

英 語

(中学校第 2 学年)

注 意

- 「始め」の合図があるまで、中の問題を見てはいけません。
- 下の欄^{らん}に、組、出席番号、名前を書きなさい。
- 「始め」の合図があったら、別に配られている解答用紙に、組、出席番号、名前を書き、「A問題（基本）」から始めなさい。
- 問題用紙は、全部で 8 ページあります。
「A問題（基本）」は、リスニングを含む 6 ページで、問題は **7** まであります。
「B問題（活用）」は、2 ページで、問題は **3** まであります。
- 問題用紙の 1 ～ 3 ページ（**1** から **3**）は、放送を聞いて答える問題です。
放送は、「始め」の合図の 30 秒後に流れます。
放送中は、メモを取ってもかまいません。
放送による問題がすべて終了したら、**4** 以降の問題に取り組みなさい。
- 問題に取り組む時間のめやすは、「A問題」が 25 分、「B問題」が 20 分です。
時間に気をつけて解きなさい。
早く終わったら、先に進んで解いても、もとにもどって解いてもかまいません。
- 答えは、解答用紙の決められた場所に、はっきりと書きなさい。
- 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。
問題の内容などの質問には答えられません。

	問題番号	時 間
A問題（基本）	1 2 3 4 5 6 7	25 分
B問題（活用）	1 2 3	20 分
合 計		45 分

2 年	組	番	名前
-----	---	---	----

A 問題

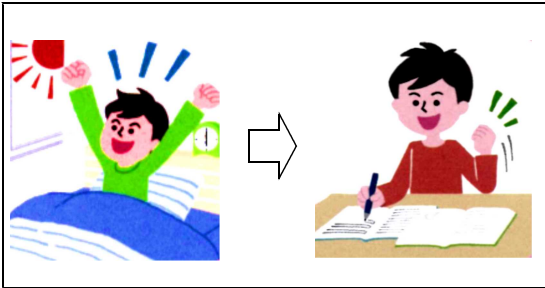
時間（25分）

1 （放送を聞いて答える問題）

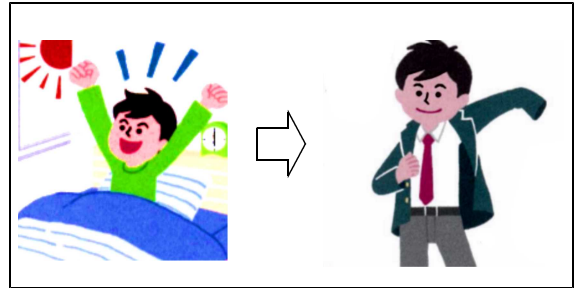
これから英語による文と対話を放送します。それぞれの文と対話を聞いて、内容と合う最も適切なものを、ア、イ、ウ、エから1つ選び、記号で答えなさい。英語による文と対話は1回です。注意して聞いてください。

No. 1

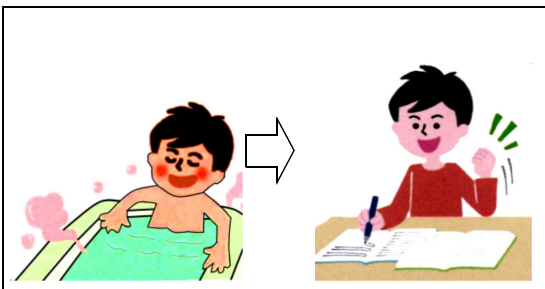
ア



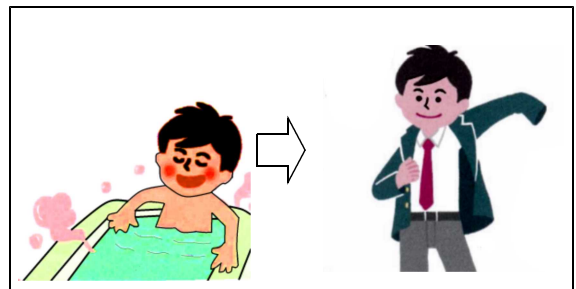
イ



ウ

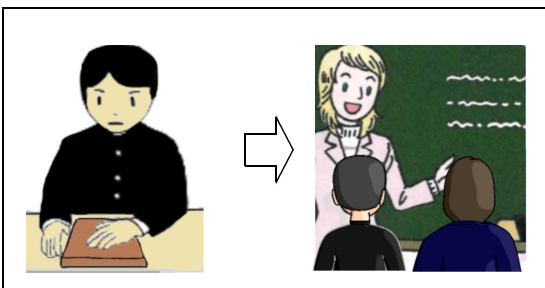


エ

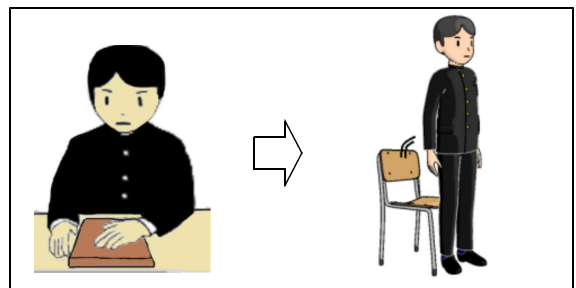


No. 2

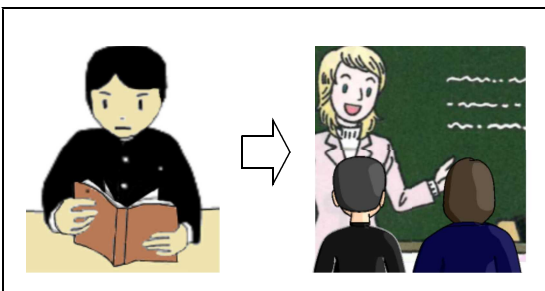
ア



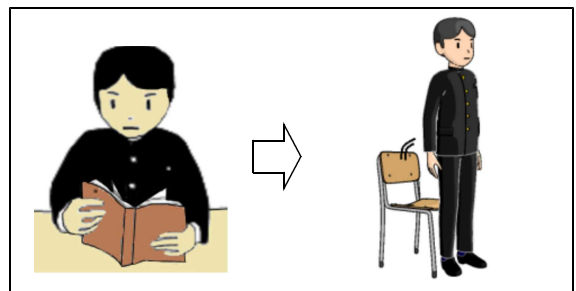
イ



ウ

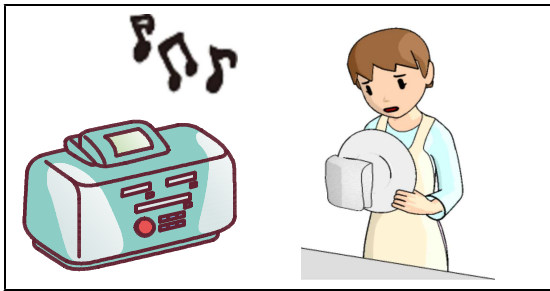


エ

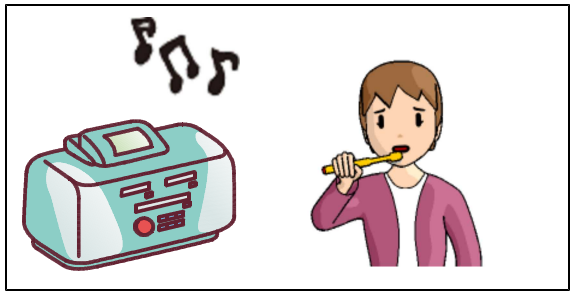


No. 3

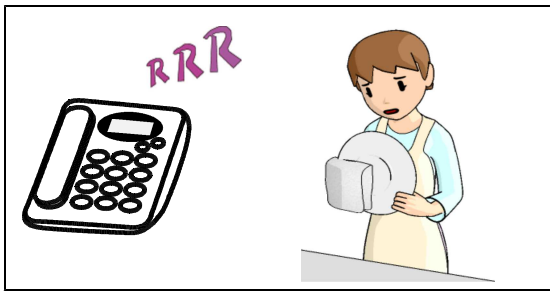
ア



イ



ウ

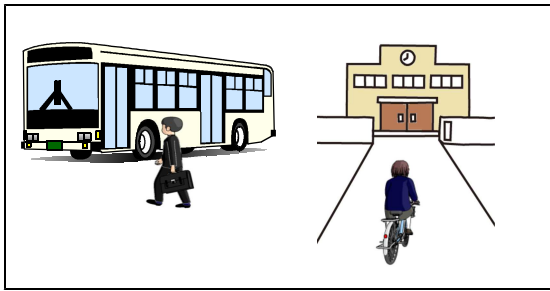


エ

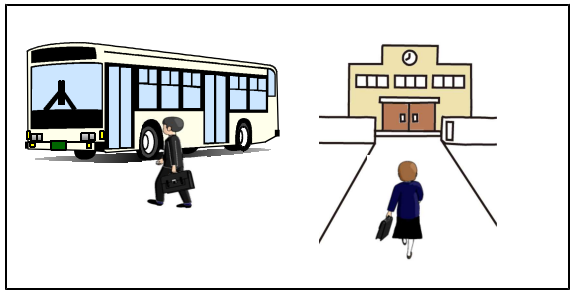


No. 4

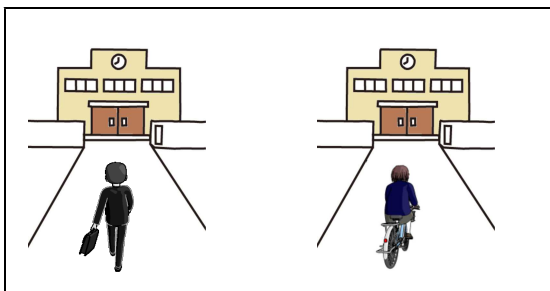
ア



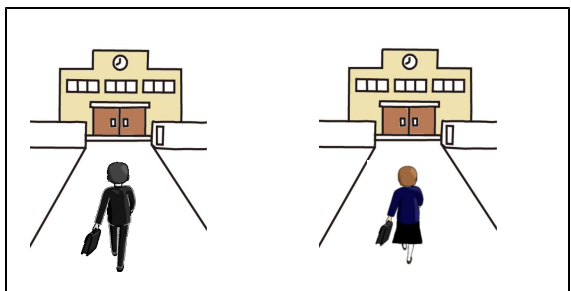
イ



ウ



エ



2 (放送を聞いて答える問題)

これから質問と、それに対するア、イ、ウの答えを、英語で放送します。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを、ア、イ、ウから1つ選び、記号で答えなさい。英語による質問と答えは1回です。注意して聞いてください。

No. 1

ア
イ
ウ

No. 2

ア
イ
ウ

No. 3

ア
イ
ウ

3 (放送を聞いて答える問題)

これから英語による対話と質問を放送します。それぞれの対話と質問を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア、イ、ウ、エから1つ選び、記号で答えなさい。英語による対話と質問は2回くり返します。

No. 1

ア He likes soccer.
イ He plays soccer.
ウ He has a book.
エ He likes sports.

No. 2

ア Yes, it is.
イ No, it isn't.
ウ It's Keiko's.
エ It's Hiroshi's.

No. 3

ア It's August 2.
イ It's August 12.
ウ It's August 13.
エ It's August 30.

4 次の1～4の英文の()に入る最も適切な語を、下のア～エからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

1 () Nancy and Mike good friends?

- ア Am
- イ Are
- ウ Is
- エ Do

2 She is () dinner now.

- ア cook
- イ cooks
- ウ cooking
- エ cooked

3 () is the month after January.

- ア June
- イ May
- ウ September
- エ February

4 Your () is the brother of your mother or father.

- ア uncle
- イ aunt
- ウ daughter
- エ cousin

- 5 次の英文を読んで、その内容を最も適切に表している絵を、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

I'm in a park now. Two beautiful birds are in the tree. I can see two boys by the tree. They are *playing with a ball.

(注) *play 遊ぶ

ア



イ



ウ



エ



- ⑥ 次の対話文は、武（Takeshi）と友だちのジュディ（Judy）が写真を見ながら話をして
いる時のものです。対話文を読んで、下の1, 2の問いに答えなさい。

Judy : What are you looking at?
Takeshi : This is (family / my / picture / a / of).
Judy : Oh, this girl is very cute! Is she your sister?
Takeshi : Yes, she's my sister, Kaori. She is three years old.
Judy : Do you often *play with her?
Takeshi : Yes, we play together. I sometimes make *origami* for her.
Judy : Oh, really? Can I make it for her too?
Takeshi : Sure. You are good at *origami*, right?
Judy : Yes, I like it very much.
Takeshi : Then let's make some animals for her.
Judy : Great!

(注) *play 遊ぶ

- 1 下線部の()内の語を並べかえて、対話文の内容に合う英文にしなさい。

This is _____ .

- 2 対話文の内容に合うように、次の質問に対する答えを書きなさい。

What does Takeshi sometimes do for his sister?

- ⑦ 次の表の1～3は、ある女性に関する現在の情報を示しています。これらの情報を用い
て、この女性について説明する英文をそれぞれ書きなさい。

1	出身	Canada
2	住んでいる都市	New York
3	話することができる言語	English and French



B 問題

時間 (20 分)

- 1 次の英文は、アメリカに帰国した留学生のカレン (Karen) が、洋子 (Yoko) に送った手紙です。下の1, 2の問いに答えなさい。

August 6, 2019

Dear Yoko,

How are you and your family? You did a lot of things for me. (①) I really enjoyed my stay in Japan.

I arrived in America three days ago. Now I'm in Washington D.C. with my sister Mary. We visited a famous zoo yesterday. (②) We *saw a lot of animals. I *took many interesting pictures there. (③)

Today I visited the history museum with my friends. We looked at many old things like bikes, watches, and clothes. (④) I really had a good time there.

See you again.

Your friend,
Karen

(注) *saw see の過去形 *took take の過去形

- 1 次の英文を、手紙の中に入れる場合、最も適する箇所を、(①) ~ (④) から1つ選び、番号で答えなさい。

I learned a lot about the history of America.

- 2 手紙の内容に合っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Karen is in Japan now.
- イ Karen arrived in America on August 3.
- ウ Karen went to the zoo with her friends.
- エ Karen took a lot of pictures at the history museum.

- ② 次の対話文は、健（Ken）と留学生のボブ（Bob）が話をしている時のものです。対話文を読んで、（ ）に当てはまる場所を下の【テニスコート利用案内】の**ア～オ**から1つ選び、記号で答えなさい。

Ken : Are you busy after school on Tuesday?
 Bob : No, I'm not. Why?
 Ken : We play tennis every Tuesday. Let's do it together.
 Bob : Yes, let's. But I don't have a *racket.
 Ken : I have two rackets. You can use one of mine.
 Bob : That's nice. Where do you play?
 Ken : We play at ().
 Bob : What time do you start?
 Ken : At four in the afternoon. We play *for two hours.
 Bob : How much is it?
 Ken : It's five hundred *yen for two hours.
 Bob : I see.

(注) *racket ラケット *for ～の間 *yen 円

テニスコート利用案内

記号	場 所	使用できる日	使用できる時間	貸し出し (ラケット)	使用料 (1時間)
ア	ブルーコート	月曜日～日曜日	午前9時～ 午後6時	×	250円
イ	ひむか公園	月曜日, 水曜日, 金曜日	午前9時～ 午後6時	×	500円
ウ	テニスランド	火曜日～日曜日	午前9時～ 午後6時	×	500円
エ	スポーツ公園	火曜日, 水曜日, 木曜日	午前9時～ 午後5時	○	250円
オ	マリンコート	月曜日～日曜日	午前9時～ 午後5時	○	500円

- ③ 次の1, 2の対話文は、アレン(Allen)と美保(Miho)が、話をしている時のものです。
 []内の語に必要な語を加えて、それぞれの対話が成り立つように、1 は**6語以上**、
 2 は**4語以上の英文1文**を書きなさい。ただし、符号(, . ! ? など)は語の数に入れないものとします。

- 1 Allen : Do you like animals?
 Miho : Yes, I do. I have many dogs.
 Allen : [many] (6語以上)
 Miho : Six. They are so cute!
- 2 Miho : You have a nice camera.
 Allen : Thank you. It's a present from my father.
 Miho : [use] (4語以上)
 Allen : Of course.

これで、英語の問題は終わりです。