|  |  |
| --- | --- |
| 合理的配慮の観点 | 提供する合理的配慮 |
| 観点①教育内容・方法 | ①-1教育内容 | ①-1-1学習上又は生活上の困難を改善・克服するための配慮 |  |
| ①-1-2学習内容の変更・調整 |  |
| ①-2教育方法 | ①-2-1情報・コミュニケーション及び教材の配慮 |  |
| ①-2-2学習機会や体験の確保 |  |
| ①-2-3心理面・健康面の配慮 |  |
| 観点②支援体制 | ②-1専門性のある指導体制の整備 |  |
| ②-2幼児児童生徒、教職員、保護者、地域の理解を図るための配慮 |  |
| ②-3災害時等の支援体制の整備 |  |
| 観点③施設・設備 | ③-1校内環境のバリアフリー化 |  |
| ③-2発達、障がいの状態及び特性等に応じた指導ができる施設・設備の配慮 |  |
| ③-3災害時等への対応に必要な施設・設備の配慮 |  |

個別の教育支援計画【全校種共通】

氏名