

県教育委員会（北部教育事務所）が目指すもの

地域・市町村教育委員会・学校の教育的課題の解決

### 市町村教育委員会

【ニーズや課題】  
特色ある学校づくり  
キャリア教育の充実  
新学習指導要領への対応  
教職員の業務改善・人材育成  
小中一貫、義務教育学校の取組  
学校の統合等

### 県教育委員会

【施策や課題】  
県民総ぐるみ教育の推進  
学力の向上  
いじめ・不登校への対応  
特別支援教育の充実  
教職員の人材育成  
（※働き方改革を含む）  
学校マネジメント力向上

連携・協働

地域・市町村教育委員会・学校が主体性を最大限に発揮できるようにするため  
県教育委員会としての指導性と支援体制を強化・充実

そうだ！  
北部に聞こう。

「連携」「協働」の基本スタンスは  
「迅速・丁寧・誠実」「形式より内容重視」「信頼のあるコミュニケーション」

令和元年度（平成31年度） 北部教育事務所  
地域・市町村教育委員会・学校の教育的課題の解決に向けた重点事項

1. 学力の向上

- 学校支援訪問の充実（重点支援校訪問・要請訪問を含む）
- **4+4のチェックポイント**に基づいた授業構築の推進
- **1UPサークル**や**ペア・プロ**による指導力向上の推進

2. いじめ・不登校・  
特別支援教育への対応

- S S W、S C、児童相談所、警察等との**積極的な連携**
- 生徒指導訪問による課題の把握と学校支援
- エリアコーディネーターと連携した**エリア研修の充実**

3. 地域教育力の向上

- **地域学校協働活動**事業の啓発・推進（県民総ぐるみ教育推進研修会）
- 北部アシスト企業の拡大・活用促進
- **家庭の教育力の向上**（みやざき家庭教育サポートプログラムの普及）

4. 教職員の人材育成

- 県教員育成指標に基づく**キャリアステージ**に応じた**資質・能力**の育成
- **コンプライアンスの徹底**とメンタルヘルス対策の充実

5. 学校の  
マネジメント力の向上

- 学校は、地域の社会的機関の一つであるという意識の醸成
- 地域住民、保護者、子ども、教職員が**共有できる重点目標**の設定
- 教職員の**働き方改革の推進**