

国富町 通学路交通安全プログラム

～通学路の安全確保に関する取組の方針～

令和5年2月 改訂版

国富町通学路安全推進会議

～目次～

I 国富町通学路交通安全プログラムの概要

- 1 国富町通学路交通安全プログラムの目的
- 2 通学路安全推進会議の設置
- 3 取組方針
- 4 箇所一覧表、箇所図の公表

II 合同点検箇所の総括表、箇所一覧

- 1 通学路交通安全プログラム 学校別総括表
- 2 合同点検箇所一覧表及び箇所図（令和4年10月24日実施）
 - 本庄小学校
 - 本庄中学校
 - 森永小学校
 - 八代小学校
 - 八代中学校
 - 木脇小学校
 - 木脇中学校

I 国富町 通学路交通安全プログラムの概要

1 国富町通学路交通安全プログラムの目的

平成24年4月以降、全国で登下校中の児童生徒等が巻き込まれる死傷事故が相次いで発生したことを受け、同年8月に各小学校の通学路において関係機関と連携して緊急合同点検を実施し、協議しながら、必要な安全対策を講じてきたところです。また、継続的に通学路の安全確保に向けた取り組みを行うため、関係機関の連携体制を構築し、「国富町通学路交通安全プログラム（以下「プログラム」という。）」を策定しました。

今後は、本プログラムに基づき、児童生徒が安全に通学できるよう、通学路の安全確保を図っていきます。

2 通学路安全推進会議の設置

緊急合同点検時の体制を継承したメンバーで構成する「通学路安全推進会議（以下推進会議）」を設置しました。各学校からの要望をもとに、推進会議で実施した点検結果や対策内容等を町全体の計画として、国富町教育委員会がとりまとめ、毎年、見直し・更新を図っていきます。

【関係機関】

- 高岡警察署 ○高岡土木事務所 ○国富町都市建設課 ○国富町総務課
- 国富町教育委員会 ○国富町立小中学校 各担当者

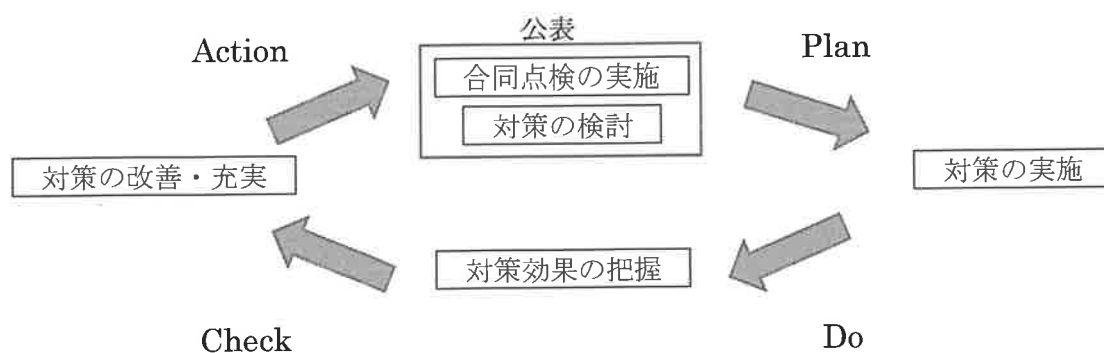
3 取組方針

(1) 基本的な考え方

継続的に通学路の安全を確保するため、毎年、町内の全小中学校に対して通学路危険箇所の抽出及び合同点検要請の有無を依頼します。要請のあった学校ごとに危険箇所の合同点検を行うとともに、本プログラムの対象とし、対策実施後の効果把握や、対策改善、充実を行います。

これらの取組をPDCAサイクルとして繰り返し実施し、通学路の安全性の向上を図っていきます。

【通学路安全確保のためのPDCAサイクル】



(2) 定期的な合同点検の実施・体制

原則として、毎年、要請のあった町内の小中学校について推進会議による合同点検を実施します。

(3) 対策の検討

合同点検の結果、明らかになった対策の必要な箇所について、歩道整備や防護柵設置等ハード対策や交通規制や交通安全教育等ソフト対策を検討し、提起します。

(4) 対策の実施

実施にあたっては、対策が円滑に進むよう、各関係機関で連携を図ります。

(5) 効果の把握

実際に期待した効果が上がっているか、また、学校及び児童生徒等が安全になったと感じているのか

- ・各学校が毎年抽出する危険箇所数の変遷
- ・児童生徒等へのアンケートの実施

など、対策実施後の効果を把握するための手法を検討し把握に努めます。

(6) 対策の改善・充実

対策実施後も、合同点検や効果把握の結果を踏まえ、内容の改善・充実を図ります。

4 箇所一覧表、箇所図の公表

小中学校ごとの点検結果や対策内容については、関係者間で認識を共有するために学校ごとの「対策箇所図」を作成し、公表します。

Ⅱ 合同点検箇所^の総括表、箇所一覧

1 通学路交通安全プログラム 学校別総括表

学校名	対策実施状況												
	要望件数			内訳						恒久対策済み			
	R 3 件数	R 4 件数	(継続要望 箇所)	安全対策			維持補修対策			恒久対策予定			
				R 3 件数	R 4 件数	(継続要望 箇所)	R 3 件数	R 4 件数	(継続要望 箇所)	R 3 件数	R 4 件数	(継続要望 箇所)	
本庄小学校	5	4	1	1	2	0	2	2	0	1	1	1	0
森永小学校	5	2	2	1	2	1	2	0	0	2	0	1	0
八代小学校	3	0	0	1	2	1	2	0	2	0	0	0	0
木脇小学校	7	2	1	3	0	0	0	0	0	5	1	0	1
本庄中学校	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
八代中学校	3	3	3	0	3	0	3	3	3	0	0	0	0
木脇中学校	4	1	0	2	1	0	2	0	1	2	0	0	0
合計	27	14	7	8	3	2	11	7	6	11	3	2	1

※複数対策を実施、予定している箇所もあるため、要望件数と対策状況の数字は一致しない。