

英 語

(中学校第 2 学年)

注 意

- 1 「始め」の合図があるまで、中の問題を見てはいけません。
- 2 下の欄^{らん}に、組、出席番号、名前を書きなさい。
- 3 「始め」の合図があったら、別に配られている解答用紙に、組、出席番号、名前を書き、「A問題（基本）」から始めなさい。
- 4 問題用紙は、全部で 6 ページあります。
「A問題（基本）」は、リスニングを含む 4 ページで、問題は **6** まであります。
「B問題（活用）」は、2 ページで、問題は **3** まであります。
- 5 問題用紙の 1, 2 ページ（**1** から **3**）は、放送を聞いて答える問題です。
放送は、「始め」の合図の 3 0 秒後に流れます。
放送中は、メモを取ってもかまいません。
放送による問題がすべて終了したら、**4** 以降の問題に取り組みなさい。
- 6 問題に取り組む時間のめやすは、「A問題」が 2 5 分、「B問題」が 2 0 分です。
時間に気をつけて解きなさい。
早く終わったら、先に進んで解いても、もとにもどって解いてもかまいません。
- 7 答えは、解答用紙の決められた場所に、はっきりと書きなさい。
- 8 印刷がはっきりしなくて読めないときは、だまって手をあげなさい。
問題の内容などの質問には答えられません。

	問題番号	時 間
A 問題（基本）	1 2 3 4 5 6	2 5 分
B 問題（活用）	1 2 3	2 0 分
合 計		4 5 分

2 年	組	番	名前
-----	---	---	----

A 問題

時間（25分）

1 （放送を聞いて答える問題）

これから英語による対話を放送します。それぞれの対話を聞いて、質問に対する答えとして、絵と合う最も適切なものを、ア、イ、ウ、エから1つ選び、記号で答えなさい。英語による対話は1回です。注意して聞いてください。

No. 1

- ア I'm cooking dinner.
- イ I'm drinking tea.
- ウ I cook dinner.
- エ I drink tea.



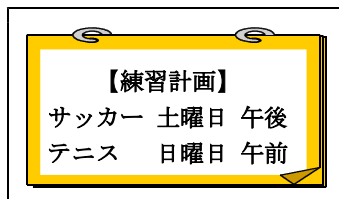
No. 2

- ア It's beside the bed.
- イ It's on the bed.
- ウ It's beside the table.
- エ It's on the table.



No. 3

- ア On Sunday mornings.
- イ On Sunday afternoons.
- ウ On Saturday mornings.
- エ On Saturday afternoons.



2 （放送を聞いて答える問題）

これから質問と、それに対するア、イ、ウの答えを、英語で放送します。それぞれの質問に対する答えとして最も適切なものを、ア、イ、ウから1つ選び、記号で答えなさい。英語による質問と答えは1回です。注意して聞いてください。

No. 1

- ア
- イ
- ウ

No. 2

- ア
- イ
- ウ

No. 3

- ア
- イ
- ウ

3 (放送を聞いて答える問題)

これから英語による対話を放送します。それぞれの対話を聞いて、質問に対する答えとして最も適切なものを、ア、イ、ウ、エから1つ選び、記号で答えなさい。
英語による対話は2回くり返します。

No. 1 What did Misa do last Sunday?

- ア She went to the zoo.
- イ She went to school.
- ウ She practiced tennis.
- エ She studied at home.

No. 2 Where is Tom's camera?

- ア In his room.
- イ In his mother's room.
- ウ In his bag.
- エ In his mother's bag.

No. 3 How did Meg come here today?

- ア By car.
- イ By bus.
- ウ By bike.
- エ She walked.

- 4 次の1～3の英文の()に入る最も適切な語を、下のア～エからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

1 John and I () junior high school students.

- ア am
- イ is
- ウ are
- エ do

2 Look at those boys. Let's talk to ().

- ア us
- イ they
- ウ ours
- エ them

3 () is the second month of the year.

- ア February
- イ January
- ウ December
- エ November

- 5 次の1, 2の(1)～(3)に当てはまる最も適切な英文を、下のア～エからそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

1 *Mr. Wood* : The cat is very cute. (1)
Yuki : It's mine. His name is *Sabu*.
Mr. Wood : How old is he?
Yuki : (2)

- (1) ア Whose cat is it?
イ Which cat is it?
ウ How much is it?
エ What time is it?

- (2) ア It's fourth.
イ It's smart.
ウ He's three.
エ He's fine.

2 *Ms. Brown* : Who usually washes the dishes in your family?
Taro : (3)
Ms. Brown : Do you help him?
Taro : Yes, of course.

- (3) ア My father is.
イ My father does.
ウ My mother is.
エ My mother does.

- 6 次の対話文は、健司(Kenji)と友人のジム(Jim)が、夏休み(summer vacation)明けに話している時のものです。下の1～5の問いに答えなさい。

Kenji : Did you enjoy your summer vacation?

Jim : Yes, I went to Osaka with my family.

Kenji : That's good. I lived ① there two years ago.

Jim : Oh, really?

Kenji : Yes. ② (ア you / イ do / ウ what / エ did) there?

Jim : We visited a famous restaurant and had *okonomiyaki*. I like *okonomiyaki* very much. How about you?

Kenji : ③ My uncle sometimes comes to my house and makes *okonomiyaki* for me. He lived in Hiroshima. So it's Hiroshima-style *okonomiyaki*. Do you know about it?

Jim : No, I don't. *Okonomiyaki* is very popular in Hiroshima too, right?

Kenji : That's right.

- 1 下線部①は何を指しますか。本文中から抜き出して答えなさい。
- 2 下線部②の()内の語を並べかえて、正しい英文にすると、4番目にくるものを記号で答えなさい。ただし、文頭にくる文字も小文字になっています。

_____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ there?

- 3 ③に、文の流れに合う最も適切な英文を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア Here you are.

イ You're welcome.

ウ Me too.

エ Hold on.

- 4 対話文の内容に合うように、次の質問に対する答えを書きなさい。

Does Jim know about Hiroshima-style *okonomiyaki*?

_____, _____.

- 5 次の語句の意味を表す適切な英単語を、本文中から抜き出して答えなさい。

the brother of your mother or father

B 問題

時間 (20 分)

- 1 次の英文は、アメリカに住むカレン(Karen)と、日本に住む麻衣(Mai)が、やり取りをした手紙です。下の1, 2の問いに答えなさい。

Thursday, April 4

Dear Karen,

How are you doing? I'm fine. Thank you for your letter and the picture of your dog. Your dog is very cute.

I'm writing about ① your question. I have a pet too. I like dogs very much. But my father doesn't like them. So I don't have any dogs in my house. Now I have a blue bird in my room. Her name is *Sachi*. It has a good meaning in Japanese. I love her beautiful wings.

I get up at six and *feed *Sachi* every day. I usually clean her *cage on Sundays. But I cleaned it yesterday. So she sings well today.

Please write to me about your dog.

See you.

Your friend,
Mai

(注) *feed ～にえさを与える *cage 鳥かご

- 1 下線部①の内容として、最も適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Do you take pictures of your dog?
- イ Do you have any pets in your house?
- ウ Can you get up early every morning?
- エ Can you write to me about your dog?

- 2 手紙の内容に合っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア This is Karen's letter to Mai.
- イ Mai and her father don't like any dogs.
- ウ *Sachi* likes her beautiful wings.
- エ Mai cleaned *Sachi*'s cage on April 3.

- 2 次の対話文は、ALT のグリーン先生 (Mr. Green) と由美 (Yumi) が話をしている時のものです。グリーン先生が取ったメモを下のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

Mr. Green : Hi, Yumi. What are you doing?
Yumi : Hello, Mr. Green. We are collecting bottle caps.
Mr. Green : That's nice. I have a lot of bottles in my house. Do you collect them too?
Yumi : No. We only collect bottle caps at school on Mondays.
Mr. Green : I see.
Yumi : But we have a recycling day next Saturday. You can take bottles.
Mr. Green : Oh, really?
Yumi : You can also take newspapers, magazines, and books.
Mr. Green : Great! Where do you collect them?
Yumi : At Sakura Park.
Mr. Green : Do you collect old clothes?
Yumi : No, we don't.
Mr. Green : OK. Thank you.

ア

<u>Recycling Day</u>
<input type="radio"/> next Saturday
<input type="radio"/> school
• newspapers
• magazines
• books
• old clothes

イ

<u>Recycling Day</u>
<input type="radio"/> Mondays
<input type="radio"/> school
• bottles
• newspapers
• magazines
• books

ウ

<u>Recycling Day</u>
<input type="radio"/> next Saturday
<input type="radio"/> Sakura Park
• bottles
• newspapers
• magazines
• books

エ

<u>Recycling Day</u>
<input type="radio"/> next Saturday
<input type="radio"/> Sakura Park
• newspapers
• magazines
• books
• old clothes

- 3 次の 1, 2 の対話文は、エマ (Emma) と陸 (Riku) が、話をしている時のものです。次の 内の語に必要な語を加えて、それぞれの会話が成り立つように、4 語以上の英文 1 文を書きなさい。ただし、符号 (, . ! ? など) は語の数に入れないものとします。

- 1 Emma : Do you like that T-shirt?
Riku : No. I don't like the color.
Emma : color
Riku : I like yellow.
- 2 Riku : This is a present for you.
Emma : open
Riku : Of course.
Emma : Wow, a music box! Thank you.