

1 調査の概要

(1) 調査の目的

- 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- 以上のような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(2) 調査の対象

小学校第6学年の全児童
中学校第3学年の全生徒

(3) 調査の内容

① 教科に関する調査（国語、算数・数学）

- ・ 主として「知識」に関する問題
 - ・ 主として「活用」に関する問題
- 〔
- ・ 国語A、算数・数学A：主として「知識」に関する問題を中心とした出題
 - ・ 国語B、算数・数学B：主として「活用」に関する問題を中心とした出題
- 〕

② 質問紙調査

- ・ 児童生徒に対する調査
- ・ 学校に対する調査

(4) 調査の方式

悉皆調査

(5) 調査の日時

平成28年4月19日（火）

(6) 本町における調査を実施した学校・児童生徒数

【小学校調査】

学 校 名	児童数（人）
本庄小学校	72
森永小学校	21
八代小学校	22
木脇小学校	70
計	185

【中学校調査】

学 校 名	生徒数（人）
本庄中学校	80
八代中学校	17
木脇中学校	68
計	165

2 調査結果の概要と考察

- 本町児童生徒の学力は、ほぼ全国及び県平均に近い結果である。現在の中学校3年生の結果を、3年前の小学校6年生時の結果と比較すると、ほとんどの教科において正答率が大きく向上している。さらに、「数学A」「数学B」においては、全国と全県どちらをも上回った結果となっている。
- 全国や宮崎県の傾向と同様で、本町においても、「知識」に関する問題を中心とした「A問題」に対して、「活用」に関する問題を中心とした「B問題」の正答率が低い。このことは、小学校、中学校どちらにもあてはまる傾向である。
- 町内小中学校連携による学力向上を目指した取組の成果が、特に小学校「算数A」、中学校「国語B」「数学A」「数学B」において、成果となって表れている。
- 県全体の学力上位層と下位層に占める割合を本町の児童生徒と比べてみると、上位層に占める割合が年々増加し、下位層に占める割合が減少している。下位層を引き上げようとする各学校の取組の成果の表れであり、小学校補助職員や中学校補助教員活用の効果も大きいと思われる。
- 無解答率の状況については、全国や全県の割合に対してどの教科においても良好である。ここ数年間の推移においても本町の無解答率の傾向は年々改善されていることから、難易度の高い問題に対してもねばりづよく取り組もうとする意欲をもつ子どもが増加していることがうかがえる。
- 問題形式別にみると、県全体の傾向と同様に、「選択式」と「短答式」に比べて「記述式」の問題の正答率が低い傾向がみられる。
しかし、中学校においては、「記述式」において本町の正答率が全国と全県の正答率を上回った。
- 全体的に、全国平均を上回った教科もあり、下回った教科もある。今後、町教育委員会はもとより各学校のそれぞれの傾向に適切な分析を加え、学習指導の改善に役立てていくことが必要である。

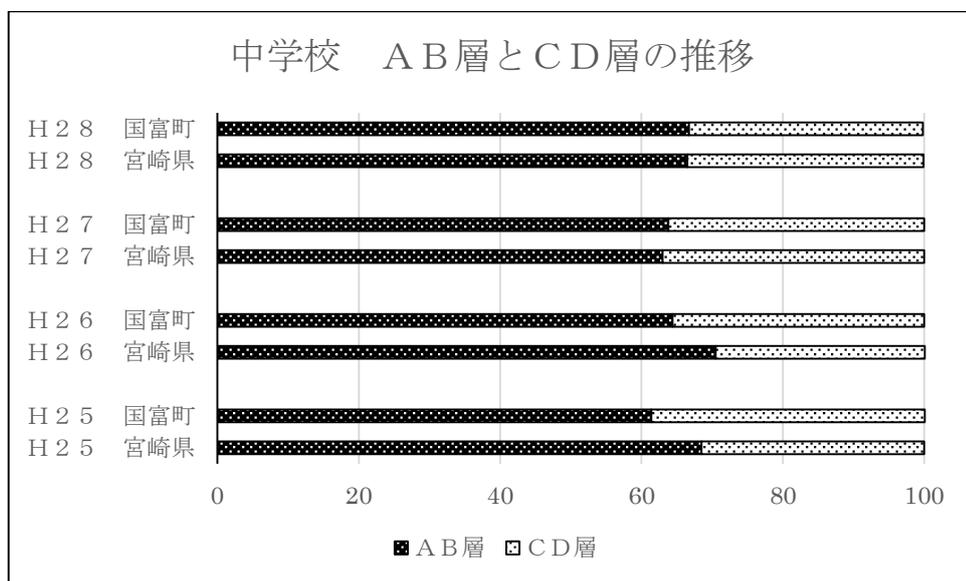
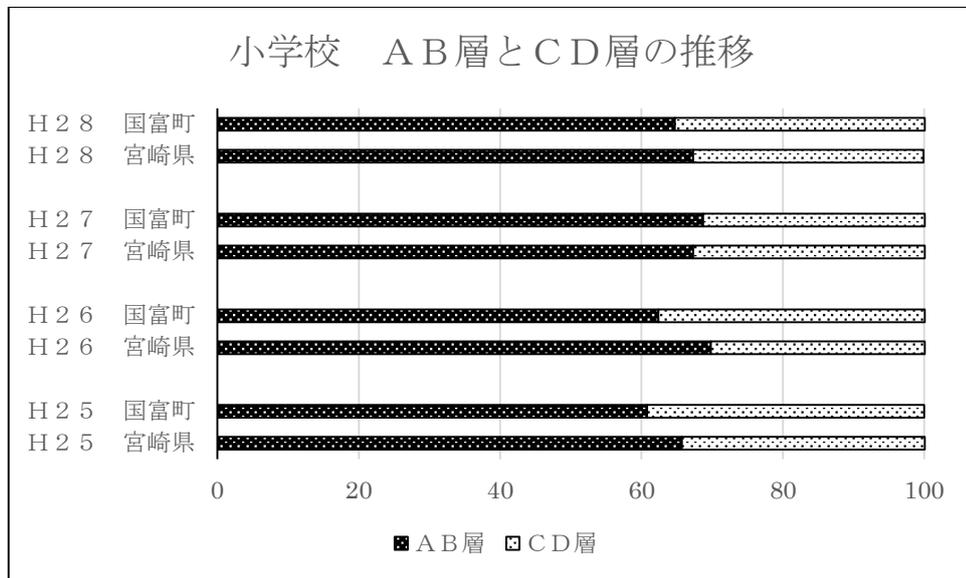
資料（１）「正答率の分布状況」

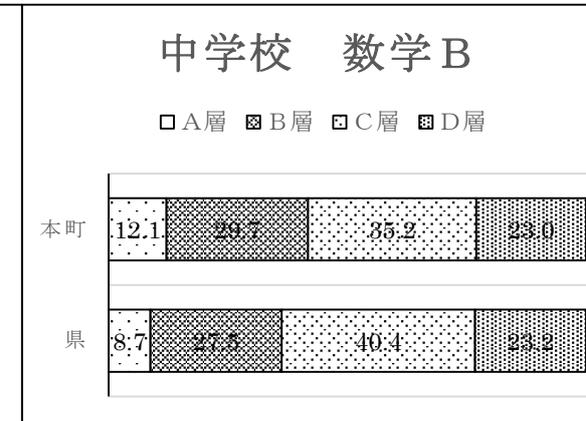
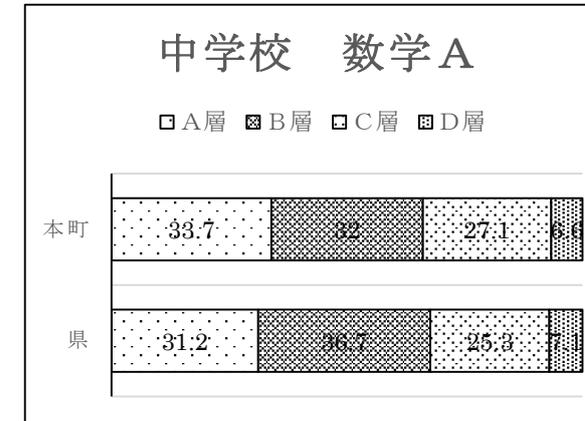
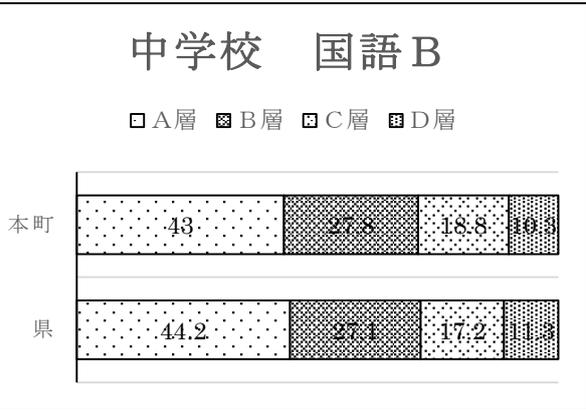
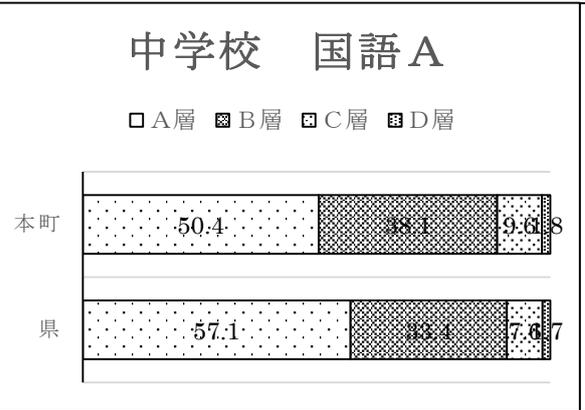
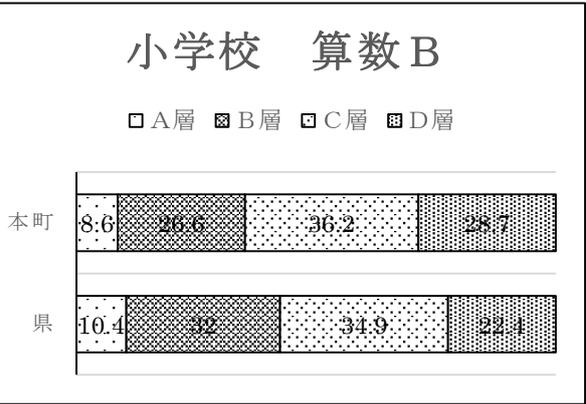
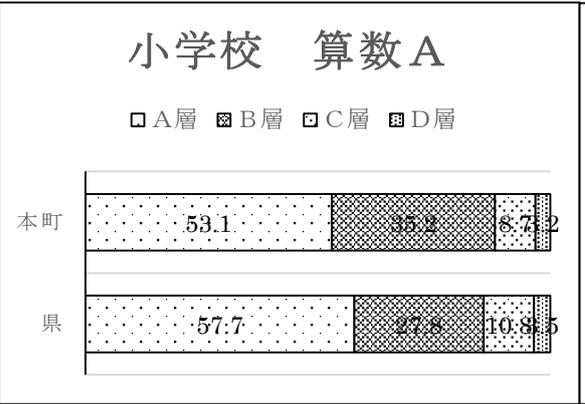
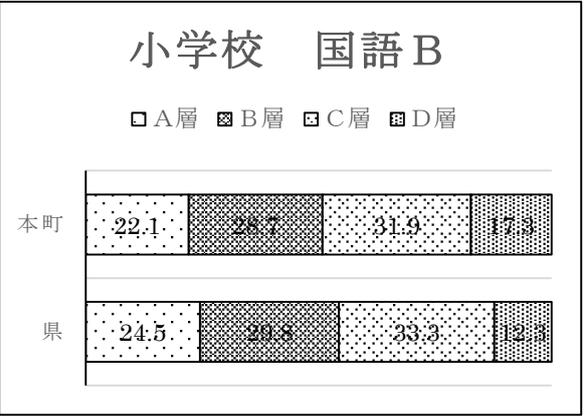
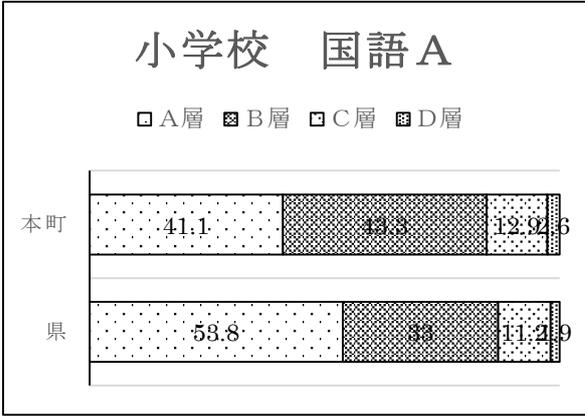
※ 「A層・B層・C層・D層」とは、県内の児童生徒の各調査教科における最高点と最低点の範囲を上位の得点から４等分して表示したものである。（本町独自の集計による）

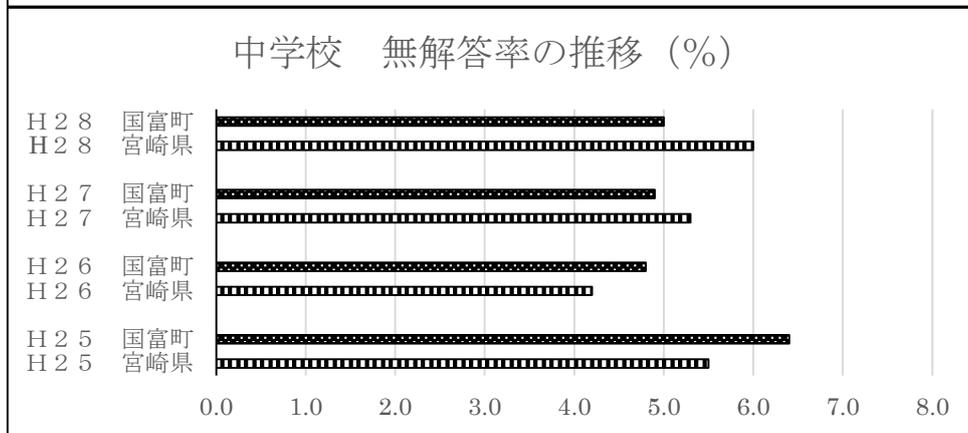
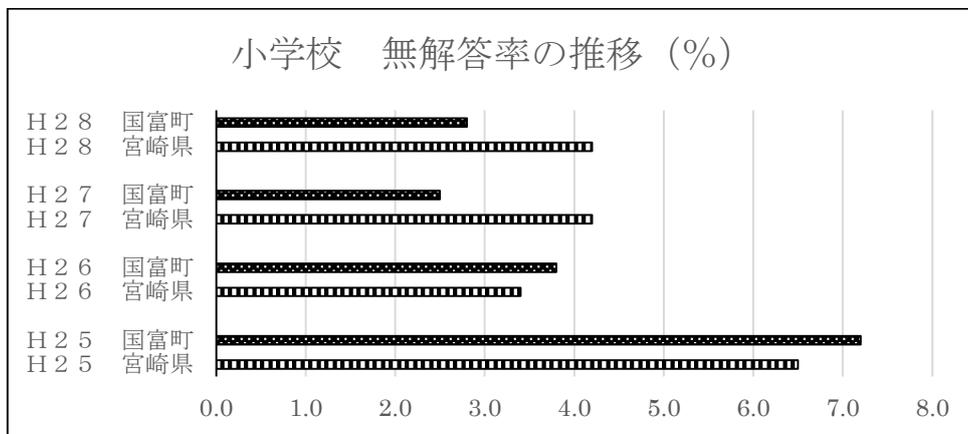
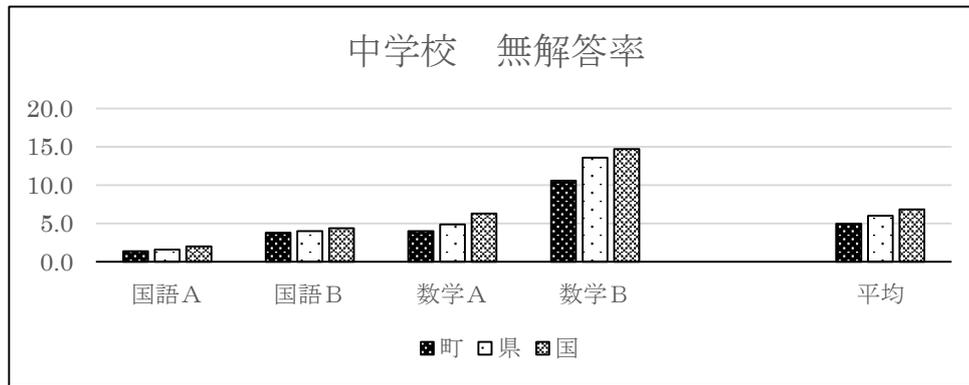
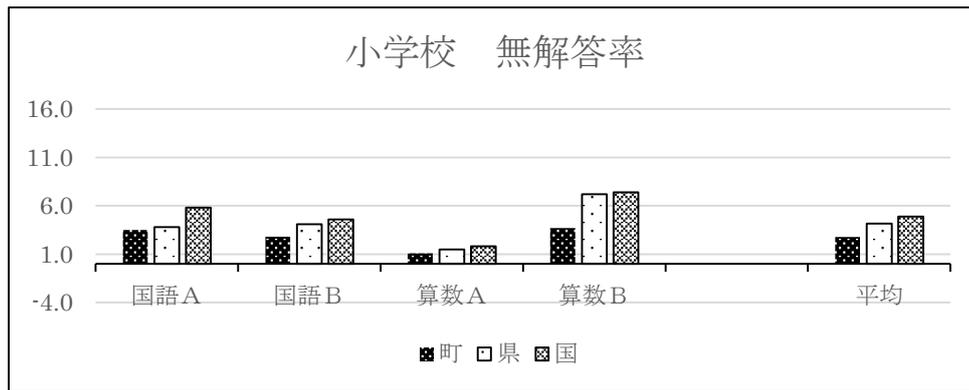
※ 「各階層に含まれる児童生徒の割合」とは、県全体の各階層に、本町の児童生徒がそれぞれ何％含まれているかを示したものである。

			各階層に含まれる児童の割合（％）			
			A層	B層	C層	D層
小 学 校	国語 A	国富町	41.1	43.3	12.9	2.6
		宮崎県	53.8	33.0	11.2	1.9
	国語 B	国富町	22.1	28.7	31.9	17.3
		宮崎県	24.5	29.8	33.3	12.3
	算数 A	国富町	53.1	35.2	8.7	3.2
		宮崎県	57.7	27.8	10.8	3.5
	算数 B	国富町	8.6	26.6	36.2	28.7
		宮崎県	10.4	32.0	34.9	22.4
	合計（％）	国富町	31.2	33.5	22.4	13.0
宮崎県		36.6	30.7	22.6	10.0	

			各階層に含まれる生徒の割合（％）			
			A層	B層	C層	D層
中 学 校	国語 A	国富町	50.4	38.1	9.6	1.8
		宮崎県	57.1	33.4	7.6	1.7
	国語 B	国富町	43.0	27.8	18.8	10.3
		宮崎県	44.2	27.1	17.2	11.3
	数学 A	国富町	33.7	32.0	27.1	6.6
		宮崎県	31.2	36.7	25.3	7.1
	数学 B	国富町	12.1	29.7	35.2	23.0
		宮崎県	8.7	27.5	40.4	23.2
	合計（％）	国富町	34.8	31.9	22.7	10.4
宮崎県		35.3	31.2	22.6	10.8	







3 児童生徒質問紙の回答結果の概要と考察

<「自立」に関するもの>

- 全体的に、県全体の傾向と同様である。
- (6)「自分にはよいところがあると思いますか」については、小学校が+2.2、中学校が-4.4であり、減少の度合いが大きい。
- 同様に、減少の度合いが大きいのが、(9)「将来の夢や目標を持っていますか」、(26)「学校に行くのは楽しいと思いますか」である。
- 反対に、小学校から中学校にかけて増加し、県全体と比べてもプラスの傾向を示しているのが、(39)「学校の規則を守っていますか」、(41)「人が困っているときは、進んで助けていますか」、(42)「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」である。

「自立」に関する調査結果 (肯定的な回答の割合を県全体と比較したもの)

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	95.7	94.0	1.7	92.7	94.5	-1.8
(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	77.3	77.1	0.2	67.5	69.5	-2.0
(6)	自分には、よいところがあると思いますか	81.6	79.4	2.2	68.8	73.2	-4.4
(9)	将来の夢や目標を持っていますか	90.3	89.1	1.2	73.0	76.2	-3.2
(26)	学校に行くのは楽しいと思いますか	89.1	88.6	0.5	76.7	84.4	-7.7
(27)	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	96.2	96.6	-0.4	94.5	95.5	-1.0
(28)	学校で、好きな授業がありますか	95.1	94.6	0.5	88.9	83.4	5.5
(39)	学校のきまり(規則)を守っていますか	91.3	93.2	-1.9	95.7	95.4	0.3
(40)	友達との約束を守っていますか	97.8	96.8	1.0	98.2	97.4	0.8
(41)	人が困っているときは、進んで助けていますか	83.3	87.1	-3.8	89.5	86.3	3.2
(42)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.7	97.0	-1.3	96.9	95.9	1.0
(43)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.7	95.2	1.5	96.3	94.9	1.4

<「つながり」に関するもの>

- 小学校では、(29)(30)の学級における話し合いに関する質問に対して肯定的な回答が少ない傾向にある。
- 中学校では、(7)「友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか」に対する肯定的な回答が県全体よりも10.1%高いのが特長的である。
- (33)「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてください」に対する肯定的回答は、小学校が低く、中学校が高い傾向を示している。

「つながり」に関する調査結果 (肯定的な回答の割合を県全体と比較したもの)

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	56.2	52.6	3.6	62.0	51.9	10.1
(8)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	92.5	93.7	-1.2	93.9	93.1	0.8
(19)	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	79.4	81.1	-1.7	78.5	78.4	0.1
(20)	家の手伝いをしていますか	89.7	87.1	2.6	75.5	71.6	3.9
(29)	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っただけで学級のきまりなどを決めていてと思いますか	73.0	78.5	-5.5	78.6	75.2	3.4
(30)	学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	52.9	57.6	-4.7	55.2	55.7	-0.5
(31)	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	82.7	86.0	-3.3	84.0	85.2	-1.2
(32)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	76.8	83.7	-6.9	81.0	79.2	1.8
(33)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてください	84.8	88.3	-3.5	82.8	77.9	4.9

<「ふるさと」に関するもの>

- (34)「今住んでいる地域の行事に参加していますか」と、(36)「地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか」は、小中学校ともに県平均を大きく上回っている。
- (38)「テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか」は、小中学校とも県平均を下回っている。

「ふるさと」に関する調査結果 (肯定的な回答の割合を県全体と比較したもの)

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(34)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	83.8	72.5	11.3	55.8	46.7	9.1
(35)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	78.4	77.5	0.9	73.6	75.5	-1.9
(36)	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	56.8	51.3	5.5	66.3	58.2	8.1
(37)	新聞を読んでいますか	23.8	23.3	0.5	14.1	15.4	-1.3
(38)	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)	83.3	88.4	-5.1	87.2	89.8	-2.6

<「元気」に関するもの>

- (2)「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」について、中学校で-11.5と低くなっている。

「元気」に関する調査結果 (肯定的な回答の割合を県全体と比較したもの)

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(1)	朝食を毎日食べていますか	95.7	95.6	0.1	95.1	95.0	0.1
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	83.2	81.3	1.9	64.4	75.9	-11.5
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.4	92.1	-0.7	92.0	93.4	-1.4

<授業>

- (47) から (59) までの授業に対する質問事項において、小学校ではすべて県全体よりも低くなっている。中学校ではほぼすべてにおいて県全体を上まわっている。
- 中学校では、(61)「国語の勉強は好きですか」、(71)「数学の勉強は好きですか」、(65)「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」、(77)「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」において、県全体を大きく上まわっている。
- また、中学校では、(73)「数学の授業の内容はよく分かりますか」、(78)「数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか」でも県全体を大きく上まわっている。

授業に関する調査結果 (肯定的な回答の割合を県全体と比較したもの)

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(47)	5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	74.6	80.0	-5.4	76.1	74.3	1.8
(48)	5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	78.9	86.0	-7.1	92.1	83.3	8.8
(49)	5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業では、学級の友達との(生徒の)間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	76.7	85.4	-8.7	77.3	77.8	-0.5
(50)	5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで議題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	70.8	78.0	-7.2	69.3	66.7	2.6
(51)	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	77.3	79.7	-2.4	74.8	71.5	3.3
(52)	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	55.7	64.1	-8.4	55.8	52.3	3.5
(53)	5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思	88.7	90.1	-1.4	89.6	87.4	2.2

	いますか						
(54)	5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	71.3	80.9	-9.6	69.9	66.4	3.5
(55)	5年生まで(1, 2年生のとき)に受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	91.9	93.5	-1.6	87.1	81.3	5.8
(56)	5年生までに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	78.4	80.6	-2.2	76.0	75.0	1.0
(57)	400時詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	62.1	60.0	2.1	63.2	61.0	2.2
(58)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	62.7	57.0	5.7	60.1	62.5	-2.4
(59)	学級の友達との(生徒の)間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	63.2	69.3	-6.1	63.8	64.3	-0.5

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(61)	国語の勉強は好きですか	61.1	62.5	-1.4	67.5	61.0	6.5
(62)	国語の勉強は大切だと思いますか	91.9	90.9	1.0	90.2	89.6	0.6
(63)	国語の授業の内容はよく分かりますか	80.6	81.8	-1.2	75.5	72.6	2.9
(64)	読書は好きですか	81.1	76.9	4.2	62.0	67.0	-5.0
(65)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.3	90.3	0.0	90.2	84.5	5.7
(66)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	57.8	69.3	-11.5	53.4	57.2	-3.8
(67)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	57.8	63.3	-5.5	51.6	52.9	-1.3
(68)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	71.9	73.8	-1.9	64.4	64.7	-0.3
(69)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりと内容に内容を理解しながら読んでいますか	75.2	79.3	-4.1	67.5	68.0	-0.5

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(71)	算数(数学)の勉強は好きですか	71.3	73.1	-1.8	64.5	58.5	6.0
(72)	算数(数学)の勉強は大切だと思いますか	95.2	92.3	2.9	86.5	84.4	2.1
(73)	算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか	84.4	83.4	1.0	74.9	68.7	6.2
(74)	(小)算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか (中)数学ができるようになりたいと思いますか	77.8	78.5	-0.7	93.3	92.8	0.5
(75)	算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	84.8	83.8	1.0	74.9	73.5	1.4
(76)	算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	76.2	71.4	4.8	46.0	44.3	1.7
(77)	算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.0	91.0	2.0	84.1	77.3	6.8
(78)	算数(数学)の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	82.1	81.8	0.3	76.0	68.9	7.1
(79)	算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ(根拠)を理解するようにしていますか	81.6	81.8	-0.2	72.4	68.1	4.3
(80)	算数(数学)の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	80.5	87.2	-6.7	82.9	79.7	3.2

<総合的な学習の時間>

- (45)「……普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか」においては、小中学校ともに、県全体を下まわっている。

総合的な学習の時間に関する調査結果

(肯定的な回答の割合を県全体と比較したもの)

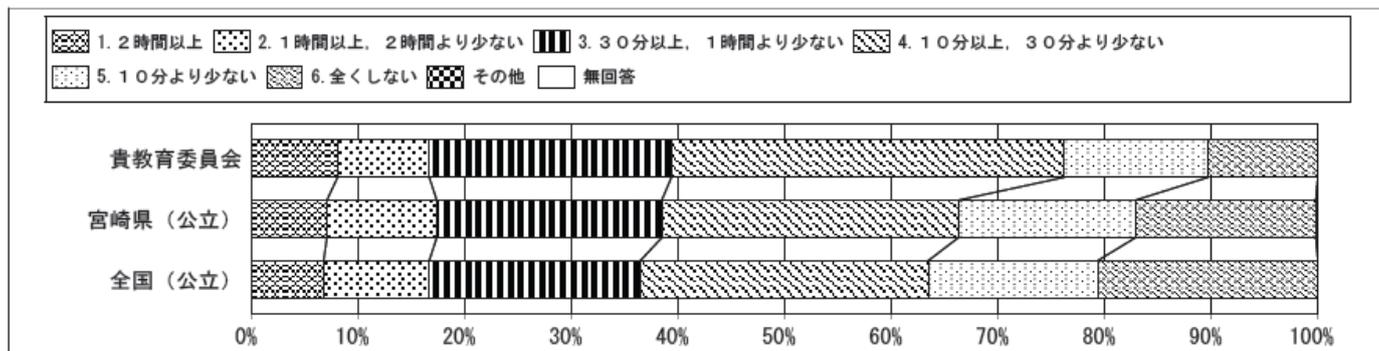
質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(44)	「総合的な学習の時間」は好きですか	83.8	78.8	5.0	74.2	73.1	1.1
(45)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか。	80.5	84.4	-3.9	73.6	79.1	-5.5
(46)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。	54.6	65.5	-10.9	62.5	61.4	1.1

<読書>

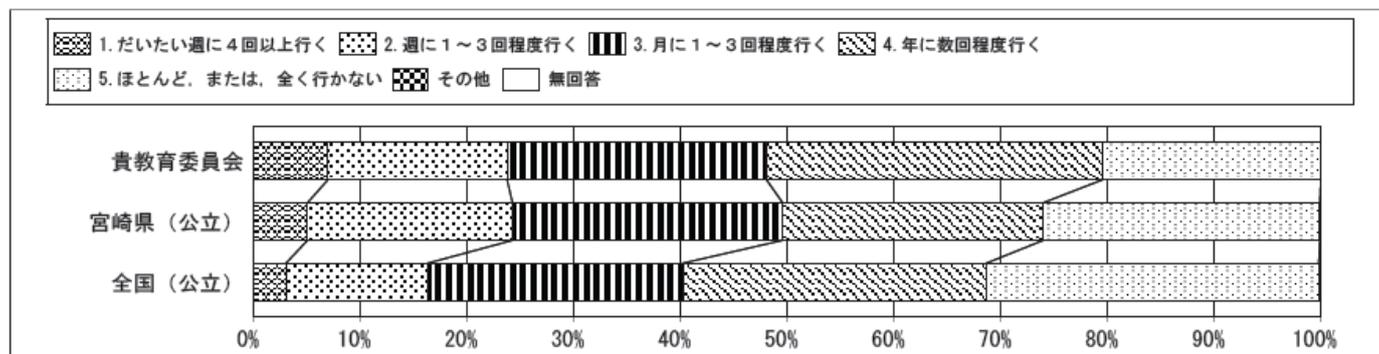
- 「1日当たりの読書時間(17)」は、小学校も中学校も県全体とほぼ同様の傾向である。
- 「図書館や図書室にどれくらい行くか(18)」では、小学校も中学校も、「ほとんど、または、全く行かない」が、全国や県全体と比べて少ない傾向である。
- (64)「読書は好きですか」では、中学校よりも小学校の方が肯定的な回答の割合が多い。県や全国と比べても同様の傾向がみられる。

読書に関する調査結果（小学校）

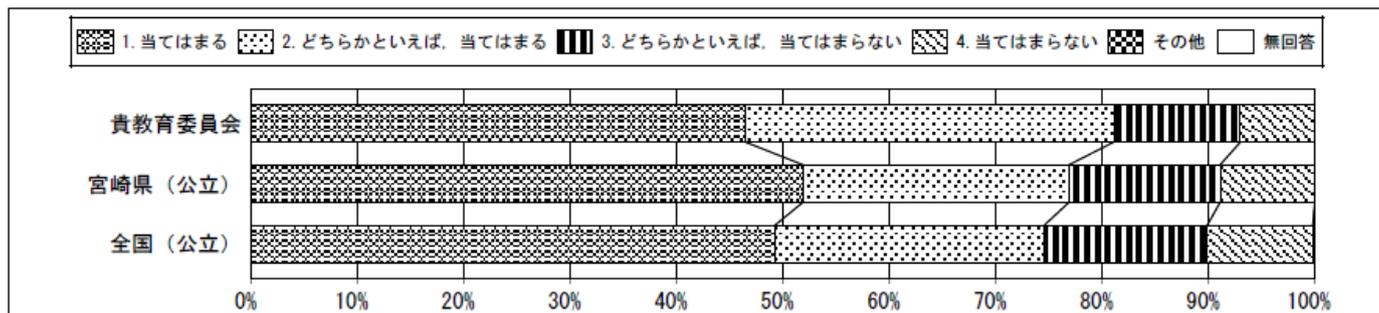
質問番号	質問事項									
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	8.1	8.6	22.7	36.8	13.5	10.3			0.0	0.0
宮崎県（公立）	7.1	10.3	21.1	27.8	16.6	16.9			0.1	0.0
全国（公立）	6.8	9.9	19.8	27.0	15.9	20.6			0.1	0.0



質問番号	質問事項									
(18)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	7.0	16.8	24.3	31.4	20.5				0.0	0.0
宮崎県（公立）	5.1	19.2	25.3	24.4	25.9				0.1	0.0
全国（公立）	3.1	13.3	23.9	28.4	31.1				0.2	0.0

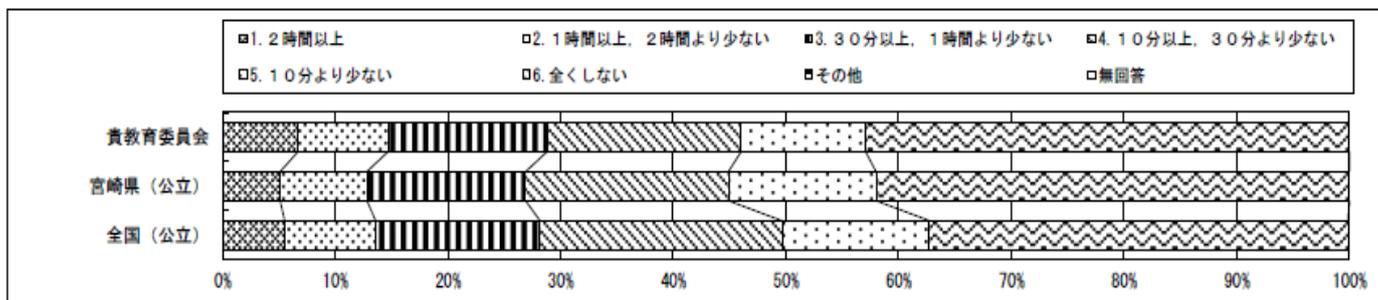


質問番号	質問事項									
(64)	読書は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	46.5	34.6	11.9	7.0					0.0	0.0
宮崎県（公立）	51.9	25.0	14.2	8.9					0.0	0.1
全国（公立）	49.3	25.3	15.3	9.9					0.1	0.1

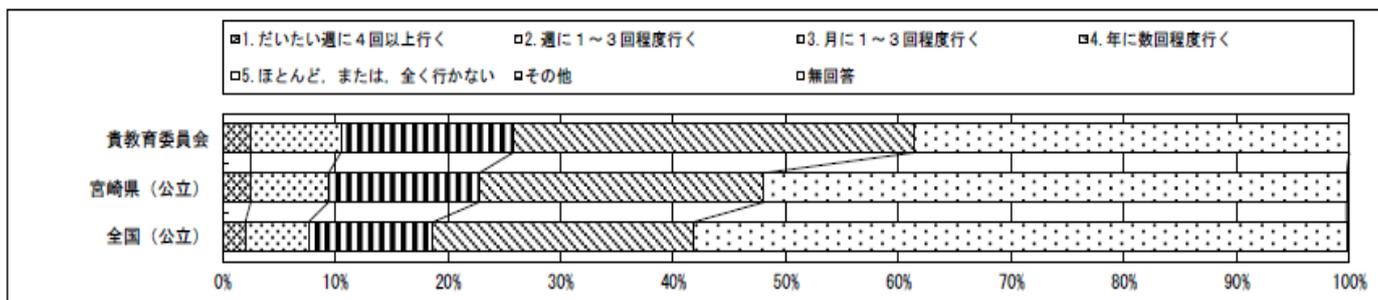


読書に関する調査結果（中学校）

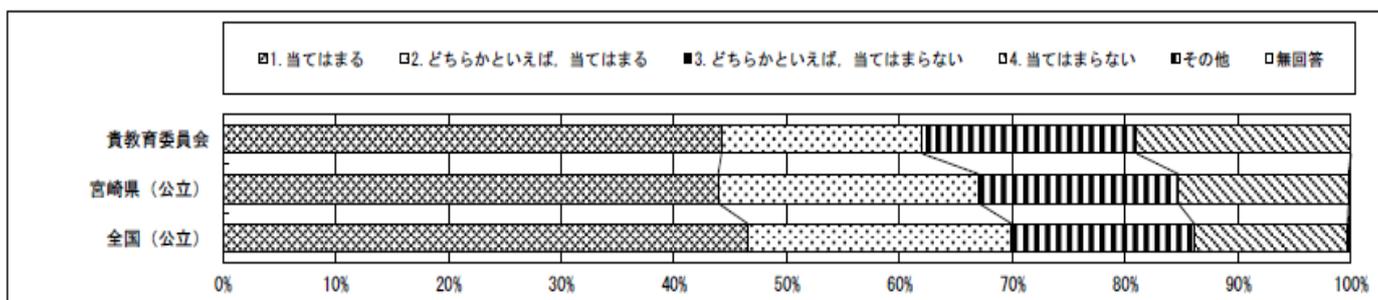
質問番号	質問事項									
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書しますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	6.7	8.0	14.1	17.2	11.0	42.9			0.0	0.0
宮崎県（公立）	5.1	7.7	14.1	18.0	13.1	42.0			0.0	0.0
全国（公立）	5.5	8.1	14.6	21.5	13.1	37.2			0.0	0.1



質問番号	質問事項									
(18)	屋休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	2.5	8.0	15.3	35.6	38.7				0.0	0.0
宮崎県（公立）	2.5	6.9	13.4	25.3	51.8				0.0	0.2
全国（公立）	2.0	5.6	11.0	23.1	58.0				0.0	0.2

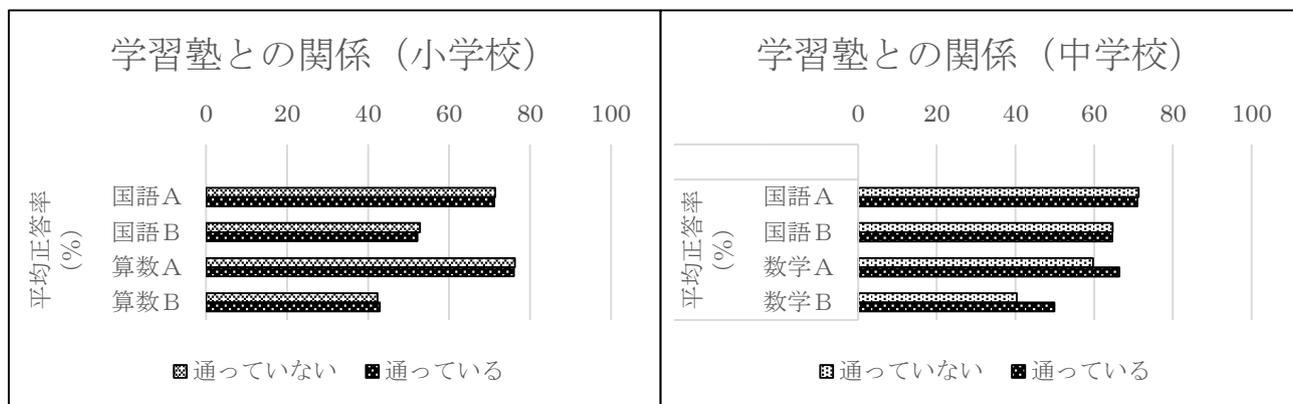
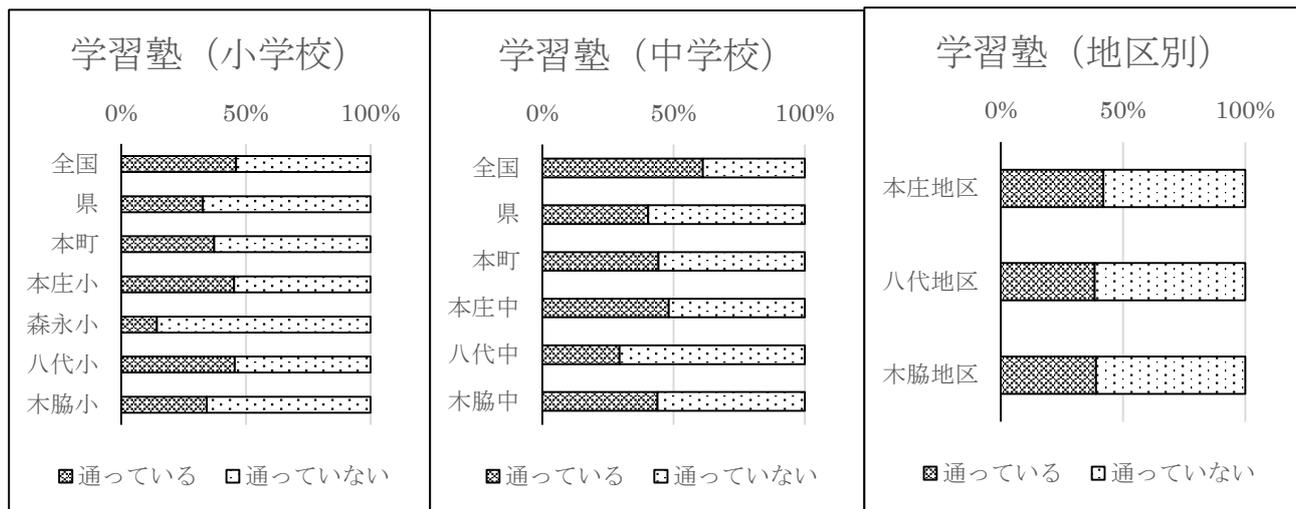


質問番号	質問事項									
(64)	読書は好きですか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	44.2	17.8	19.0	19.0					0.0	0.0
宮崎県（公立）	43.9	23.1	17.7	15.1					0.1	0.1
全国（公立）	46.5	23.4	16.2	13.6					0.1	0.2



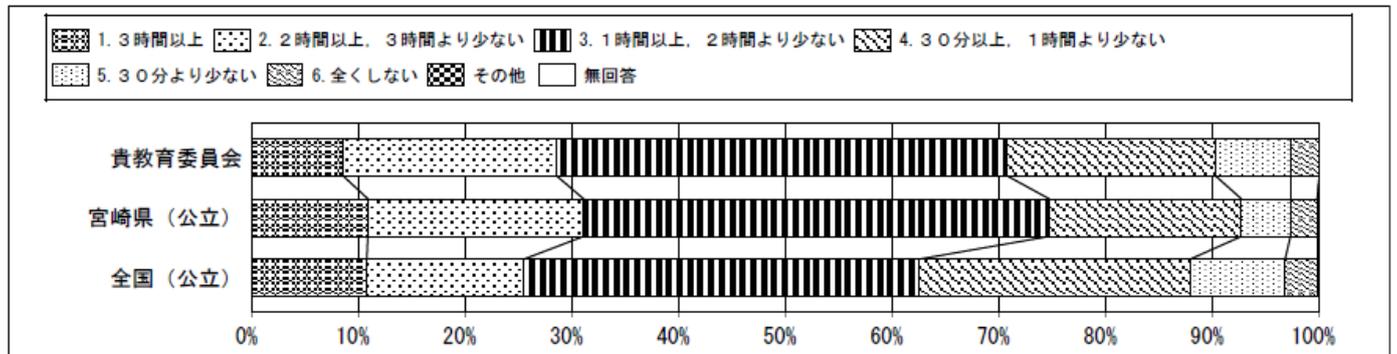
<家庭学習の時間、学習塾>

- 平日の家庭学習時間が1時間に満たない（全くしないも含む）割合は、小学校が29.2%、中学校が26.4%である。どちらも、県全体の割合よりも多い。
- 本年度は、学習塾（家庭教師）に通っていない子どもの割合が県全体の割合よりも少なくなった。
- 学習塾（家庭教師）と平均正答率との間には、中学校数学において相関関係が見られる。

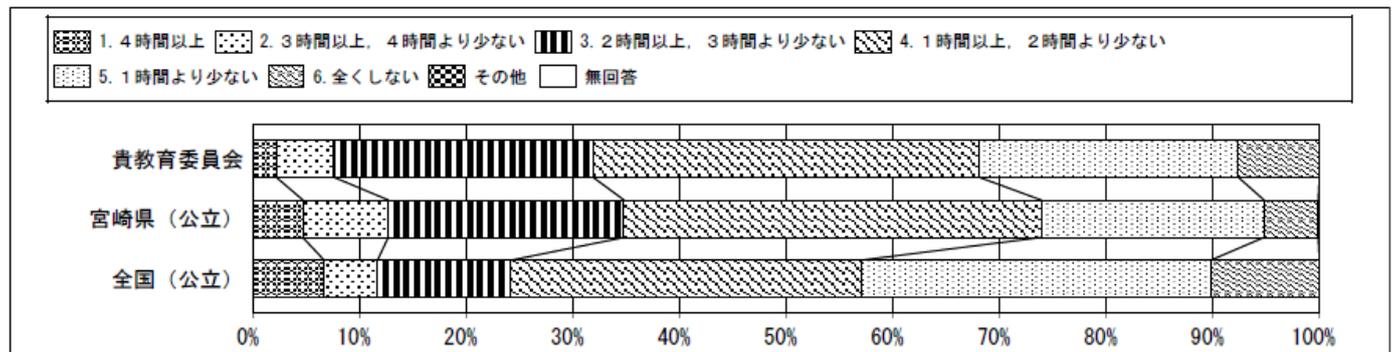


家庭学習の時間、学習塾に関する調査結果（小学校）

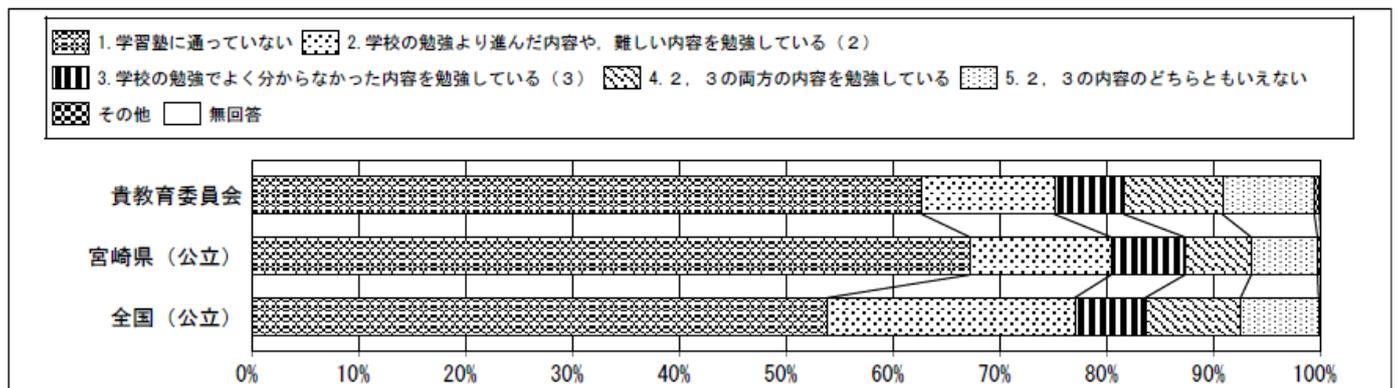
質問番号	質問事項									
(14)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	8.6	20.0	42.2	19.5	7.0	2.7			0.0	0.0
宮崎県（公立）	10.9	20.2	43.6	18.0	4.6	2.5			0.1	0.0
全国（公立）	10.8	14.7	37.0	25.4	8.9	3.0			0.1	0.0



質問番号	質問事項									
(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	2.2	5.4	24.3	36.2	24.3	7.6			0.0	0.0
宮崎県（公立）	4.7	8.0	22.1	39.1	20.9	5.1			0.1	0.0
全国（公立）	6.7	5.0	12.5	32.8	32.8	10.2			0.1	0.0

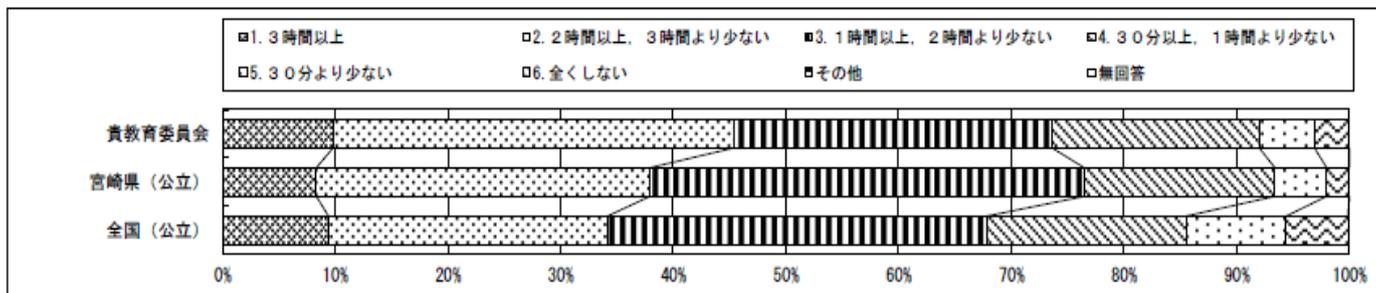


質問番号	質問事項									
(16)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	62.7	12.4	6.5	9.2	8.6				0.5	0.0
宮崎県（公立）	67.2	13.2	6.9	6.2	6.2				0.3	0.0
全国（公立）	53.9	23.1	6.6	8.9	7.3				0.2	0.1

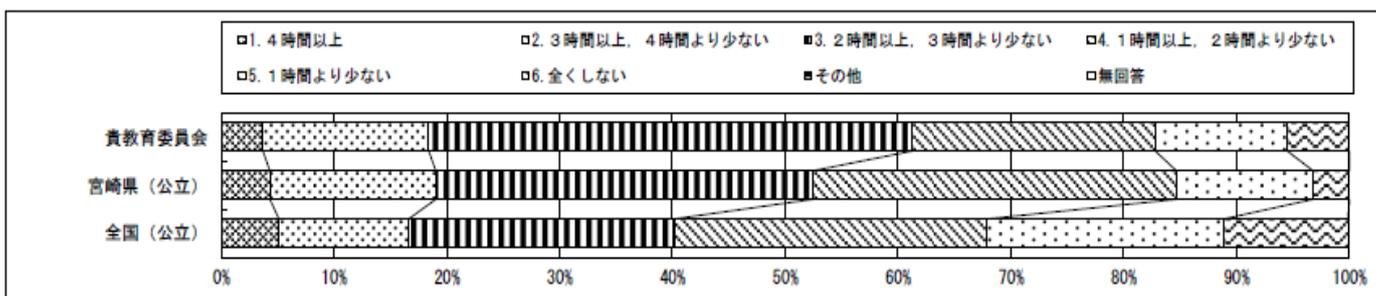


家庭学習の時間、学習塾に関する調査結果（中学校）

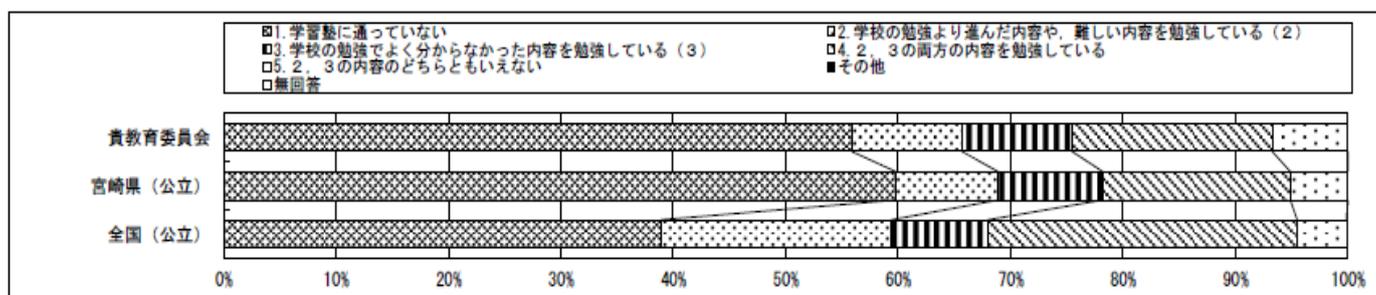
質問番号	質問事項									
(14)	学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	9.8	35.6	28.2	18.4	4.9	3.1			0.0	0.0
宮崎県（公立）	8.3	29.6	38.5	16.9	4.6	2.0			0.0	0.0
全国（公立）	9.4	24.8	33.7	17.7	8.9	5.5			0.0	0.1



質問番号	質問事項									
(15)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	3.7	14.7	42.9	21.5	11.7	5.5			0.0	0.0
宮崎県（公立）	4.3	14.7	33.4	32.2	12.1	3.2			0.0	0.0
全国（公立）	5.1	11.5	23.5	27.7	21.0	11.0			0.0	0.1



質問番号	質問事項									
(16)	学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	55.8	9.8	9.8	17.8	6.7				0.0	0.0
宮崎県（公立）	59.7	9.1	9.3	16.7	5.1				0.0	0.0
全国（公立）	38.9	20.5	8.6	27.5	4.4				0.0	0.1



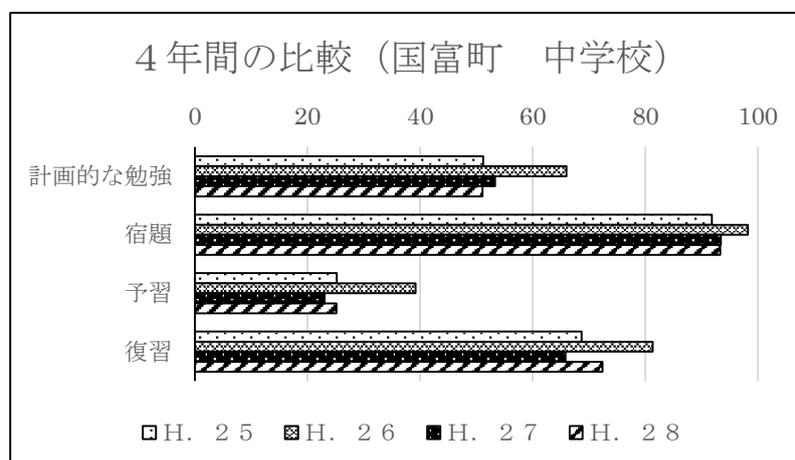
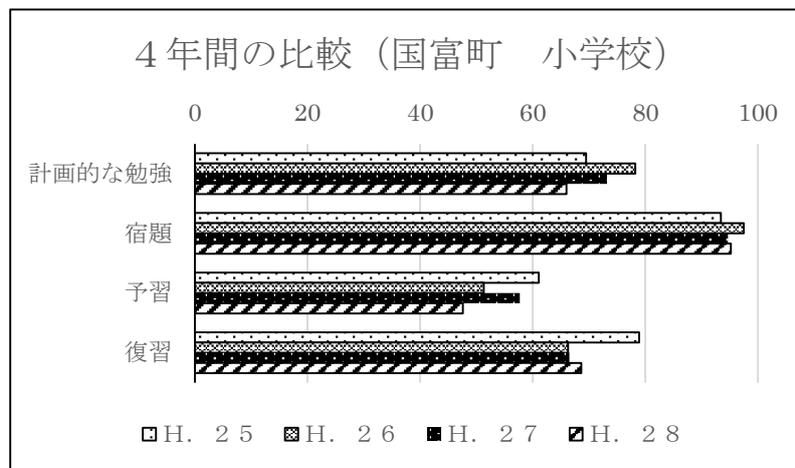
<計画的な勉強、宿題、予習、復習>

- 小中学校ともに宿題はよくしており、県全体の傾向とほぼ同様である。
- 小学校においては、(23)「予習」、(24)「復習」、(25)「教科書の活用」において、県全体を大きく下まわっている。

計画的な勉強、宿題、予習、復習に関する調査結果

(肯定的な回答の割合を県全体と比較したもの)

質問番号	質問事項	小学校			中学校		
		本町	本県	比較	本町	本県	比較
(21)	家で、自分で計画を立てて勉強していますか。	66.0	67.7	-1.7	51.1	50.5	0.6
(22)	家で、学校の宿題をしていますか。	95.2	96.9	-1.7	93.3	95.0	-1.7
(23)	家で、学校の授業の予習をしていますか。	47.6	50.8	-3.2	25.1	25.2	-0.1
(24)	家で、学校の授業の復習をしていますか。	68.6	75.8	-7.2	72.4	73.4	-1.0
(25)	家で、予習、復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	64.4	75.4	-11.0	69.3	70.0	-0.7

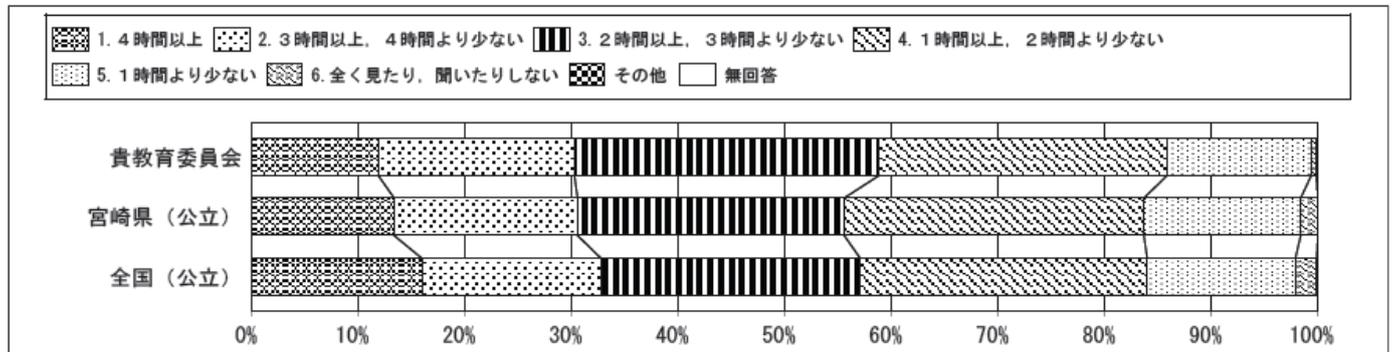


＜メディアとの関係＞

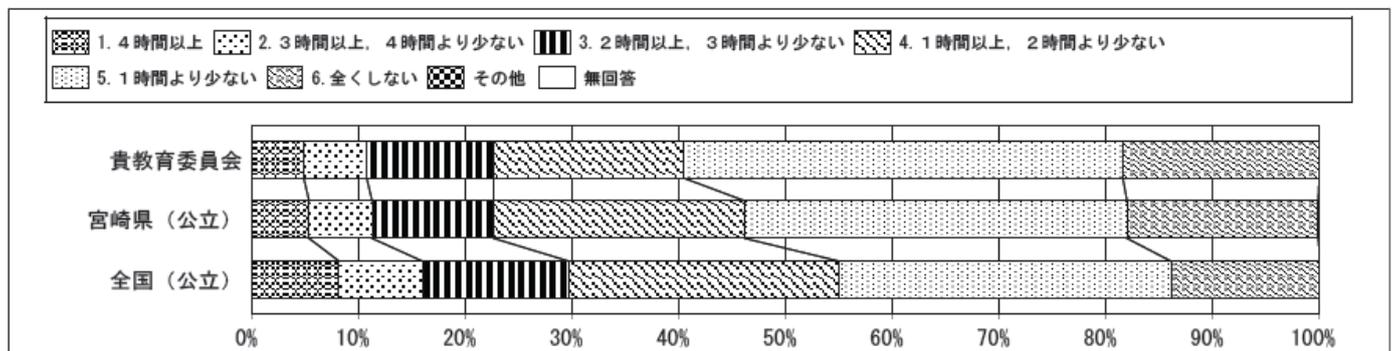
- テレビやDVD等の視聴時間について2時間以上と解答した割合は、小学校では58.9%、中学校では47.8%であり、昨年度よりは改善されたものの県全体の割合よりは多い。
- テレビゲームに費やす時間については、本町小学生の約40%、本町中学生の約45%が1時間以上と回答しており、いずれも県全体の割合よりは低い傾向である。昨年度よりは多少の改善が見られる。
- メールやインターネットに1時間以上費やしている割合は、本町小学生の約15%、本町中学生においては約40%であり、県全体の傾向と同様である。
- 携帯電話やスマートフォンを持っていない割合は、小学校が50.3%、中学校が21.5%である。

メディアとの関係に関する調査結果（小学校）

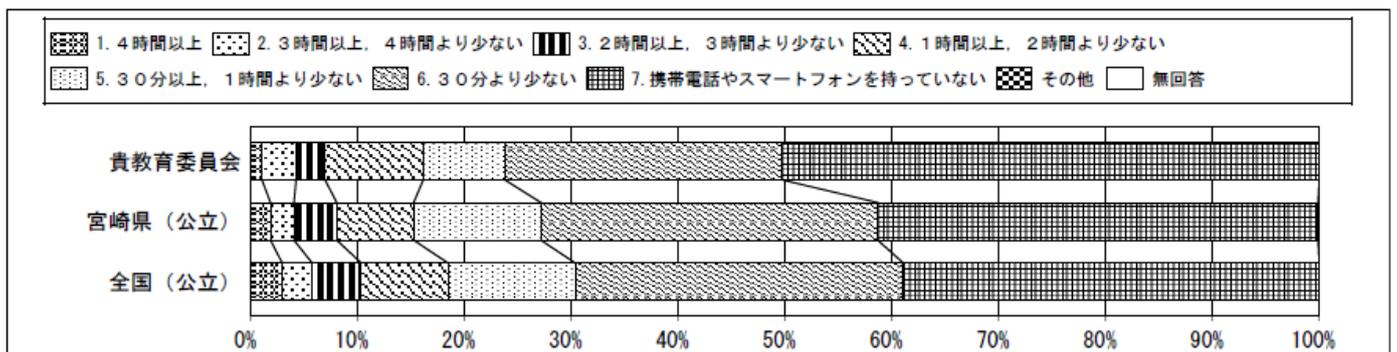
質問番号	質問事項									
(11)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	11.9	18.4	28.6	27.0	13.5	0.5			0.0	0.0
宮崎県（公立）	13.4	17.2	25.0	28.1	14.7	1.6			0.0	0.0
全国（公立）	16.0	16.8	24.3	26.9	13.9	2.0			0.1	0.0



質問番号	質問事項									
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	4.9	5.9	11.9	17.8	41.1	18.4			0.0	0.0
宮崎県（公立）	5.4	5.9	11.4	23.5	35.8	17.9			0.1	0.0
全国（公立）	8.2	7.8	13.7	25.3	31.1	14.0			0.1	0.0

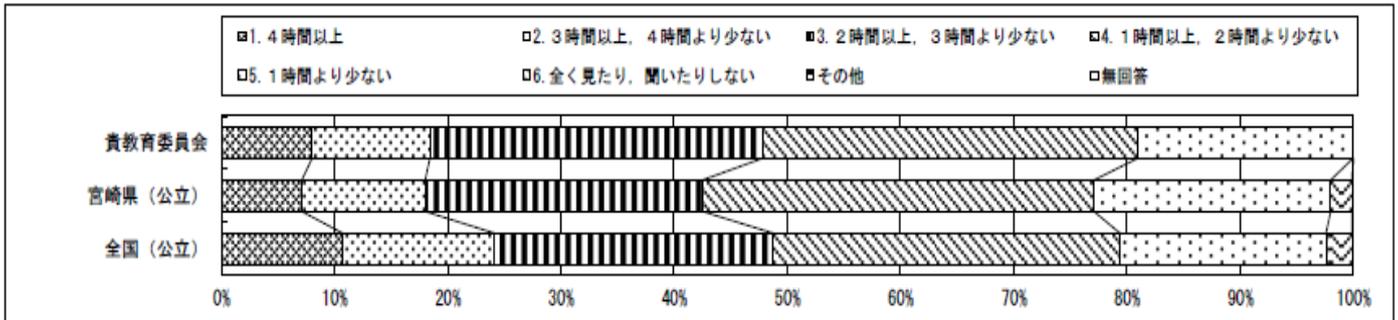


質問番号	質問事項									
(13)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	1.1	3.2	2.7	9.2	7.6	25.9	50.3		0.0	0.0
宮崎県（公立）	1.9	2.2	4.0	7.2	11.9	31.5	41.2		0.1	0.0
全国（公立）	3.0	2.8	4.6	8.1	11.9	30.7	38.9		0.1	0.0

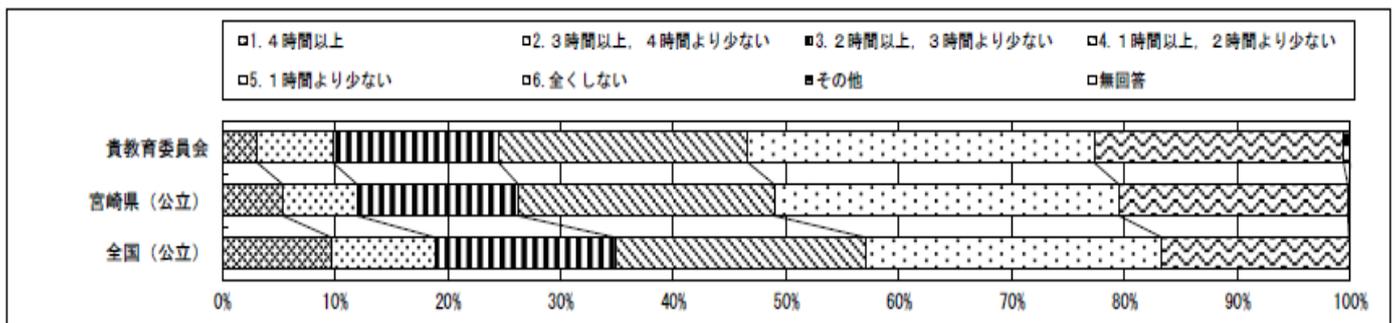


メディアとの関係に関する調査結果（中学校）

質問番号	質問事項									
(11)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	8.0	10.4	29.4	33.1	19.0	0.0			0.0	0.0
宮崎県（公立）	7.1	10.9	24.5	34.6	20.9	1.9			0.0	0.1
全国（公立）	10.7	13.4	24.6	30.6	18.2	2.3			0.0	0.1



質問番号	質問事項									
(12)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	3.1	6.7	14.7	22.1	30.7	22.1			0.6	0.0
宮崎県（公立）	5.4	6.6	14.3	22.7	30.6	20.3			0.1	0.1
全国（公立）	9.7	9.2	16.0	22.2	26.3	16.6			0.0	0.1



質問番号	質問事項									
(13)	普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答
貴教育委員会	6.1	4.9	14.1	14.7	19.6	18.4	21.5		0.6	0.0
宮崎県（公立）	4.5	6.1	12.1	17.4	16.8	18.6	24.1		0.4	0.0
全国（公立）	8.6	8.0	13.5	17.7	15.6	17.5	18.8		0.2	0.1

