|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 合理的配慮の観点 | | | 提供する合理的配慮 |
| 観点①教育内容・方法 | ①-1  教育  内容 | ①-1-1  学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮 |  |
| ①-1-2  学習内容の変更・調整 |  |
| ①-2  教育方法 | ①-2-1  情報・コミュニケーション及び教材の配慮 |  |
| ①-2-2  学習機会や体験の確保 |  |
| ①-2-3  心理面・健康面の配慮 |  |
| 観点②支援体制 | ②-1  専門性のある指導体制の整備 | |  |
| ②-2  幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解を図るための配慮 | |  |
| ②-3  災害時等の支援体制の整備 | |  |
| 観点③施設・設備 | ③-1  校内環境のバリアフリー化 | |  |
| ③-2  発達、障がいの状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮 | |  |
| ③-3  災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮 | |  |

個別の教育支援計画【全校種共通】

氏名