

平成31年度 みやざき小学校学習状況調査問題

算 数

(小学校第5学年)

注 意

- 1 「はじめ」の合図があるまで、中の問題を見てはいけません。
- 2 この問題には、じょうぎ、コンパス、分度器が必要です。
- 3 下のらんに、組、出席番号、名前を書きましょう。
- 4 「はじめ」の合図があつたら、別に配られている解答用紙に、組、出席番号、^{かい}名前を書き、「A問題（基本）」からはじめましょう。
- 5 問題用紙は、全部で9ページあります。
「A問題（基本）」は、6ページで、問題は⑤まであります。
「B問題（活用）」は、3ページで、問題は②まであります。
- 6 問題に取り組む時間のめやすは、「A問題」が25分、「B問題」が15分です。
時間に気をつけて解きましょう。
早く終わったら、先に進んで解いても、もとにもどって解いてもかまいません。
- 7 答えは、解答用紙の決められた場所に、はっきりと書きましょう。
- 8 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげましょう。
問題の内容などのしつ問には答えられません。

	問題番号	時 間
A問題（基本）	① ② ③ ④ ⑤	25分
B問題（活用）	① ②	15分
合 計		40分

5年	組	番	名前
----	---	---	----

A 問 題

時間(25分)

1 あとの(1)～(8)の問題に答えましょう。

(1) $10.7 + 6$ を計算しましょう。

(2) ある数を4でわったら、商が8であまりが1でした。ある数を求める式を、次のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。

ア $8 \div 4 + 1$

イ $8 \div 4 - 1$

ウ $4 \times 8 + 1$

エ $4 \times 8 - 1$

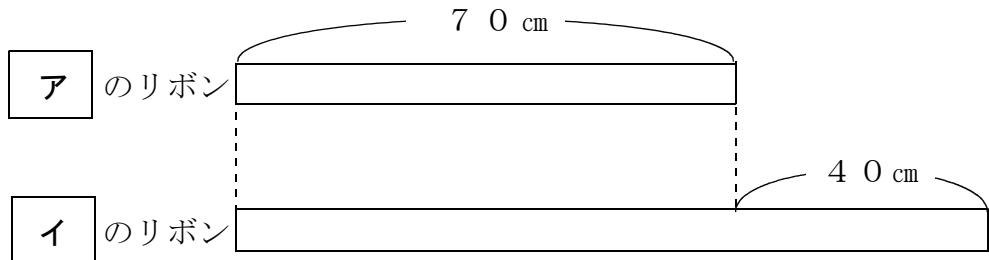
(3) $7 \div 5$ をわり切れるまで計算しましょう。

(4) $2\frac{3}{5} + 1\frac{1}{5}$ を計算しましょう。

(5) $\square - 7 \div 7 = 4$ の□にあてはまる数を、次のア～エから1つ選び、記号で答えましょう。

ア 5 イ 21 ウ 35 エ 53

(6) 白のリボンと赤のリボンの関係を図にしました。
白のリボンは、赤のリボンより40cmみじかいです。
次のア、イにあてはまることばをかきましょう。



(7) $5.1 \div 3$ の答えを1.7と求めました。
この答えが正しいかどうかを、次のようにたしかめます。
次のア、イ、ウに入る数をかきましょう。

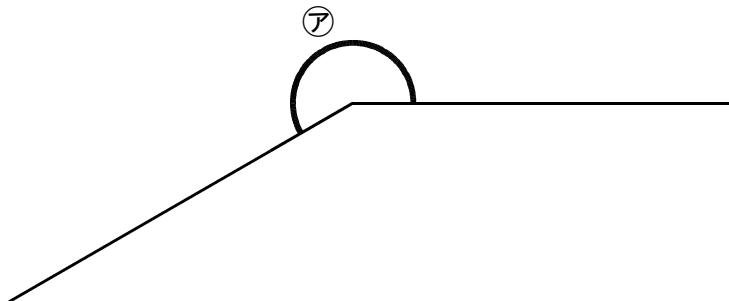
ア × イ を計算して ウ になるかどうかをたしかめます。

(8) 四捨五入して一万の位までのがい数にしたとき、30000になる整数を、
次のア～オからすべて選び、記号で答えましょう。

ア 24500
イ 25000
ウ 29500
エ 34999
オ 35000

2 次の(1)～(3)の問題に答えましょう。

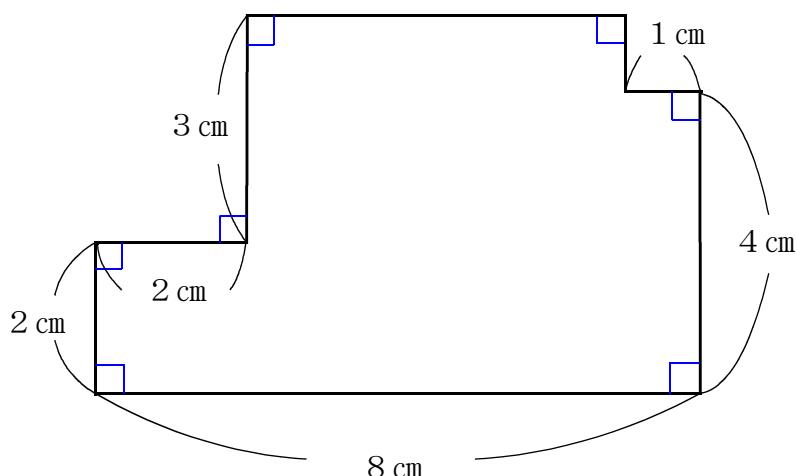
(1) 次の⑦の角の大きさを、分度器を使ってはかり、答えましょう。



(2) 1 a (1 アール)と同じ面積になる正方形の1辺の長さを、次のア～オから1つ選び、記号で答えましょう。

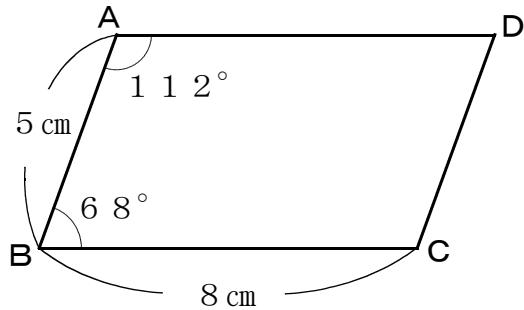
- | | |
|---|-------|
| ア | 1 cm |
| イ | 10 cm |
| ウ | 1 m |
| エ | 10 m |
| オ | 100 m |

(3) 次の図形の面積を求めましょう。



③ 次の(1)～(3)の問題に答えましょう。

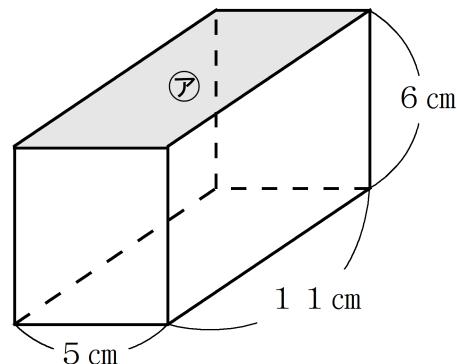
(1) 次の図のような平行四辺形があります。辺ADの長さは何cmでしょう。また、角Dの大きさは何度でしょう。



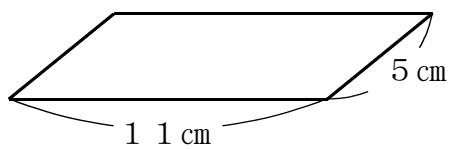
(2) 辺の長さが 6 cm, 4 cm, 4 cm の二等辺三角形を、コンパスとじょうぎを使ってかきましょう。コンパスの線は消さずに残しておきましょう。

(3) 右の図のような直方体があります。

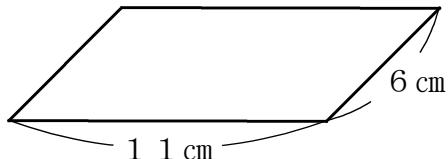
この直方体の面⑦になる四角形を、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えましょう。



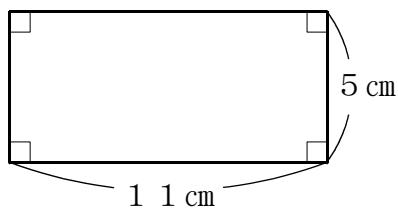
ア 平行四辺形



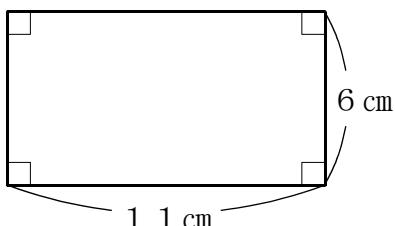
イ 平行四辺形



ウ 長方形



エ 長方形



④ 次の(1), (2)の問題に答えましょう。

(1) はるとさんの住んでいる地区の全員でハイキングに行くことになりました。

右の「昼食についてのアンケート」で、べんとうと飲み物の注文をとり、その結果を、次の表のようにまとめました。

以下の①, ②の問題に答えましょう。

◎昼食についてのアンケート◎
どちらかを選んで○をつけてください。

- | | |
|------|------------|
| べんとう | () おにぎり |
| | () サンドイッチ |
| 飲み物 | () ジュース |
| | () お茶 |

昼食の注文について（人）

	ジュース	お茶	合 計
おにぎり	10	13	23
サンドイッチ	11	3	14
合 計	21	16	

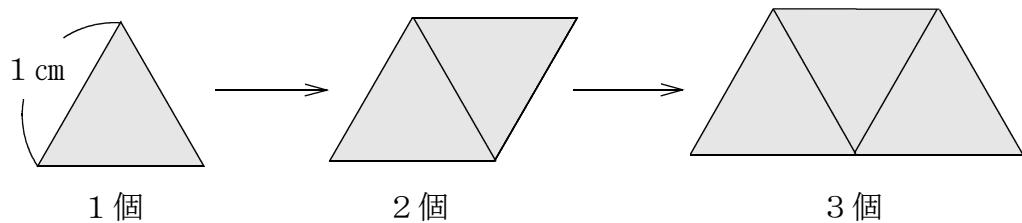
① はるとさんの地区の人数は何人ですか。

② はるとさんは、「サンドイッチとジュース」を選びました。はるとさんと同じように選んだ人は、はるとさんをふくめて何人いますか。

(2) (1) の表のようにまとめたほうがよいのは、次のうちどれですか。ア～エから1つ選び、記号で答えましょう。

- ア 何時に起きる人が多いか。
- イ 算数や国語が好きな人ときらいな人は何人か。
- ウ 1日の気温はどのように変わっているか。
- エ 宮崎^{さき}と北海道とでは、どちらが観光客が多いか。

- 5 次の図のように、1辺の長さが1cmの正三角形を1列にならべます。
下の(1)～(3)の問題に答えましょう。



(1) 正三角形を1個、2個、3個…とふやしていくと、まわりの長さはどのように変わりますか。表のあいているところに数を書きましょう。答えは、解答用紙の表に書きましょう。

正三角形の数 (個)	1	2	3	4	5	
まわりの長さ (cm)	3	4				

(2) 正三角形の数を□個、まわりの長さを△cmとして、□と△の関係を式に書きましょう。

(3) まわりの長さが25cmのとき、正三角形の数は何個になるか答えましょう。

B 問題

時間 (15 分)

1 めぐみさんの学級では、いろいろな形にならんでいるおはじき (○) の個数の求め方を考えています。

あの(1)~(3)の問題に答えましょう。

(1) 図1のようにならんだおはじきの個数の求め方を考えます。

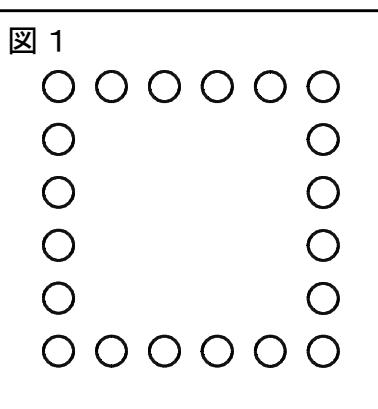


図2, 図3のようにおはじきを で囲み、おはじきの個数の求め方を式に表しました。

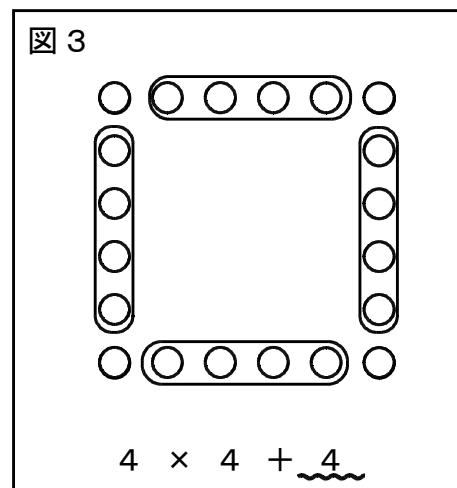
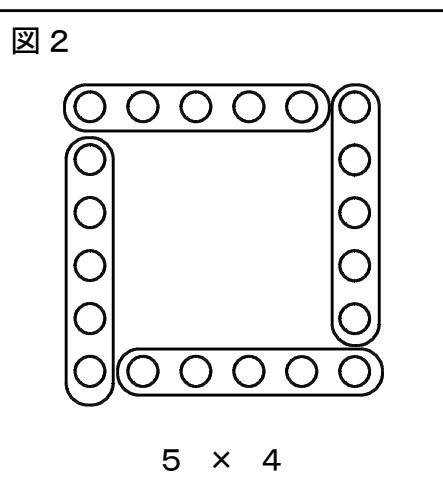
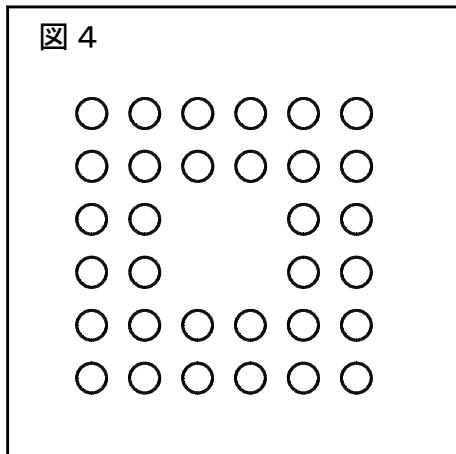


図2の式は、「5個のまとまりが4つあること」を表しています。

このとき、図3の式の 4 はどのおはじきを表していますか。

解答用紙の図の、あてはまるすべてのおはじきの中を、黒くぬりましょう。

(2) 次に、図4のようにならんだおはじきの個数の求め方を考えます。



めぐみさんは、図5のようにわけて考えました。
考え方を説明した文のⒶ～Ⓑにあてはまる数や式をかきましょう。

図5

The diagram shows 36 circles arranged in a 6x6 grid. It is divided into four groups: two vertical columns on the left and two vertical columns on the right. Each group contains 6 circles arranged in a 2x3 pattern. A single circle is missing from the bottom-left position of the second group of three circles on the left side.

【説明】

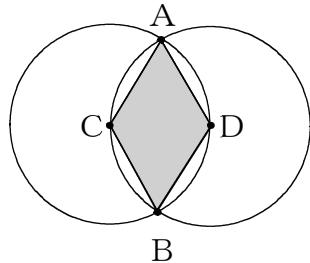
Ⓐ 個のまとまり 4つと、Ⓑ 個のまとまり 2つと考えました。

1つの式に表すと、
Ⓑ です。

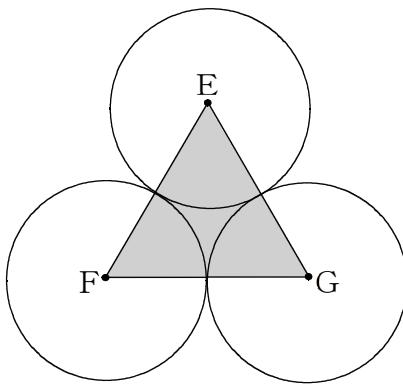
(3) 図4で、かずきさんは、「 $6 \times 6 - 4$ 」という式をつくりました。どのように考えたか、ことばや数を使って説明しましょう。

2 つばきさんとたくとさんはコンパスを使って同じ大きさの円を重ねたりならべたりして次のような形を見つけました。2人は友だちのゆうきさんに、どのようにかいたのか説明をしています。

下の(1), (2)の問題に答えましょう。



つばきさんがかいた形



たくとさんがかいた形

つばきさん： 円をおたがいの円の中心を通るように重ねてかいたよ。そして、円が交わった点をA, B, 中心をC, Dとして直線で結んでみたら、四角形がかけたよ。

たくとさん： 他の円とくっつくように円を3つかいて、それぞれの円の中心をE, F, Gとして直線で結んでみたら、三角形がかけたよ。

(1) つばきさんがかいた四角形の名前はひし形です。なぜひし形だといえるのか、その理由を「円」という言葉を使って説明しましょう。

(2) 2人の説明を聞いていたゆうきさんが、次のようにしつ問をしました。

ゆうきさん： 二人がかいた円の半径をはかつてみたらすべて7cmだったよ。
つばきさんがかいた四角形の周りの長さとたくとさんがかいた三角形の周りの長さをくらべると、三角形の方が長いよね。
三角形の方が何cm長いのかな。

三角形の方が何cm長いのかを求める式や計算と答えをかきましょう。