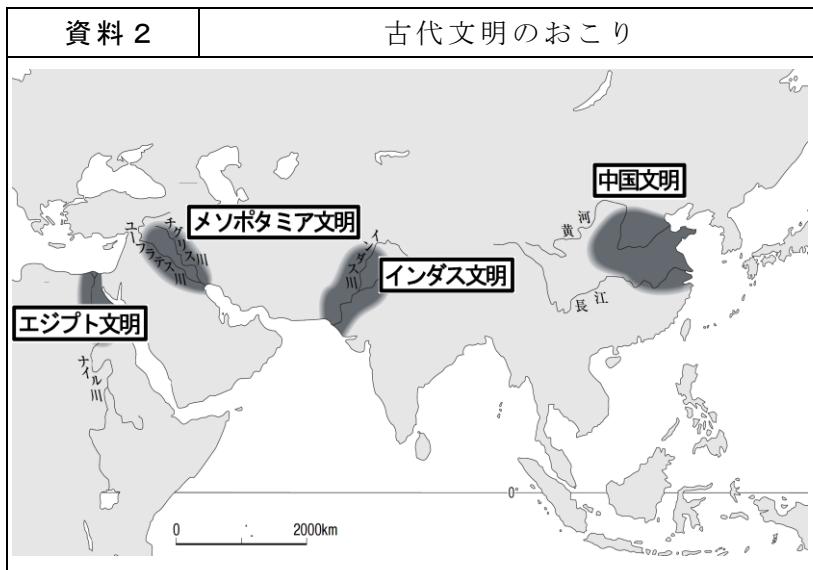
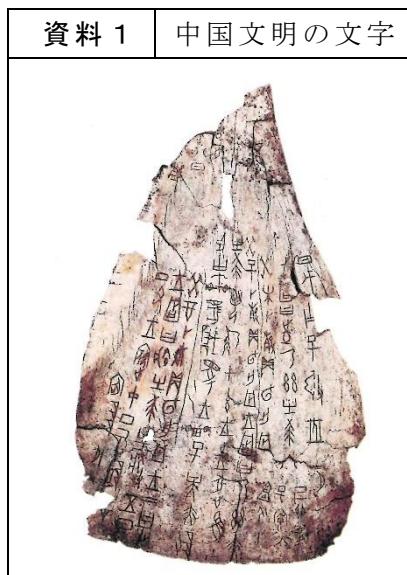
恵子さんの作った世界の国名しりとり
デンマーク → クウェート → トルコ → □□□□□ → アメリカ

資料12	国名の由来
------	-------

南アメリカ大陸北部にある国。国名は探検家の名前にちなんだ。

2 後の1～5の問い合わせに答えなさい。

1 利彦さんは、私たちが現在使っている漢字やアルファベットの歴史に興味をもち、その歴史について調べていく中で、資料1～4を見つけました。下の(1)～(3)の問い合わせに答えなさい。



(1) 資料1には、資料2の「中国文明」で作られた漢字のもとになった文字が記されている。この文字を何というか、答えなさい。

(2) 資料3の①と②に当てはまる語句を、資料2を参考に、下のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

資料3 オリエントの文明について

①	②	をふくむ地域は、オリエントと呼ばれた。やがてオリエントでは、アルファベットが発明され、また紀元前1000年ごろまでには鉄器が広く使われるようになった。
---	---	---

ア エジプト

イ メソポタミア

ウ インダス

エ 中国

(3) 資料4は、紀元前2500年ごろに、ある文明に見られた、整備された道路や水路などをもつ都市のようすである。

この都市と最も関係の深い文明を、資料2中の文明の中から1つ選び、答えなさい。



- 2 恵美さんは、授業で学んだ資料5を制定した人物に興味をもち、その人物の業績について調べ、資料6のようにまとめました。下の(1)、(2)の問い合わせに答えなさい。

資料5	十七条の憲法	資料6	資料5を制定した人物の業績
<p>一に曰く、和をもって貴しとなし、さからう（争う）ことなきを宗となせ。</p> <p>二に曰く、あつく三宝を敬え。三宝とは仏法（仏の教え）・僧なり。</p> <p>三に曰く、詔（天皇の命令）を承りては必ず謹め（守りなさい）。</p> <p>（「日本書紀」より、一部要約・抜粋）</p>			<p>このころの日本では、地方の豪族が反乱を起こし、また大和政権の中でも、蘇我氏や物部氏などの豪族同士の争いが続いた。この争いを和らげるために女性の推古天皇が即位すると、摂政になり、冠位十二階の制度や十七条の憲法を制定するなど、□国づくりのための政治を行った。</p>

(1) 資料5を制定した人物名を答えなさい。

(2) 資料6の□に当てはまる文章として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 豪族を中心とする
- イ 貴族を中心とする
- ウ 僧を中心とする
- エ 天皇を中心とする

- 3 浩一さんは、修学旅行で資料7の大仏を見学した後に、奈良時代の文化について、資料8のようにレポートをまとめました。下の(1)、(2)の問い合わせに答えなさい。

資料7	奈良の大仏	資料8	浩一さんのレポート
			<p>この時代には、文化がいっそう発展しました。この時代の①のころの年号（元号）をとって、②文化と言います。</p> <p>奈良時代に何度も派遣された遣唐使が、次々に唐の文化を日本にもたらしました。</p>

(1) 資料7の奈良の大仏がつくられた目的として最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 豊かな生産やめぐみを願うため
- イ 仏教の力で国を守るため
- ウ 一族の出世や繁栄を祈るため
- エ 死後に極楽浄土に生まれ変わるため

(2) 資料8の①と②の組み合わせとして適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

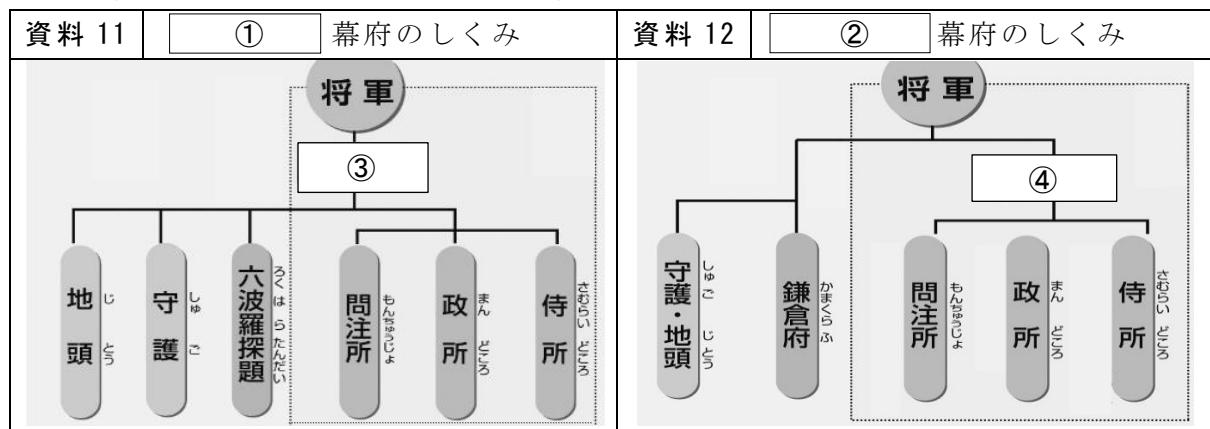
- ア ①聖武天皇 ②天平
- イ ①天武天皇 ②飛鳥
- ウ ①聖武天皇 ②飛鳥
- エ ①天武天皇 ②天平

- 4 千絵さんは、藤原氏の政治に興味をもち、政治の特徴について調べていく中で、資料9を見つけ、資料10のようにまとめました。下の(1)、(2)の問い合わせに答えなさい。

資料9	皇室と藤原氏の関係図（一部）	資料10	千絵さんのまとめ
		※※ 数字は結婚関係 は天皇の即位順	<p>藤原氏の権力が最も強くなったのが藤原道長の時代であった。</p> <p>これは、資料9のような<u>皇室と藤原氏の間の関係</u>を結んで、藤原氏が権力を独占し、政治を行ったからである。</p> <p>このような政治を□といい、藤原道長の息子である藤原頼通の時代もさかんに行われていた。</p>

- (1) 資料10の□に当てはまる政治を何というか、答えなさい。
- (2) 資料10の下線部の「皇室と藤原氏の間の関係」とは、どのような関係か。資料9を参考に、適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 政治の実権をにぎる将軍の補佐役を一族で独占した。
- イ 天皇の位を退いた後も、政治を行い続けた。
- ウ 天皇と自分の娘の間に生まれた子を次の天皇とし、その補佐をした。
- エ 将軍に忠誠を尽くすかわりに武士に土地を与え、その土地を保護した。

- 5 美和さんは、武士の政権に興味をもち、鎌倉幕府と室町幕府の違いについて調べ、資料11、12を見つけました。下の(1)、(2)の問い合わせに答えなさい。

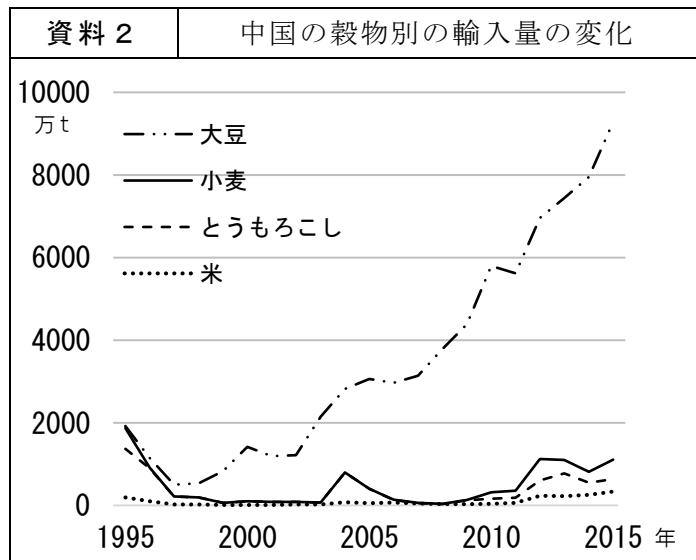
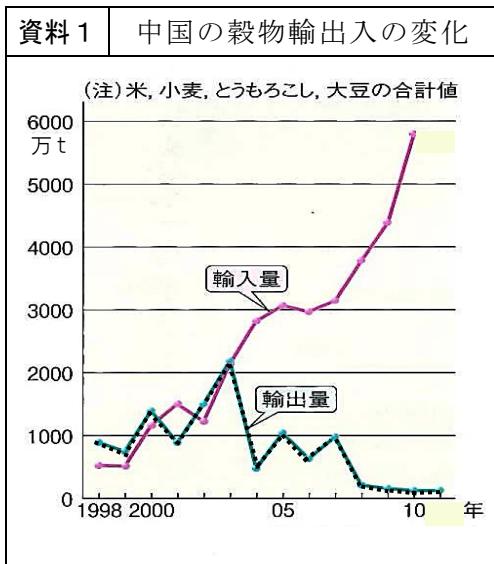


- (1) 資料11、12の①～④に当てはまる語句の組み合わせとして適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア ①鎌倉 ②室町 ③管領 ④執権
ウ ①鎌倉 ②室町 ③執権 ④管領
- イ ①室町 ②鎌倉 ③管領 ④執権
エ ①室町 ②鎌倉 ③執権 ④管領
- (2) 資料11の「六波羅探題」が設置された理由として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 武力を背景に国交をせまろうとした元軍の二度目の襲来に備えるため。
- イ 各地の武士が南朝と北朝に分かれて戦わないようにするため。
- ウ 室町幕府の将軍のあとつきなどをめぐる争いを起こさないようにするため。
- エ 京都にある朝廷を監視し、西日本の御家人を統制するため。

B 問題

時間 (20分)

- 1 美織さんたちの学級は、人口の多い中国が世界に与える食の影響力について学習しました。後の1~3の問い合わせに答えなさい。



(資料1, 2は、中国統計年鑑より作成)



皆さん、資料1を見てください。この資料から、どんなことが分かりますか。

先生

中国は、穀物輸出量は減少しているけれど、穀物輸入量は年々増加しています。



かずや
和也さん

2003年以降は、穀物輸入量が穀物輸出量を常に上回っています。



みわ
美織さん



先生

中国は穀物輸入量が大きく増えていますね。では資料2を見てください。資料1と関連させて、何か気付いたことはありませんか。



まお
眞央さん

大豆の輸入量だけすごく増えています。



しょうへい
正平さん

資料1の穀物輸入量のグラフの増え方からすると、すべての穀物が大幅に増加していると思ったけれど、大豆だけというのは少し驚きです。



みわ
美織さん

大豆ってそんなに必要なのかなあ。

確かに、他の穀物なら何となく必要性は分かるけれど、その理由が
知りたくなってきました。



正平さん



先生

今までの意見を踏まえて、今日の学習問題を、
なぜ、中国では
と設定しましょう。

- 1 美織さんたちが、資料1, 2から話し合った内容をふまえて、学習問題を設定しました。美織さんたちの会話をよく読んで、「なぜ、中国では」の書き出しに続けて、□に当てはまる適切な内容を答えなさい。
- 2 美織さんたちは、学習問題に対してそれぞれ予想した後、先生から配付された資料3, 4をもとに個人で考えました。そして、グループをつくり仮説を立てました。資料3, 4を関連付けて、仮説の①, ②に入る適切な内容を答えなさい。

資料3	中国の年収及び肉類消費量の変化 (年間1人当たり平均)		
	1990年	2000年	2010年
年収(元)	2,917	15,420	46,757
豚肉(kg)	19.74	31.23	38.15
牛肉(kg)	0.96	4.02	4.17
鶏肉(kg)	2.10	7.41	9.29

※ 元は中国の通貨単位。1元=12.96円(2010年)

(上海統計局発表資料、中国農業年鑑より作成)

資料4	大豆油と大豆ミール
大豆をつぶして大豆油をとった後の残りかすのことを大豆ミールと言います。 大豆ミールは高タンパク飼料になります。 とうもろこしよりも高タンパクであることから、家畜の肥育 ^{ひいく} を早める効果があります。	

(日本商品先物振興協会HPより作成)

美織さんたちが考えた仮説
資料3より、中国では年収が増え生活水準が向上し、①が増えるなど、食生活が変化したのだろう。また、それに伴い、資料4より、大豆を②からだろう。

- 3 美織さんたちは、考えた仮説が正しいかどうか検証するために、いくつかの資料を集めることにしました。検証に必要な資料として適切なものを、次のア～エから2つ選び、記号で答えなさい。
- ア 中国の大豆の用途別消費量の変化
イ 中国の気温及び年降水量と農業分布
ウ 中国の1人1日当たりの栄養摂取量
エ 中国の大豆の主要輸入相手国

2 正志さんは、中世の歴史について学習しました。後の1, 2の問い合わせに答えなさい。

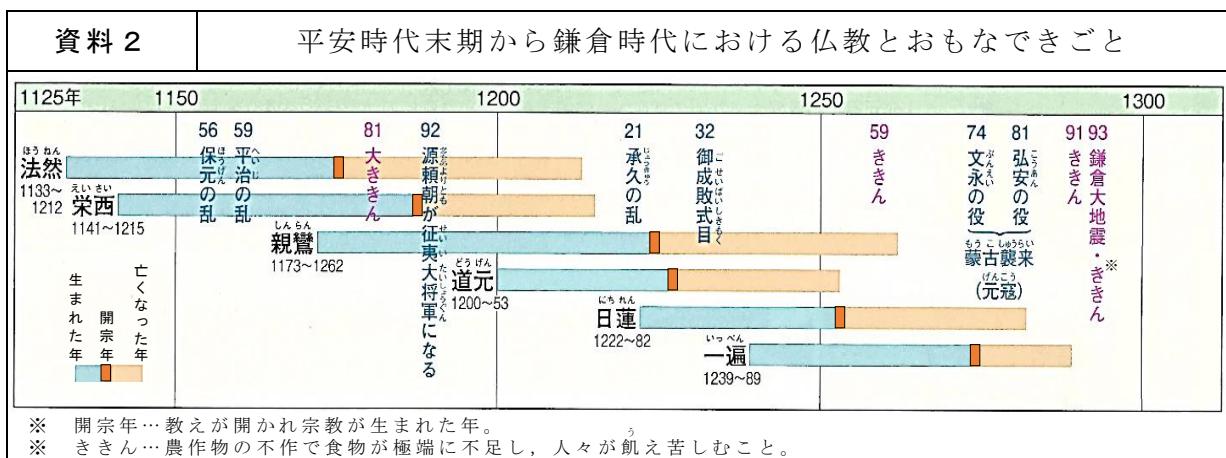
- 1 正志さんは、平安時代と鎌倉時代の仏教の違いについて調べていく中で、資料1を見つけ、下線部の比較から疑問をもち、下の資料2, 3をもとに仮説を設定しました。仮説の [] に入る適切な内容を、それぞれの時代における仏教の修行の方法を比較して答えなさい。

資料1	平安時代と鎌倉時代の仏教の支持者
<p>平安時代の仏教</p> <p>【天台宗・真言宗】</p> <p>○ 天皇や貴族に支持された。</p>	<p>比較</p> <p>鎌倉時代の仏教</p> <p>【浄土宗・浄土真宗・時宗】</p> <p>○ 武士・農民・民衆に支持された。</p> <p>【日蓮宗】</p> <p>○ 武士・商工業者に支持された。</p>



正志さん

なぜ、鎌倉時代の仏教は、天皇や貴族ではなく、武士や民衆などに支持されたのだろう。



資料3	平安時代の仏教と鎌倉時代の仏教
<p>平安時代の仏教</p> <p>【天台宗】</p> <p>○ 人はみな仏になれる性質があるのだから、厳しい修行をすれば、誰でも仏になれる。</p> <p>【真言宗】</p> <p>○ 厳しい修行を積めば、人は生きながらにして仏になれる。</p>	<p>比較</p> <p>鎌倉時代の仏教</p> <p>【浄土宗・浄土真宗・時宗】</p> <p>○ *念仏を唱えるだけで、誰でも極楽浄土に生まれ変われる。</p> <p>【日蓮宗】</p> <p>○ *題目を唱えるだけで、人も国も救われる。</p>

※ 念仏…「南無阿弥陀仏（なむあみだぶつ）」という言葉。
 ※ 題目…「南無妙法蓮華経（なむみょうほうれんげきょう）」という言葉。



正志さんの仮説

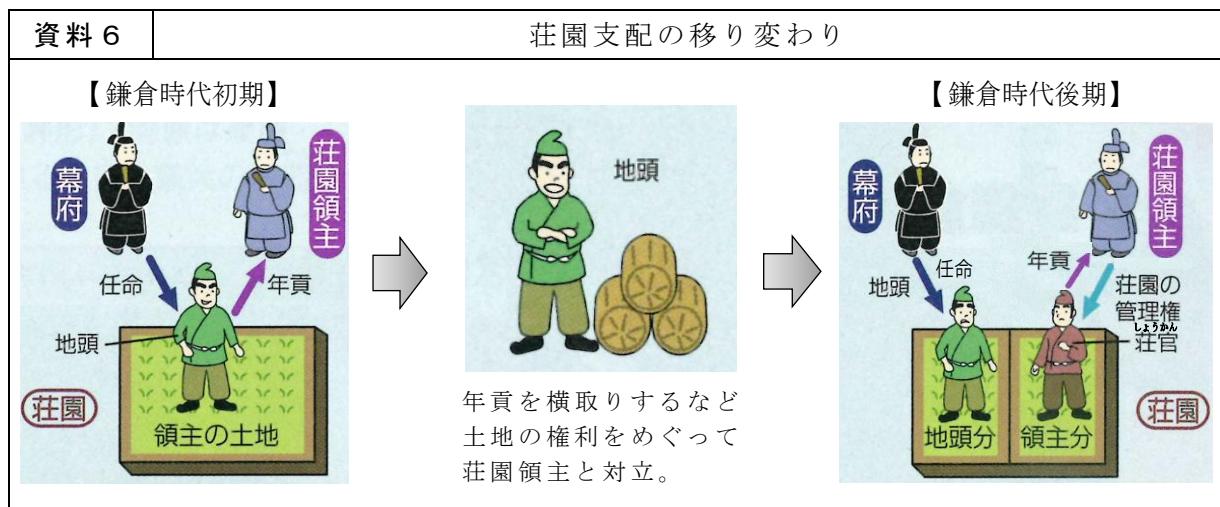
資料2より、当時、戦乱やききんが発生し、命の危険にさらされていた武士や民衆などは、資料3より、 [] 仏教を求めたのだろう。

- 2 正志さんは、鎌倉時代の荘園について調べていく中で、資料4の鎌倉時代初期の伯耆国東郷荘（現在の鳥取県湯梨浜町）が、資料5のように、鎌倉時代後期では領家（莊園領主）と地頭により半分に分けられたことに疑問をもち、資料6をもとに仮説を設定しました。仮説の に入る適切な内容を答えなさい。



正志さん

なぜ、同じ鎌倉時代に、伯耆国東郷荘の荘園が、領家分と地頭分の二つに分けられたのだろう。



正志さんの仮説

資料6より、地頭が権限を乱用し、年貢を横取りするようになったので、荘園領主は土地を分割することで、 のだろう。