

# 算 数

(小学校第 4 学年)

## 注 意

- 「はじめ」の合図があるまで、中の問題を見てはいけません。
- この問題には、じょうぎ、コンパス<sup>ひつよう</sup>が必要です。
- 下のらん<sup>せき</sup>に、組、出席番号、名前を書きましょう。
- 「はじめ」の合図があったら、別に配られているかい答用紙に、組、出席番号、名前を書き、「A問題（き本）」からはじめましょう。
- 問題用紙は、全部で 9 ページあります。  
「A問題（き本）」は、7 ページで、問題は **6** まであります。  
「B問題（活用）」は、2 ページで、問題は **2** まであります。
- 問題に取り組む時間のめやすは、「A問題」が 2 5 分、「B問題」が 1 5 分です。  
時間に気をつけてときましょう。  
早く終わったら、先に進んでといっても、もとにもどってといってもかまいません。
- 答えは、かい答用紙の決められた場所に、はっきりと書きましょう。
- <sup>いんさつ</sup>印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげましょう。  
問題の内ようなどのしつ問には答えられません。

	問題番号	時 間
A問題（き本）	<b>1 2 3 4 5 6</b>	2 5 分
B問題（活用）	<b>1 2</b>	1 5 分
合 計		4 0 分

4 年	組	番	名前
-----	---	---	----

## A 問 題

時間(25分)

**1** あとの(1)～(7)の問題に答えましょう。

(1) 次の式が正しくなるように、の中に数を入れましょう。

$$\text{□} \div 7 = 8 \text{ あり } 6$$

(2) 次のにあてはまる数を入れましょう。

$9 \times 7$ は、 $9 \times 6$ より大きい数です。

(3) 次の式が正しくなるように、の中に不等号<sup>ふとうごう</sup>を入れましょう。

$$0.7 \quad \text{□} \quad \frac{8}{10}$$

(4) 次のにあてはまる数を入れましょう。

18万は、180をこ集めた数です。

- (5) 次の文の \_\_\_\_\_ 線部を数字でかきましょう。

<sup>みやざき</sup>宮崎県の人口は、「百七万三千二百二十八」人です。<sup>へいせい</sup>(平成31年4月1日<sup>げんざい</sup>現在)

- (6) 次の3つの数をならべてできる3けたの数の中で、いちばん大きい数から、いちばん小さい数をひくといくつになるでしょう。

1   4   7

- (7) たかとさんは、 $487 + 227$ の計算をします。計算のしかたについて、ア、イにあてはまることばや数をかきましょう。

$$\begin{array}{r} 487 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$



まず、一の位から計算します。

$$7 + 7 = 14$$

十の位に1くり上げます。

次に、十の位を計算します。

$$8 + 2 = 10 \text{ ですが,}$$

アの位から1くり上がっているので、 $10 + 1 = 11$ です。

百の位に1くり上げます。

<sup>さいご</sup>最後に、百の位を計算します。

$$4 + 2 = 6 \text{ ですが,}$$

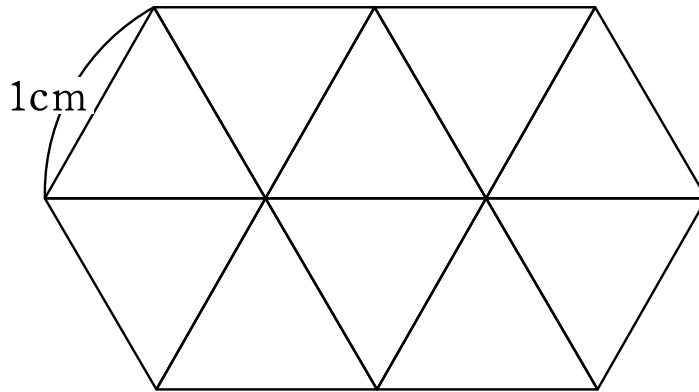
十の位から1くり上がっているので、 $6 + 1 = 7$

だから、 $487 + 227$ の答えは、イになります。

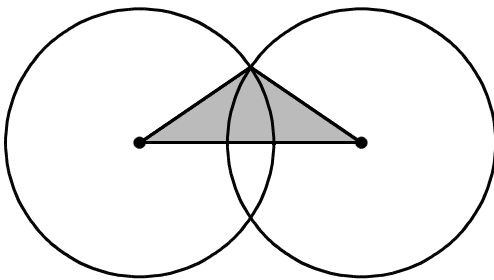
**2** 次の(1)～(3)の問題に答えましょう。

- (1) じょうぎとコンパスを使って、辺の長さが4 cmの正三角形をかきましょう。  
コンパスの線は、消さずに残しておきましょう。

- (2) 次の図のように、辺の長さが1 cmの正三角形をならべました。  
図の中に、辺の長さが2 cmの正三角形は、何こあるか答えましょう。



- (3) 次の図のように、半径が等しい長さの2つの円を使ってかいた三角形は、二等辺三角形になります。  
そのわけとして、もっともふさわしいものを、次のア～エから1つえらび、記号で答えましょう。

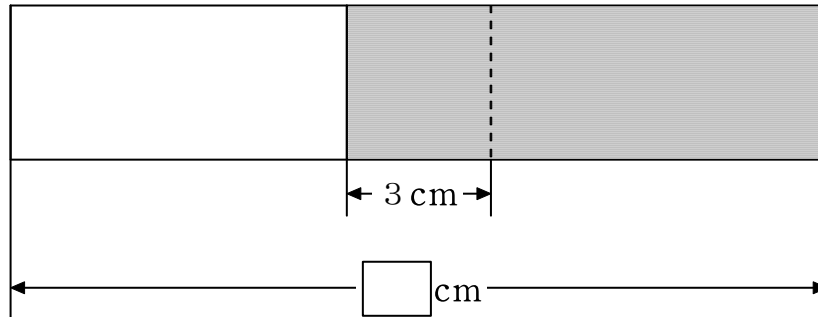


- ア 直径は半径の2倍であるから。  
イ 2つの辺の長さが円の半径であるから。  
ウ 3つの辺の長さがみんな等しくなるから。  
エ 3つの角の大きさがみんな等しくなるから。

**3** 次の(1)～(3)の問題に答えましょう。

(1) 次のように長さ10cmのテープを2まい、3cmかさねてはります。

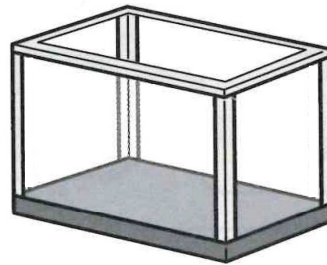
にあてはまる数をかきましょう。



(2) 500mLのペットボトルがあります。水そうに入る水のかさは、ペットボトルの8倍あり、 Lです。 にあてはまる数をかきましょう。



500mL



L

(3) みきさんは、バスに乗って図書館に行きました。  
バスは、図書館に午後2時30分に着きました。  
バスに乗っていた時間は、45分間です。  
さきさんは、午後何時何分にバスに乗ったのか答えましょう。



午後  
1時

2時

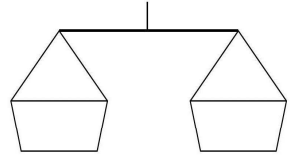
3時



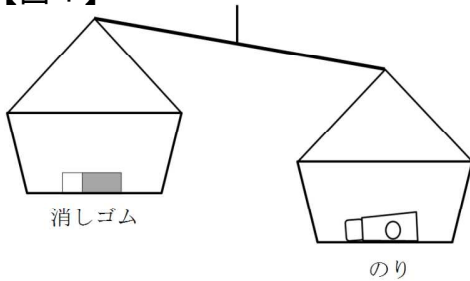
**4** 次の(1)，(2)の問題に答えましょう。

- (1) 右のように，何ものせていないときにつり合っているてんびんをつくり，消しゴムとりの重さをくらべました。

てんびんの皿に，消しゴムとりのをのせて重さをくらべると，【図1】のようになりました。



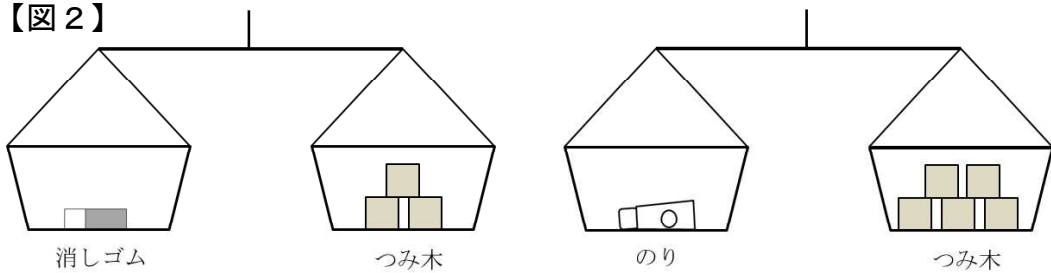
【図1】



そこで，消しゴム，のり，それぞれの重さを知るために，同じ重さの積み木を使って調べると，【図2】のようになりました。

のりは，消しゴムより積み木で何こ分重いか答えましょう。

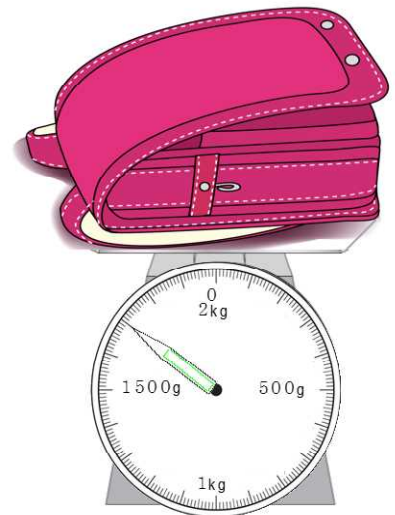
【図2】



- (2) ランドセルに教科書を入れたまま重さをはかったら，1 kg 700 gでした。

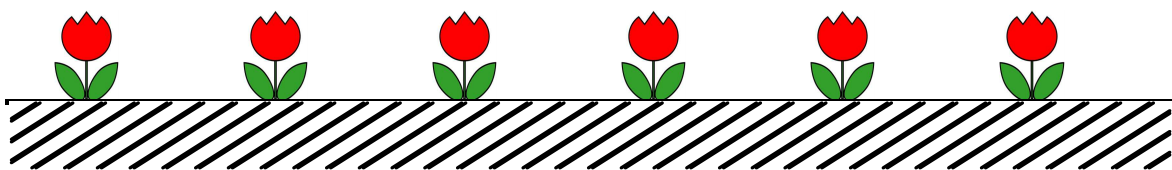
教科書を出して，ランドセルだけの重さをはかったら，900 gでした。

ランドセルの中に入っていた教科書は何 gか答えましょう。



**5** 次の(1)，(2)の問題に答えましょう。

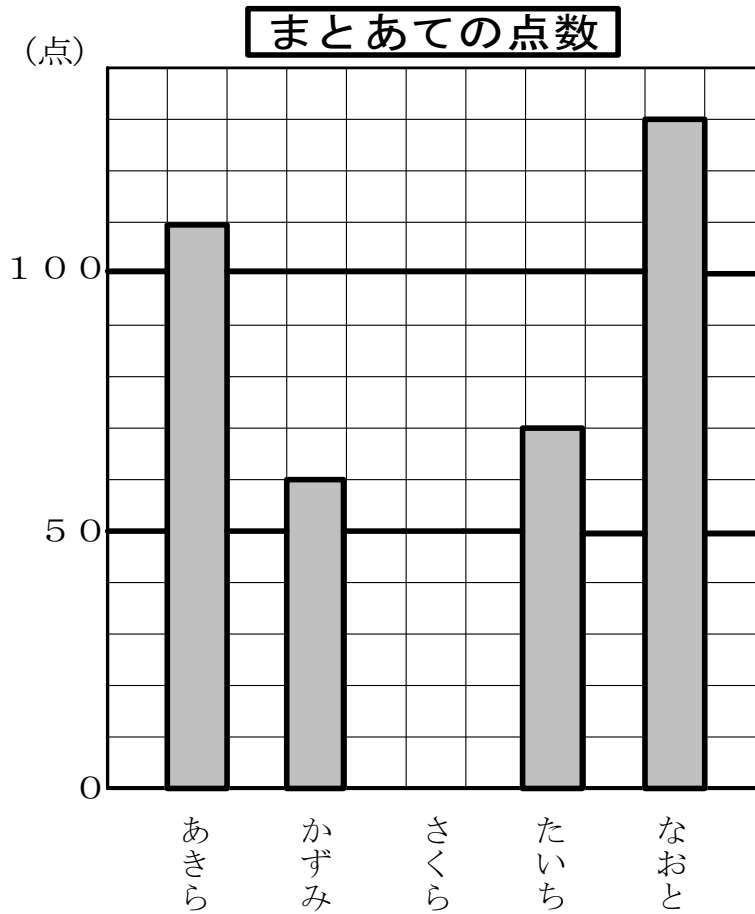
- (1) ゆうきさんたちは，6本の花を1列にならべて植えました。  
花は，2 mずつはなれています。  
両はしの花の間は，何mはなれているか答えましょう。



- (2) 長いすに，同じ人数ずつすわっていくと，8きやくに32人がちょうどすわることができました。1きやくにすわった人数を  人として，かけ算の式にかきましょう。



- 6** あきらさん、かずみさん、さくらさん、たいちさん、なおとさんの5人で「まとあて」をしました。  
5人の点数は、次のようになりました。  
下の(1)～(3)の問題に答えましょう。



- (1) かずみさんの点数は何点でしょう。
- (2) さくらさんの点数は80点でした。さくらさんの点数をかい答用紙のグラフにかきましょう。
- (3) 次のア～エから、正しいものを1つえらび、記号で答えましょう。
- ア 点数が高い人からじゅんにならべると、なおとさん→あきらさん→さくらさん→かずみさん→たいちさんになる。
- イ かずみさんとたいちさんの点数をあわせると、あきらさんの点数と同じになる。
- ウ なおとさんの点数とあきらさんの点数のちがいは、50点になる。
- エ たいちさんが、あと40点取れば、あきらさんの点数に追いつくことができた。

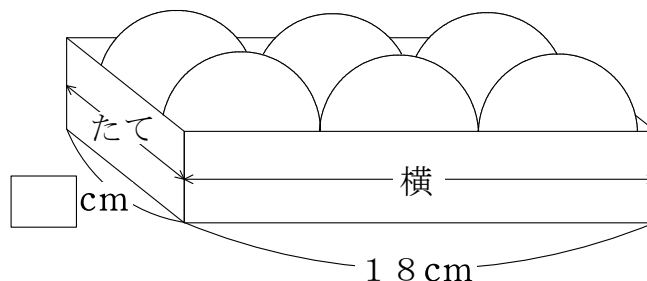


## B 問 題

時間 ( 1 5 分 )

- 1** 白，赤，黄の，それぞれの重さがちがう 3 種類の玉があります。次の (1)，(2) の問題に答えましょう。

- (1) 同じ大きさの白い玉が，右のよう  
にきちんと箱に入っています。  
箱のたての長さは，何cmになるか  
 に入る数をかきましょう。



- (2) 白，赤，黄の 3 つの玉を，重い方からじゅんにならべると，白→黄→赤になりました。  
白→黄→赤のじゅんになることを正しく説明しているものを，次の **ア**～**エ** から 1 つ選び，記号で答えましょう。

**ア**

- ☐ 黄の玉は赤の玉より重い。
- ☐ 黄の玉は白の玉より軽い。
- ☐ 白の玉は赤の玉より軽い。

**イ**

- ☐ 白の玉は黄の玉より重い。
- ☐ 赤の玉は白の玉より軽い。
- ☐ 赤の玉は黄の玉より重い。

**ウ**

- ☐ 白の玉は赤の玉より重い。
- ☐ 赤の玉は黄の玉より軽い。
- ☐ 白の玉は黄の玉より重い。

**エ**

- ☐ 白の玉は赤の玉より重い。
- ☐ 白の玉は黄の玉より軽い。
- ☐ 黄の玉は赤の玉より重い。

**2** ひろしさんの学校で運動会がありました。次の(1)～(3)の問題に答えましょう。

- (1) ひろしさんは、4年生なので、「ラジオ体そう」「おうえん」の後、「4年生100m走」に出場しました。そこで、ひろしさんのおばさんは、「4年生100m走」の開始時刻の30分前に、学校に着きました。

ひろしさんのおばさんの家から学校までは、40分かかります。ひろしさんのおばさんは、何時何分に家を出たでしょう。

No.	しゅもく	出場者	開始時刻
1	ラジオ体そう	全員	9:20
2	おうえん	全員	9:30
3	4年生100m走	4年生	9:40
4	2年生ダンス	2年生	9:50



- (2) 午前中の「きょうぎ」と「おうえん」のとく点を合わせた赤、白、青だんのそう合とく点が、下のように発表されました。

ただし、午前中さい後のおうえんのとく点は、「赤だん 68点」,「白だん 89点」,「青だん 55点」でしたが、まだ、下のそう合とく点には入っていません。

お昼の時点で、午前中さい後のおうえんのとく点を合わせると、そう合とく点が1位のだんは、何だんでしょう。

**<そう合とく点>**

赤だん	白だん	青だん
148点	171点	132点

- (3) 運動会のさい後のしゅもくは、全校リレーでした。全校リレーは、1チーム各学年1人の6人で、本部テント前からスタートします。1年生から5年生は100m、6年生は200m走ります。運動場は、半しゅうが100mで1しゅうが200mです。

全校リレーのゴールは、「本部テント」と「だんテント」の、どちらの前になったでしょう。

かい答用紙の  に、ゴールが、「本部テント」と「だんテント」のどちらかをかきましょう。

また、そのわけを、1チームが走った道のりを求める式を使って、かきましょう。

