

# 「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標 卒業時の学習到達目標(目指す姿)

平易な英語を用いて、様々な情報や相手の伝えたい内容を把握し、自分の思いや考えを伝え、他者とコミュニケーションを図ることができる。

「外国語表現の能力」

「外国語理解の能力」

## 【第3学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	・相づちやつなぎ言葉を用いるなどの工夫をし、会話を継続・発展させることができる。	観察 パフォーマンステスト	ワークシート  筆記テスト	・ある程度、自然スピードで話される英語を聞いて、その内容を聞き取ることができる。	観察 パフォーマンステスト	・150語程度の物語文や特定のテーマに沿って書かれた英文を、辞書を活用しながら読み進め、要点や書き手の意向を読み取ることができる。	筆記テスト
	・聞いたり読んだりしたことについて問答をしたり、自分の感想や考えを伝え合ったりすることができる。	観察 パフォーマンステスト					
発表	・与えられたテーマ(社会問題など)について、自分の考えをまとめ、主な考えが伝わるように発表することができる。	パフォーマンステスト					

## 【第2学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	・相手の言ったことに対して聞き返したり確認したりしながら、対話を継続させることができる。	観察 パフォーマンステスト	ワークシート  筆記テスト	・ある程度、ゆっくりとしたスピードで話されれば、その内容を聞き取ることができる。	観察 パフォーマンステスト	・100語程度の物語文や特定のテーマに沿って書かれた英文を読んで、その概要や要点を読み取ることができる。	筆記テスト
	・聞いたり読んだりしたことについて分からない点や確かめたい点などをたずねたり答えたりすることができる。	観察 パフォーマンステスト					
発表	・与えられたテーマ(将来の夢や学校生活など)について、キーワードを頼りにしながら、要点をおさえて発表することができる。	パフォーマンステスト					

## 【第1学年】

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
やり取り	・相手の言ったことに対して短く簡潔に答えたり、反応したりできる。	観察 パフォーマンステスト	ワークシート  筆記テスト	・ゆっくり、または繰り返して話されれば、その内容を聞き取ることができる。	観察 パフォーマンステスト	・簡単な語句を用いて、身近な事柄について書かれた英文を読んで、その要点を読み取る事ができる。	筆記テスト
	・身近なことについてたずねたり、答えたりすることができる。	観察 パフォーマンステスト					
発表	・与えられたテーマ(自分自身のことや他者のことなど)について、原稿や絵を見ながら、聞き手に伝わるように発表することができる。	パフォーマンステスト					