

特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（平成 29 年 4 月）

知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う

特別支援学校の各教科（段階表）

平成 30 年 4 月 宮崎県教育研修センター

【利用の仕方について】

- 本表は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領（平成 29 年 4 月）に示されている、知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の各教科の目標及び内容を、教科別、段階別に一覧表に整理したものです。段階別の目標や内容を比較しやすくするために、1 ページで収まるように整理しています。文字が小さい場合には拡大印刷を行い、活用してください。
- 特別支援学校や特別支援学級において、知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の各教科により教育課程を編成した場合、児童又は生徒の知的障がいの状態、生活年齢、学習状況や経験等に応じて、指導の形態や指導内容を選択して指導計画を作成する必要があります。その際、児童生徒の実態に応じた各教科の段階を把握し、指導の見通しをもつための資料として、本表を活用してください。

目 次

各教科等の改訂の要点	1
段階の考え方・各段階の構成	2

知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う 特別支援学校の各教科（段階表）【小学部】

生活	5
国語	13
算数	16
音楽	21
図画工作	25
体育	28
※外国語活動	31

知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う 特別支援学校の各教科（段階表）【中学部】

国語	37
社会	40
数学	43
理科	47
音楽	51
美術	55
保健体育	58
職業・家庭	61
外国語	65