

# 「平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査」結果について

国富町教育委員会

## 目 次

<b>1 調査の概要</b>	.....	P. 2
(1) 調査の目的		
(2) 調査の対象		
(3) 調査の内容		
(4) 調査の方式		
(5) 調査の日時		
(6) 本町における調査を実施した学校、児童生徒数		
<b>2 結果の概要</b>	.....	P. 3
資料(1)「正答率の分布状況について」	.....	P. 4
資料(2)「無解答率について」	.....	P. 6
<b>3 児童生徒質問紙の回答結果の概要</b>		
<「元気」に関するもの>	.....	P. 7
<「ふるさと」に関するもの>	.....	P. 8
<「つながり」に関するもの>	.....	P. 9
<「自立」に関するもの>	.....	P. 10
<授業に関するもの>	.....	P. 12
<家庭学習に関するもの>	.....	P. 17
<調査問題の解答時間に関するもの>	.....	P. 19

1 調査の概要

(1) 調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(2) 調査の対象

小学校第6学年、中学校第3学年 原則として全児童生徒

(3) 調査の内容

- ① 教科に関する調査（国語、算数・数学、英語）
- ② 生活習慣や学校環境に関する質問紙調査
  - ・ 児童生徒に対する調査
  - ・ 学校に対する調査

(4) 調査の方式

悉皆調査

(5) 調査の日時

平成31年4月18日（木）

(6) 本町における調査を実施した学校・児童生徒数

【小学校調査】

学 校 名	児童数 (人)
本庄小学校	64
森永小学校	24
八代小学校	23
木脇小学校	66
計	177

【中学校調査】

学 校 名	生徒数 (人)
本庄中学校	85
八代中学校	18
木脇中学校	61
計	164

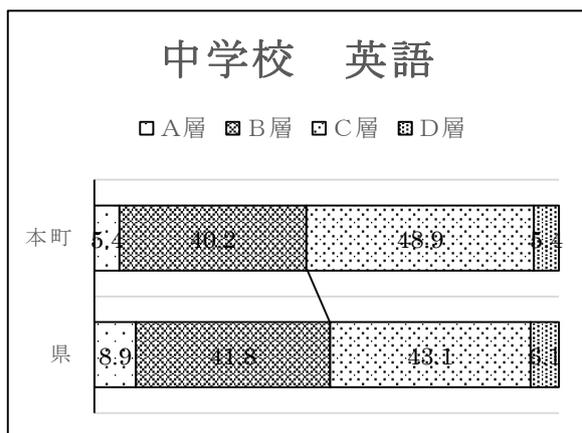
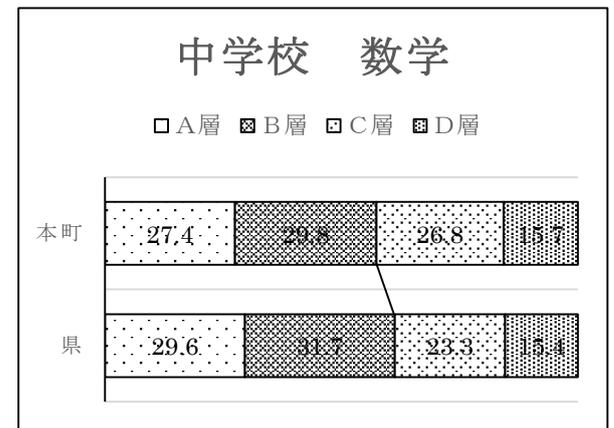
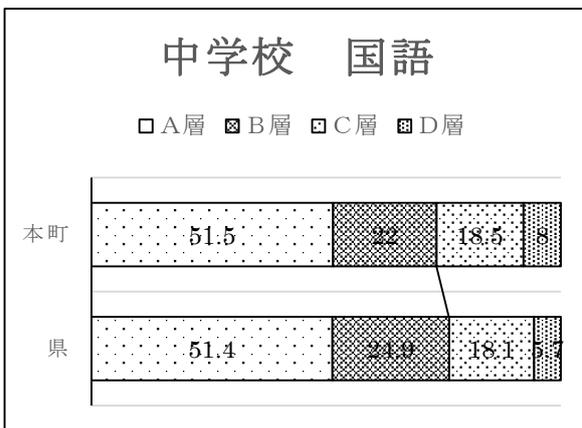
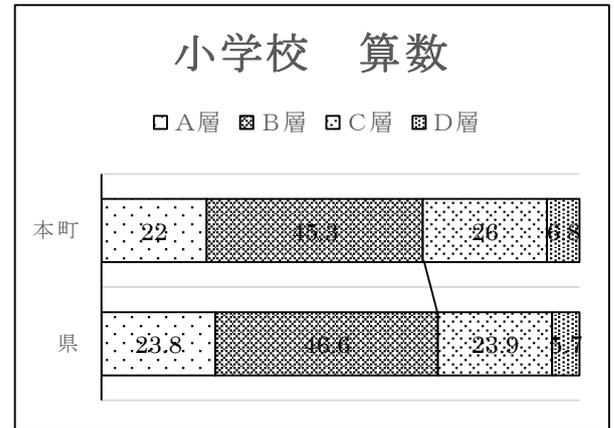
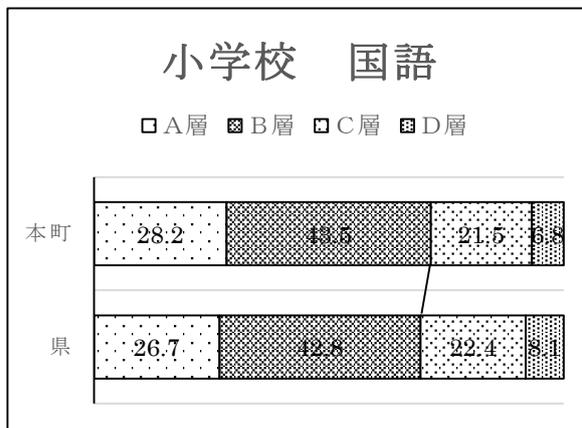
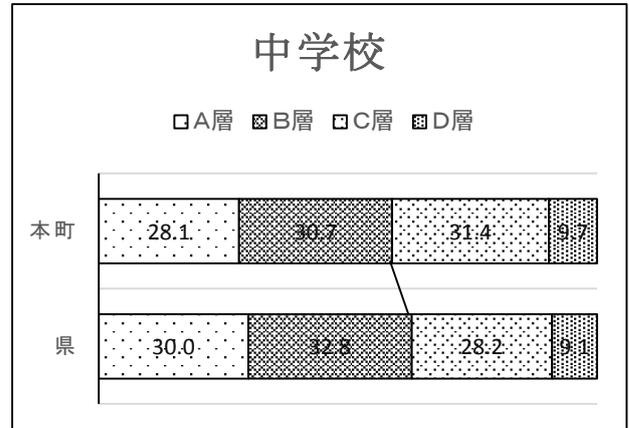
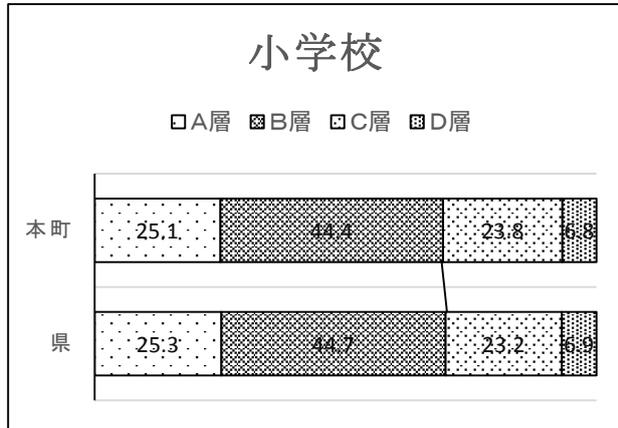
## 2 結果の概要

- 従来のA・B問題が本年度より一体化され、これまでの平均との比較はむずかしいが、「小学校国語」において本町平均が県平均と全国平均を上回り、それ以外においては県平均や全国平均をいくらか下回る結果である。
- 本町小中学校の平均正答率の結果をみると、県平均や全国平均を上回る学校もある一方で、県平均や全国平均に届かない学校もある。  
町全体の傾向として、中学校国語と中学校英語において県平均や全国平均とのマイナスの差が表れている。
- 「小学校国語」においては、県平均と全国平均を2ポイント以上上回った（昨年度は、「国語A」においては-1ポイント、「国語B」においては-2ポイントであった）。  
「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」領域では、町内3小学校が県平均を上回り、もっとも上回った学校は+14.8ポイントである。  
「読むこと」領域では、町内3小学校が県平均を上回り、もっとも上回った学校は+3.6ポイントである。
- 「小学校算数」の「量と測定」領域では、町内3小学校が県平均を上回り、もっとも上回った学校は+5ポイントである。
- 「中学校英語」の「読むこと」領域では、県平均（55.8%）を下回り、町内3中学校ともに県平均を下回った。（本町平均51.7%）
- 正答率の分布状況（高い方からA層、B層、C層、D層）を、本町の7年間の推移からみると、本町ではAB層の占める割合が、県全体との比較においてわずかずつではあるが増加している傾向にある。
- AB層の占める割合は、本町小学校で69.5%（県平均が70.0%）、本町中学校で58.8%（県平均が62.8%）である。AB層の占める割合が県平均よりも高いのが「小学校国語」で、本町が71.7%、県平均が69.5%である（+2.2ポイント）。AB層の占める割合が県平均よりも最も低かったのが「中学校英語」で、本町45.6%、県平均が50.7%である（-5.1ポイント）。今年度は、特に小学校において改善の傾向が顕著である。
- 本町の児童生徒の無解答率は、中学校国語以外は全てにおいて県平均よりも低く、良い傾向を示している。過去7年間の推移からも小中学校ともに県平均と比較して減少している良い傾向がみられる。  
本年度からのA・B問題の一体化に向けて、昨年度、町教育研究センターと各学校で行った「はやく正確に読み取る力」の育成を目指す取組の成果も表れていると考えられる。
- 正答率、無解答率、調査問題の解答時間に関する回答状況などさまざまな要素をもとに各学校において適宜分析を加え、日々の授業改善と個に応じた指導に努めることが必要である。  
特に、今まで以上に学力下位層の子どもたちに目を向け、個々の状況を具体的に把握し指導のあり方を工夫することが、基礎学力を身に付けたくましく未来を切り拓く生きる力を育成することにつながる。

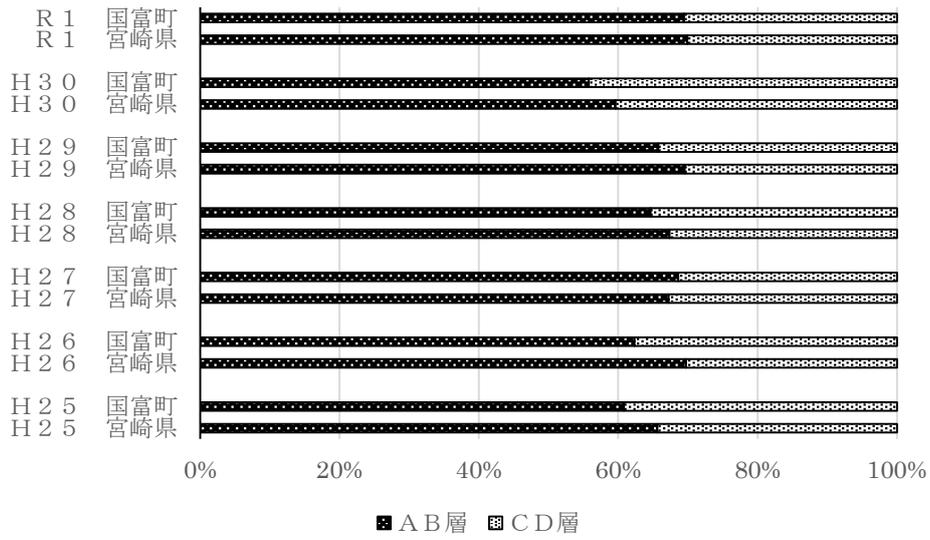
資料（1） 「正答率の分布状況について」

※ 「A層・B層・C層・D層」とは、県内の児童生徒の各調査教科における最高点と最低点の範囲を上位の得点から4等分して表示したものである。（本町独自の集計による）

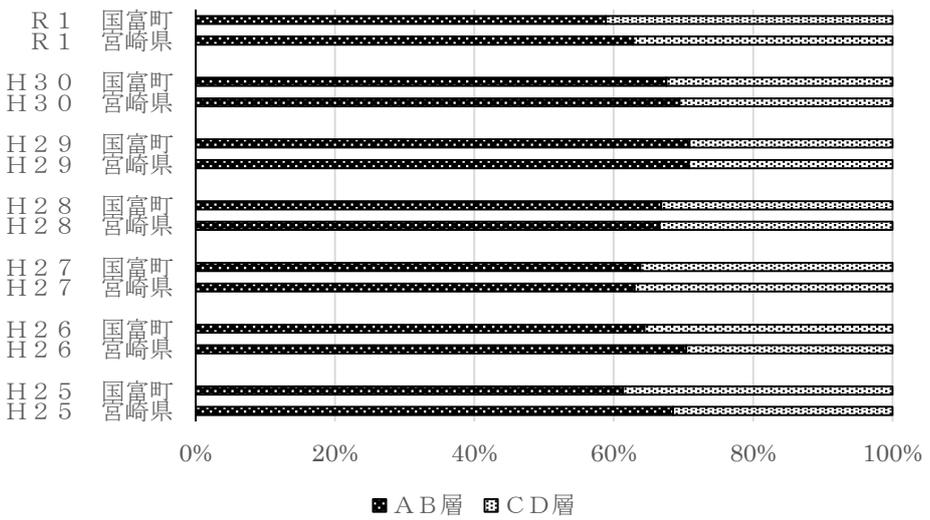
※ 「各階層に含まれる児童生徒の割合」とは、県全体の各階層に、本町の児童生徒がそれぞれ何%含まれているかを示したものである。



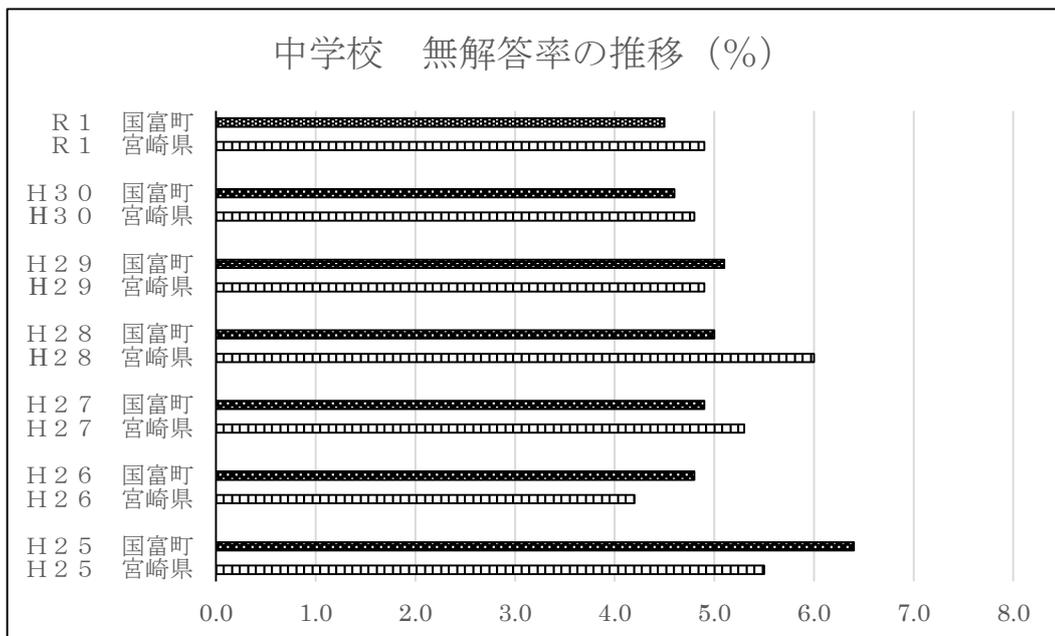
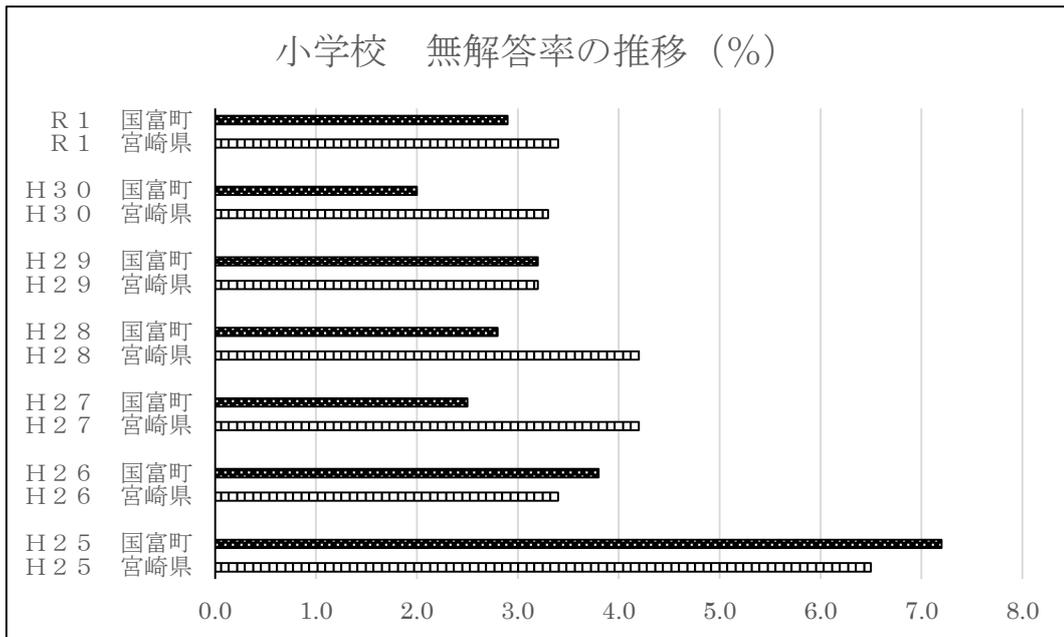
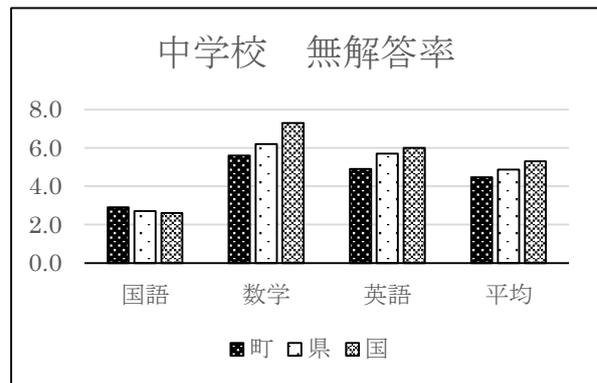
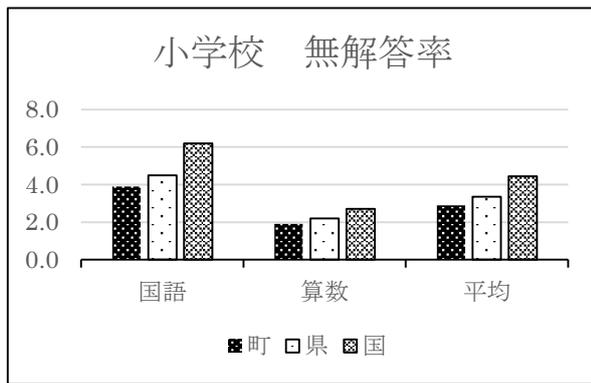
### AB層とCD層の推移 小学校



### AB層とCD層の推移 中学校



資料（２）「無解答率について」



<「元気」に関するもの>

県全体との比較

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(1)	朝食を毎日食べていますか	97.1	95.4	1.7	92.7	94.5	-1.8
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.1	82.8	-3.7	77.4	80.8	-3.4
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.6	92.8	-0.2	91.5	95.1	-3.6

過去4年間との比較

<小学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(1)	朝食を毎日食べていますか	94.0	95.7	96.7	93.4	95.0	97.1	2.2
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.2	83.2	87.5	67.6	79.4	79.1	-0.3
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	89.9	91.4	94.7	88.8	91.2	92.6	1.4

<中学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(1)	朝食を毎日食べていますか	98.0	95.1	96.4	91.3	95.2	92.7	-2.5
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	76.9	64.4	81.9	76.7	75.0	77.4	2.4
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	94.1	92.0	94.2	91.2	92.9	91.5	-1.4

- 県平均と比較すると全体的に数ポイントのマイナスであるが、昨年度よりは改善傾向がみられる。
- 就寝時刻と起床時刻において、本町児童生徒の肯定的な回答が少ない。特に中学生の就寝時刻においては、県全体との比較において3ポイント程度のマイナスとなっている。

## <「ふるさと」に関するもの>

### 県全体との比較

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	83.6	70.2	13.4	54.3	53.8	0.5
(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	50.9	54.9	-4.0	44.6	43.2	1.4

### 過去4年間との比較

#### <小学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	86.6	83.8	84.9	73.6	82.2	83.6	1.4
(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	52.4	/	52.0	47.7	50.7	50.9	0.2

#### <中学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	56.6	55.8	52.9	48.2	53.4	54.3	0.9
(24)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	35.6	/	43.4	41.6	40.2	44.6	4.4

- 小学生においては、「地域の行事への参加」の肯定的回答の割合が高く、県平均と比較して+13.4ポイントである。
- 小学生においては、「地域や社会への関心」など意識の面で不十分な面が見られる。
- 二つの項目ともに、本町の過去4年間の平均と比較しても、また昨年度と比較しても、改善傾向がみられる。

## <「つながり」に関するもの>

### 県全体との比較

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(4)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	79.1	77.1	2.0	71.9	79.1	-7.2
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	86.4	84.1	2.3	72.5	82.7	-10.2
(7)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	94.4	92.7	1.7	84.8	87.4	-2.6
(11)	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか	81.4	83.8	-2.4	75.6	83.2	-7.6
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	87.0	87.0	0.0	81.1	84.6	-3.5
(14)	人が困っているときは、進んで助けていますか	88.7	89.6	-0.9	89.6	88.9	0.7
(25)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	71.8	70.8	1.0	67.0	66.6	0.4
(26)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	81.9	80.1	1.8	71.3	68.3	3.0

### 過去4年間との比較

#### <小学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(4)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	81.9	79.4	88.9	78.8	82.3	79.1	-3.2
(6)	先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか	/	76.8	84.9	73.5	78.4	86.4	8.0

#### <中学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(4)	家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか	75.0	78.5	80.4	77.3	77.8	71.9	-5.9
(6)	先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか	/	81.0	91.3	90.5	87.6	72.5	-15.1

- 「家の人と学校での出来事について話をしますか」に対しては、小学校では県平均を2ポイント上回ったものの、中学校では県全体を7.2ポイント下回り、小中ともに過去4年間の平均よりも下回っている。
- 「先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか」に対しては、小学校では県平均を上回り、過去4年間の平均よりも良い結果である。中学校では、県平均を10.2ポイント下回り、過去4年間の平均を15.1ポイント下回った結果となった。
- 中学校の結果を3年前（H28）の小学校6年生時と比べると、2項目ともにマイナスを示している。

<「自立」に関するもの>

県全体との比較

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(5)	自分には、よいところがあると思いますか	82.0	81.9	0.1	72.6	78.0	-5.4
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	91.0	86.7	4.3	80.5	74.9	5.6
(9)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	96.1	95.1	1.0	92.6	94.4	-1.8
(10)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	75.7	80.7	-5.0	68.9	71.4	-2.5
(13)	学校のきまり（規則）を守っていますか	92.1	93.0	-0.9	93.9	96.6	-2.7
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	98.8	97.3	1.5	96.9	96.4	0.5
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.6	95.8	0.8	95.8	96.1	-0.3
(19)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。） ＜1時間以上＞	23.1	20.3	2.8	12.8	13.3	-0.5
	2時間以上	4.5	8.0	-3.5	3.7	4.9	-1.2
	1時間以上、2時間より少ない	18.6	12.3	6.3	9.1	8.4	0.7
	30分以上、1時間より少ない	24.3	22.2	2.1	12.8	16.0	-3.2
	10分以上、30分より少ない	26.0	25.1	0.9	19.5	22.3	-2.8
	10分より少ない	14.7	15.6	-0.9	17.7	14.9	2.8
	全くしない	11.9	16.7	-4.8	37.2	33.5	3.7
(20)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌を除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか ＜週に1～3回程度以上＞	23.7	25.6	-1.9	10.3	10.2	0.1
(21)	読書は好きですか	74.6	76.8	-2.2	61.5	69.7	-8.2
(22)	新聞を読んでいますか。＜週に1～3回以上＞	17.0	18.2	-1.2	9.7	11.8	-2.1

## 過去4年間との比較

### <小学校>

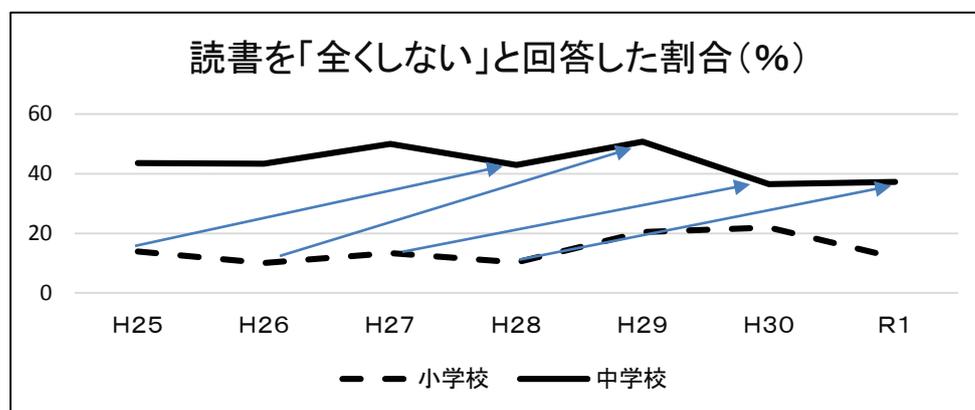
質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(5)	自分には、よいところがあると思いますか	78.5	81.6	82.2	80.2	80.6	82.0	1.4
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	89.3	90.3	88.1	88.7	89.1	91.0	1.9
(13)	学校のきまりを守っていますか	89.2	91.3	98.0	89.4	92.0	92.1	0.1
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	98.0	95.7	96.1	96.0	96.5	98.8	2.4
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94.6	96.7	91.4	92.0	93.7	96.6	2.9
(19)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。<1時間以上>）	20.8	16.7	14.5	21.1	18.3	23.1	4.8
(22)	新聞を読んでいますか<週に1～3回以上>	25.5	23.8	19.1	20.5	22.2	17.0	-5.2

### <中学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(5)	自分には、よいところがあると思いますか	67.1	68.8	79.7	86.1	75.4	72.6	-2.8
(8)	将来の夢や目標を持っていますか	76.9	73.0	75.4	81.7	76.8	80.5	3.8
(13)	学校の規則を守っていますか	96.7	95.7	96.4	96.4	96.3	93.9	-2.4
(15)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	94.7	96.9	97.1	96.4	96.3	96.9	0.6
(16)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	90.2	96.3	97.1	98.6	95.6	95.8	0.2
(19)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。<1時間以上>）	16.4	14.7	8.0	16.8	14.0	12.8	-1.2
(22)	新聞を読んでいますか<週に1～3回以上>	10.5	14.1	9.4	12.4	11.6	9.7	-1.9

○ 中学校の結果を3年前（H28）の小学校6年生時と比べると、「自分には、よいところがあると思いますか」で-9ポイント、「将来の夢や目標を持っていますか」で-9.8ポイントとなっている。

○ 読書を「全くしない」と回答した割合は、3年前の小学校6年生が10.3%、3年後の今年度の中学校3年生が37.2%となっており、中学生になって読書をしなくなった傾向を示している。



○ 「新聞を読んでいますか」については、小中学校とも、県平均より数パーセントのマイナスとなっており、過去4年間と比較しても改善傾向はみられない。

## <授業に関するもの>

### 県全体との比較

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(27, 30)	5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業でコンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか	38.4	28.8	9.6	53.0	30.7	22.3
(28, 31)	授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか	84.7	86.4	-1.7	91.5	84.5	7.0
(29, 32)	学級の友達との（生徒の）間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	73.5	73.8	-0.3	68.3	72.0	-3.7
(30, 33)	授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか	78.5	82.8	-4.3	72.5	75.7	-3.2
(31, 34)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか	62.1	64.8	-2.7	57.9	62.6	-4.7
(32, 35)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか	73.5	69.0	4.5	70.1	69.8	0.3
(33, 36)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか	70.7	73.7	-3.0	62.8	66.9	-4.1
(34, 39)	（1, 2年生のときに受けた）道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる（いた）と思いますか	79.6	81.0	-1.4	78.7	77.5	1.2
(35, 37)	5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	74.0	77.1	-3.1	72.5	76.1	-3.6
(36, 38)	5年生まで（1, 2年生のとき）に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	59.3	60.8	-1.5	49.4	50.6	-1.2

## 過去4年間との比較

### <小学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(29)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	69.8	63.2	72.4	71.5	69.2	73.5	4.3
(35)	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	/	74.6	80.3	70.2	75.0	74.0	-1.0
(36)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	/	55.7	62.5	49.7	56.0	59.3	3.3

### <中学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(32)	学級の生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	58.6	63.8	70.3	75.2	67.0	68.3	1.3
(37)	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	/	76.1	84.8	75.2	78.7	72.5	-6.2
(38)	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	/	55.8	55.8	48.1	53.2	49.4	-3.8

- 「授業中でのコンピュータなどのICTの使用」について、「週1回以上」と回答した割合は、小学校が38.4%（県平均28.8パーセント）、中学校が53.0%（県平均が30.7%）と高い。
- 「学級生活をよりよくするための学級活動の話合い」については、肯定的な回答の割合が、小学校で県平均と比べて+4.5ポイント、中学校で+0.3ポイントである。
- しかし、「学級活動での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいるか」については、小中学校ともに県平均を下回っており、小学校が-3.0ポイント、中学校が-4.1ポイントである。

## 県全体との比較

	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(37, 40)	国語の勉強は好きですか	69.0	68.4	0.6	56.7	64.1	-7.4
(38, 41)	国語の勉強は大切だと思いますか	93.2	92.5	0.7	92.1	92.1	0.0
(39, 42)	国語の授業の内容はよく分かりますか	83.6	85.1	-1.5	67.7	76.0	-8.3
(40, 43)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	95.5	91.1	4.4	89.1	89.2	-0.1
(41, 44)	国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	78.0	77.3	0.7	70.8	73.4	-2.6
(42, 45)	国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか	77.9	77.8	0.1	62.9	74.1	-11.2
(43, 46)	国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝えるように理由（根拠）を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか	65.5	67.7	-2.2	57.3	61.1	-3.8
(44, 47)	国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか	71.8	71.5	0.3	70.1	66.4	3.7
(45, 48)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか	81.4	80.9	0.5	78.7	80.1	-1.4

- 「国語の勉強は好きですか」に対しては、小学校では県平均とほぼ同じ、中学校では県平均と比べて－7.4ポイントである。3年前の小学校6年生の時の61.1%（県平均62.5%）から減少しており、県平均との差も開いている結果となっている。
- 「国語の授業の内容はよく分かりますか」「国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか」についても、中学校の割合は県平均よりも低い結果である。

## 県全体との比較

	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(46, 49)	算数（数学）の勉強は好きですか	63.2	73.1	-9.9	62.2	59.9	2.3
(47, 50)	算数（数学）の勉強は大切だと思いますか	94.9	93.6	1.3	86.6	87.7	-1.1
(48, 51)	算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか	78.6	84.8	-6.2	71.9	72.1	-0.2
(49, 52)	算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.2	93.1	0.1	79.8	81.5	-1.7

(50)	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	71.8	78.0	-6.2			
(51)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	75.7	80.5	-4.8			
(52)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	81.3	83.6	-2.3			
(53)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	81.9	83.5	-1.6			
(54)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	87.6	83.0	4.6			
(55)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	89.9	87.9	2.0			
(56, 53)	(小) 今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。どのように解答しましたか (中) 今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	80.8	81.6	-0.8	64.0	62.5	1.5

## 過去4年間との比較

### <小学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(46)	算数の勉強は好きですか	83.8	71.3	68.4	66.2	72.4	63.2	-9.2
(47)	算数の勉強は大切だと思いますか	93.2	95.2	94.7	91.4	93.6	94.9	1.3
(48)	算数の授業の内容はよく分かりますか	85.9	84.4	86.1	83.5	85.0	78.6	-6.4
(49)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	96.6	93.0	89.5	88.0	91.8	93.2	1.4
(50)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	76.5	76.2	71.7	65.6	72.5	71.8	-0.7
(51)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	83.8	77.8	77.6	70.9	77.5	75.7	-1.8
(52)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	83.9	84.8	85.5	75.4	82.4	81.3	-1.1
(53)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	80.6	82.1	86.1	71.6	80.1	81.9	1.8
(54)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	80.5	81.6	80.9	72.2	78.8	87.6	8.8
(55)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	84.6	80.5	88.8	86.8	85.2	89.9	4.7
(56)	今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか			70.4	64.9	67.7	80.8	13.2

## <中学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(49)	数学の勉強は好きですか	67.7	64.5	65.2	64.2	65.4	62.2	-3.2
(50)	数学の勉強は大切だと思いますか	88.2	86.5	87.7	90.5	88.2	86.6	-1.6
(51)	数学の授業の内容はよく分かりますか	76.3	74.9	71.8	76.6	74.9	71.9	-3.0
(52)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	82.9	84.1	80.4	84.7	83.0	79.8	-3.2
(53)	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか。			59.4	64.2	61.8	64.0	2.2

- 昨年度は、小学校で全ての項目について県平均を下回っていたが、本年度は11項目中4項目において県平均を上回った。
- 「算数（数学）の勉強は好きですか」に対して、小中学校ともに肯定的な回答が減少してきている傾向がみられる。

## 県全体との比較

	質問事項	中学校		
		本町	本県	比較
(54)	英語の勉強は好きですか	51.2	59.2	-8.0
(55)	英語の勉強は大切だと思いますか	84.8	85.7	-0.9
(56)	英語の授業はよく分かりますか	60.9	65.3	-4.4
(57)	英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	87.8	84.7	3.1
(58)	あなたはこれまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にありましたか	26.8	31.7	-4.9
(59)	あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか	31.7	42.5	-10.8
(60)	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	76.2	79.4	-3.2
(61)	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	73.1	81.1	-8.0
(62)	1, 2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	50.6	61.0	-10.4

(63)	1, 2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとめた内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか				84.1	68.8	15.3
(64)	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか				72.6	77.6	-5.0
(65)	1, 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか				69.5	76.9	-7.4
(66)	1, 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか				63.4	73.2	-9.8

○ 全13項目中、11項目において県平均を下回った。

○ 県平均と比べて、「将来、社会に出たときに役に立つと思う」については+3.1ポイント、「授業で、スピーチやプレゼンテーションなど、英語で発表する活動が行われていたと思う」については+15.3ポイントであった。

## <家庭学習に関するもの>

### 県全体との比較

	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(17)	家で、自分で計画を立てて勉強していますか。	71.7	73.8	-2.1	51.9	51.9	0
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。） <1時間以上>	87.0	74.9	12.1	78.7	74.5	4.2
	3時間以上	13.6	12.9	0.7	11.0	8.2	2.8
	2時間以上、3時間より少ない	28.8	20.7	8.1	25.6	26.3	-0.7
	1時間以上、2時間より少ない	44.6	41.3	3.3	42.1	40.0	2.1
	30分以上、1時間より少ない	9.0	18.4	-9.4	16.5	18.1	-1.6
	30分より少ない	2.8	4.7	-1.9	3.0	5.2	-2.2
	全くしない	1.1	1.9	-0.8	1.8	2.2	-0.4

## 過去4年間との比較

### ＜小学校＞

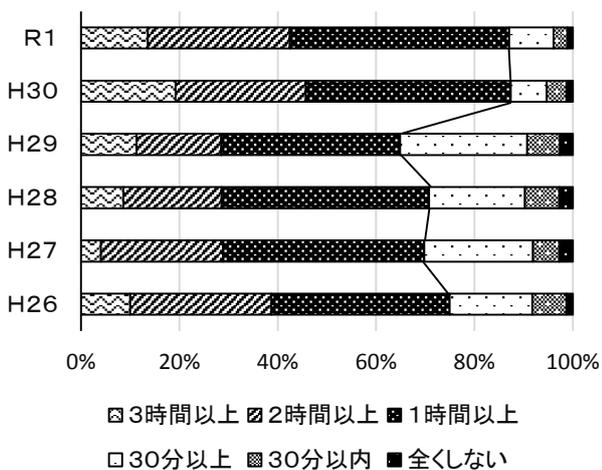
質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(17)	家で、自分で計画を立てて勉強していますか	73.2	66.0	71.7	58.3	67.3	71.7	4.4
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。 ＜1時間以上＞	70.8	69.7	64.5	87.4	73.1	87.0	13.9

### ＜中学校＞

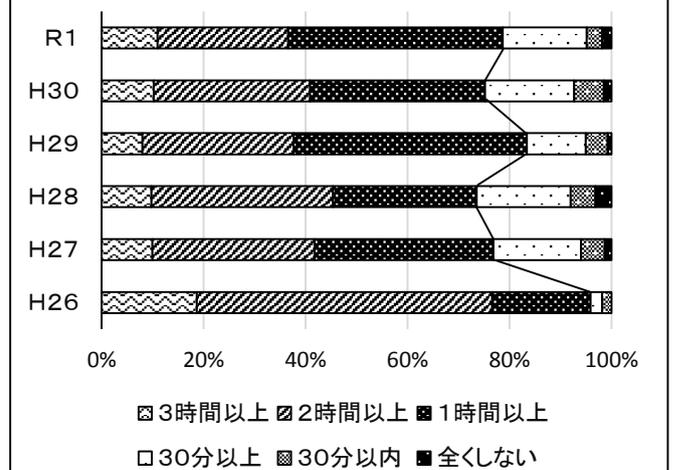
質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(17)	家で、自分で計画を立てて勉強していますか	53.3	51.1	62.3	47.4	53.5	51.9	-1.6
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。 ＜1時間以上＞	76.4	73.6	83.4	75.2	77.2	78.7	1.6

- 「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」については、昨年度との比較でみると、小学校で+13.4ポイント、中学校で+4.5ポイントである。しかし、中学校の結果を3年前の小学校6年生時と比べると-14.1ポイントと減少している。
- 「平日の家庭学習時間」については、「1時間以上」と回答した割合が小中学校ともに県平均を上回った。（小学校+12.1ポイント、中学校+4.2ポイント）
- 本町の過去6年間の「1時間以上」の推移は以下のとおりである。

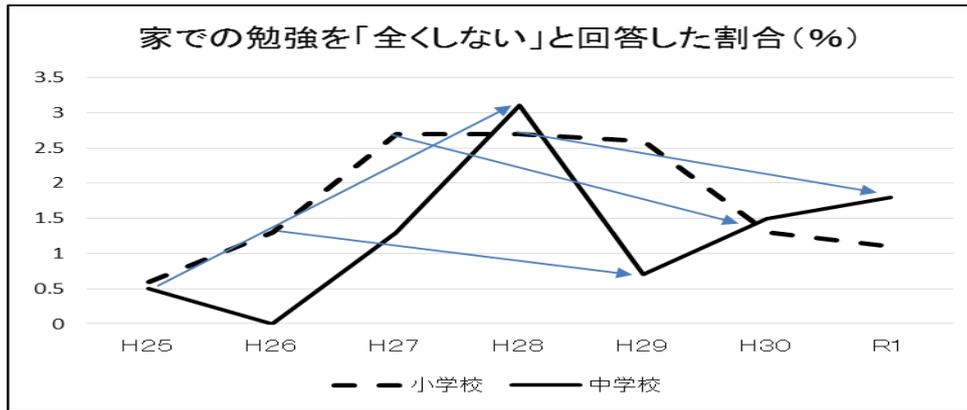
平日の家庭学習時間(小学校)



平日の家庭学習時間(中学校)



○ 家での勉強を「全くしない」と回答した子どもたちの割合の推移は以下のとおりである。小学校6年生時と比べて、3年後の中学3年生時を比べると、「全くしない」子どもたちは減少傾向にある。



### <調査問題の解答時間に関するもの>

#### 県全体との比較

	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(57, 67)	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語)	82.5	75.1	7.4	83.5	85.8	-2.1
(58, 68)	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数、数学)	81.9	80.3	1.6	79.9	77.1	2.8
(69)	調査問題の解答時間は十分でしたか (英語) (聞くこと、読むこと、書くこと)	/	/	/	61.0	52.5	8.5

#### 過去4年間との比較

##### <小学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較
		H27	H28	H29	H30	平均		
(57)	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語A)	90.6	87.0	88.1	91.4	89.3	82.5	/
	調査問題の解答時間は十分でしたか (国語B)	80.5	78.3	63.2	74.2	74.1		
(58)	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数A)	91.3	86.4	90.7	88.1	89.1	81.9	/
	調査問題の解答時間は十分でしたか (算数B)	75.2	63.8	50.7	57.0	61.7		

##### <中学校>

質問番号	質問事項	過去4年間とその平均					R1	比較	
		H27	H28	H29	H30	平均			
(67)	調査問題の解答時間は十分でしたか	(国語A)	94.8	96.4	92.0	93.4	94.2	83.5	/
		(国語B)	86.9	84.1	80.4	78.1	82.4		
(68)	調査問題の解答時間は十分でしたか	(数学A)	91.5	87.8	89.1	88.3	89.2	79.9	/
		(数学B)	68.4	63.2	65.9	71.5	67.3		
(69)	調査問題の解答時間は十分でしたか (英語) (聞くこと、読むこと、書くこと)	/	/	/	/	/	61.0	/	

○ 「解答時間」に関する回答内容については、各学校の正答率や無解答率との関連をもとにした、個に応じた対応をとることがのぞましい。