

質実剛健

伝統が溢れる好環境で
未知の可能性を育む



「質実剛健」の校風のもと、
6年間を見通した一貫教育で、生きる力を育み、一人一人の「知性」を磨き、「個性」を豊かにし、強い意志をもち「自立」した生徒を育成します。

■教育理念

自然に包まれた都市の豊かな教育環境のもと、ふるさとみやぎへの誇りをもち、たくましく魅力あふれる人材、ひいては次代の日本や世界を切り拓く人材の育成を目指します。

特に、実社会との関わりを幅広く学習する中で自然科学に関する事象への旺盛な探究心や、高い科学的洞察力を備えた人材、さらには郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成を図ります。

■教育目標

未来を切り拓く強い意志、高い知性、豊かな人間性をもつ人材を育成します。

■めざす生徒像



- 次代を切り拓く強い意志をもち、社会に貢献できる生徒（自立）
- 高い知性をもち、創造性に富む生徒（知性）
- 豊かな人間性をもち、自己実現を図る生徒（個性）

■めざす学校像

- 責任を果たす学校
 - ㊦ 知・徳・体にわたる力を確実に習得させる。
 - ㊦ 進路目標を達成させる。
- 個性の溢れる学校
 - ㊦ 一人一人のよさを認め合う。
 - ㊦ 厳しさと温かさを調和する。
- 開かれた学校
 - ㊦ 地域、保護者の信頼に応える。
 - ㊦ 評価を行い、説明責任を果たす。



知性

Intelligence

知的好奇心を刺激し、**真の学力**を身に付けます。



中高一貫
のよさ

高い目標をもった40人が集まることで互いに刺激し合い、高め合っていきます。40名が一つのチームとなり支え合いながら目標達成に向かっていきます。

①理数科へつながるカリキュラム

本校の生徒は、全員理数科に進学します。したがって、本校のカリキュラムは、理数系を重視したものとなっています。

思考を重視した数学の授業、実験・観察を多く取り入れ、その結果の考察を重視した理科の授業。このような授業を通して、理数科の生徒としての資質を高め、生徒の夢の実現につなげます。

また、医学系の職業を希望する生徒が多いため、福祉教育にも力を入れ、豊かな心の育成にも努めています。

②6年間を見通した一貫性のあるカリキュラム編成

6年間を見通したカリキュラムを組むことで、中学校と高等学校の内容を効果的に配置し、学習効果を高めます。

③高校の先生による直接指導

高校の内容を多く学習する3年生には、高校の先生が直接指導を行っています。数学と英語では、「より高い学びを目指した」少人数指導を取り入れ、さらに高い内容の指導等、個に応じた指導を行います。

④高校生の存在

大学入試を目指して自ら真剣に学習に取り組む姿、学校行事や部活動では先生の指導を真剣に受け止め自ら考えながら活動している姿、こうした高校生の姿は身近な目標です。

身近に目標となる存在があることで、自らも成長していきます。

泉ヶ丘附属中の考える「知性」とは

本校では、次の四つの力を「知性」の中心ととらえ、それぞれを伸ばすための取組を進めています。



文字力テスト

読解力～すべての学びの基礎となる力～

思索の時間

- 毎朝読書で文章を読む力を伸ばします。

文字力テスト

- 中高生同一問題の週1回の文字力テストは、語彙を増やすことにつながります。



高校教師による数学の授業

数学力～実社会で必要とされる論理的思考力～

思考を重視した授業

- どのように思考を組み立てていくかに重点を置き、授業を組み立てています。

習熟度別コース

- 一人一人の力を十分に伸ばすために習熟度別コースによる授業を1年から取り入れています。



表現活動の様子

表現力～国際社会で活躍する人材に要求される力～

Cタイム

- 外国語指導助手（ALT）を活用した英会話を中心とした授業を行い、コミュニケーション能力、特にディスカッション能力を育成します。

卒業論文

- 自然科学探究で研究した内容について、論文としてまとめます。



大学の先生による出前授業

探究力～物事の本質をつかみ、見極める力～

自然科学探究

- 大学の先生による「出前授業」を行い、知的好奇心を高めます。
- 自ら設定したテーマを解明するために、実験・観察などを行い、結果の考察をして自分なりの結論を得るという「自然科学的な探究の手順」を学びます。

キャリア探究

- 「職場見学」「福祉体験」「大学探訪」「企業探訪」「職業体験学習」といった多様な体験を通して、様々な課題に気づき、自らの将来について考えるという活動を行います。

成果の発表～卒業論文発表会～

自然科学探究で研究した内容について、3年生は「卒業論文発表会」として、全員が発表します。また、特に優秀なものについては、全校生徒の前でも発表し表彰を行います。

論文題の例

- 液体と光の吸収について
- 身の回りにおける光の不思議
- 堆肥による植物の成長について
- フィボナッチ数と黄金比



プレゼンテーションの様子



個性

Individuality

多様な行事により、人間性を豊かにします。



人は、人との関わりの中で成長していきます。

本校では、多様な行事を通して豊かな人間性の育成に努めています。
 行事を作り上げる過程で生徒同士の関わりが生まれ、お互いに高め合います。
 また、行事を成し遂げた感動は、何物にも代えがたい宝物になるはずです。

高校生と一緒に学校行事に参加することで、他の中学校にない感動を味わいます。

4月 入学式



高校1年生と共に入学式を行います。

4月 定期戦



都城西高校との野球定期戦は高校生と一緒に応援します。午後は各部の交流戦があります。

9月 都泉祭 文化の部 (MJ) 1日目



文化の部 (MJ) では、高校生の質の高い合唱や発表は中学生にとってあこがれとなります。

文化の部 (学校) 2日目



文化の部 (学校) では、自然科学探究や体験学習の発表会を行います。発表の仕方も工夫されており、充実したものとなっています。

文化の部 (学校) 2日目



文化の部 (学校) では、クラス展示発表も行われ、各クラスを回りながら、楽しい時間を過ごすことができます。

体育の部 3日目



団長やリーダーを中心とした生徒主体の活動を通して、中学生と高校生のつながりも生まれます。

宿泊を伴う行事で、仲間とのつながりを深め、
 日常ではできない体験をします。

4月 宿泊体験学習 1年生



楽しい仲間との出会いである宿泊体験を通して6年間を共にする仲間との絆が作られます。



5月 体験型修学旅行 3年生



東京大学で講義を受けたり、科学館の体験プログラムに参加したり、たくさんのことを学ぶ機会としての体験型修学旅行を実施します。



附属中学校ならではの行事で、豊かな心の育成を
 図ります。

6月 医師会病院訪問 1年生



医療現場を見学することで、医師や薬剤師、看護師など様々な職業を理解します。

7月 職場体験 2年生



3日間、一つの事業所に1名という条件での体験を通して、社会で通用する力を養います。昨年度は、10月に職業体験を行いました。

6月 企業大学探訪 2年生



企業や大学の様子を直接見学し、数年後の自分を想像します。

11月 福祉体験 1・3年生



福祉体験や福祉施設の訪問を通して、他者を思いやることのできる心の豊かな人間を育成します。

4月

始業式／入学式
 FITS／実力テスト
 宿泊体験学習 (1年生)
 PTA総会／定期戦

5月

体験型修学旅行 (3年生)
 中間テスト／出前授業

6月

大学・企業探訪 (2年生)
 医師会病院体験 (1年生)
 出前授業
 中体連総合体育大会

7月

期末テスト
 職場体験学習 (2年生)
 学校参観日／終業式
 サマーセミナー
 家庭訪問・三者面談

8月

実力テスト／始業式

9月

都泉祭 (文化の部・体育の部)
 中高一貫校模試

10月

中間テスト
 中体連秋季体育大会
 福祉交流体験活動 (1・3年生)

11月

期末テスト

12月

学校参観日
 市議会訪問 (3年生)
 ウィンターセミナー
 終業式

1月

始業式／実力テスト
 中学校入学者選抜検査

2月

中高一貫校模試
 学年末テスト／立志式
 卒業論文発表会

3月

学校参観日
 卒業式／修了式
 スプリングセミナー

※変更になる場合があります。



日々の生活の中で、強い意志を育てます。

附属中 生徒の一日



思索の時間 集中して読書します。



週に一度のC-Time
ALTと一緒に勉強します。

思索の時間
8:20~8:30

朝の会
8:30~8:40

1校時
8:45~9:35

2校時
9:45~10:35

3校時
10:45~11:35

4校時
11:45~12:35



理科の実験 二人一組で行います。



休み時間は友達との会話が弾みます。



昼食 愛情いっぱいのお弁当は最高です。

部活動

部活動は、学年の枠を超えて活動することで、授業では学べないものを学ぶ時間です。特に本校では、中高一貫校という特色を生かし、ほとんどの部が高校生と同じ場所で活動します。また、希望する生徒は3年生の後半も高校の部活動に所属して活動することができます。

令和2年度大会実績

男子テニス 宮崎県中学校総合体育大会 テニス競技個人ダブルス…第3位

書道部 第8回日本習字硬筆展…全日本中学校長賞
第43回JA共催書道コンクール…金賞、銀賞、佳作
第69回宮崎県教育書道展（風信紙の部）…特別賞、特選、金賞、銀賞
第41回ふれあい書道展…筆都大賞

運動部

バスケット（男女）
バドミントン（女）
硬式テニス（男女）

文化部

サイエンス 吹奏楽
美術 書道



女子バドミントン



女子バスケット



女子硬式テニス



男子バスケット



男子硬式テニス



サイエンス



1人1台タブレット学習で学力もアップします。



部活動のない日などは、残って勉強することもできます。



専心の時間 清掃も一生懸命取り組みます。



体育は高校の先生にも教わります。



放課後は部活動がんばります。

昼食・休憩
12:35~13:20

専心の時間
13:20~13:30

5校時
13:40~14:30

6校時
14:40~15:30

7校時・SET
15:40~16:30

帰りの会
16:35~16:45

部活動
16:50~



昼休み 中学図書室や高校図書館で読書ができます。



書写、美術、音楽、家庭は高校の先生に教わります。

自分への挑戦

ジュニア数学オリンピックや科学の甲子園ジュニア、サイエンスコンクール、作文コンクールなど日頃の学習の成果を生かして、生徒は様々なことに挑戦しています。

令和2年度実績

第19回さぶん賞2020（全国）…矢部川さぶん環境賞
令和2年度「心の輪を広げる体験作文」（全国）…佳作
第45回「小さな親切」作文コンクール（全国）…入選
第58回中学生作文コンクール…都道府県別一等
令和2年度中学生の「税についての作文」…優秀賞
全国納税貯蓄組合連合会…優秀賞
宮崎県中央租税教育推進協議会…銀賞、銅賞
都城北諸地区納税貯蓄組合連合会…会長賞
都城地区租税教育推進協議会…銀賞
第66回青少年読書感想文コンクール（宮崎県）…2席
（都城・三股地区）…入賞、入選（2名）

作文・弁論等

令和2年度少年の主張宮崎県大会…優良賞
令和2年度宮崎県中学校作文コンクール…中学3年の部3席、中学2年の部1席、中学1年の部1席
令和2年度土砂災害防止に関する作文…銀賞
2020年「私たちの作文」表彰…中学校の部…優秀賞
第47回「動物の作文コンクール」…入選（2名）
令和2年度交通・地域安全作文…最優秀賞、優秀賞
宮日中学生英語暗唱弁論大会…入選
都城地区中学校英語弁論・暗唱大会…最優秀賞
暗唱の部…優秀賞
弁論の部…優秀賞



未見の我との 出会いを求めて

一人一人の進路実現を目指します。

中高一貫教育 ラーニングステージ

Stage1

習得期（中1・中2）
知識・学習方法の習得

- 体験的な学習を通して、学ぶ喜びを高め、探究の基礎を培います。
- 自我の確立にあわせ、他者を認める心と多様なものの見方・考え方を身に付けさせます。

Stage2

充実期（中3・高1）
習得した知識等の充実

- 様々な価値観にふれる中で視野を広げ、学習力の定着を図ります。
- 社会を見つめ、知識を整理する中で、生き方や探究する力を伸ばします。

Stage3

応用・創造期（高2・高3）
新たな価値の創造

- 将来を見据え、実社会で必要とされる論理的な思考力を伸ばします。
- 身に付けた知識等を総合的な力へと昇華させ、自ら目標達成へつなげます。

確かな学力を身に付ける 学習プログラム

学習力を身に付けるサポート体制

- 学力推移調査（1年1回、2年・3年2回実施）
中高一貫向け全国テストで、定着度の確認
- SETの時間（自学自習）の設置
英語検定・漢字検定
- 泉ヶ丘学習サイクルの設定
「思索の時間」「授業」「SET」「家庭学習」
- 3点固定指導の徹底
起床時間・宅習時間・就寝時間の固定
- 長期休業セミナーを活用しての補習授業

6年間を見通したカリキュラム

- 標準授業時数を超える授業
- 習熟度別授業（数学・英語）
1クラスを2つに分けて、少人数編成で実施
- 6年間を見通した副教材の充実
- 学校独自の教科「Cタイム」の設置
Cタイム：Communication Time
- 出前授業の推進（宮崎大学・南九州大学）
- 総合的な学習の時間における「探究」

豊かな心を磨くカリキュラム

- 道徳・学級活動の時間の充実
社会（よのなか）をテーマに「ものごとの本質」を考える授業の実施
- 思索の時間
毎朝の読書活動で、良書に触れる機会を増やす
- 福祉教育の実践（総合的な学習の時間）
福祉施設や幼稚園での交流活動
- キャリア教育の推進（総合的な学習の時間）
大学・企業探訪、講演会の実施

自分自身の力を試す

令和2年度 英語検定取得

	5級	4級	3級	準2級	2級	準1級	計
1年	7	11	4	0	0	0	22
2年	6	5	17	8	0	0	36
3年	0	2	19	15	3	1	40
計	13	18	40	23	3	1	98

令和2年度 漢字検定取得

	5級	4級	3級	準2級	2級	計
1年	2	13	7	1	0	23
2年	0	1	11	4	2	18
3年	0	0	1	5	5	11
計	2	14	19	10	7	52

本校の生徒は、検定試験に積極的に挑戦しています。
学びの成果の確認につながっています。

中高一貫生の 合格実績

附属中を卒業後は、都城泉ヶ丘高等学校理数科へ進学します。これまで、附属中の1期生～6期生が、難関大学や医学部医学科等へ進学しました。

令和2年度の主な合格実績

- 京都大学（教育（理））
- 東北大学（理）
- 東京工業大学（生命理工）
- 筑波大学（国際社会）
- 広島大学（経済）
- 九州大（医・歯・工・経済）
- 熊本大学（医・工）
- 横浜国立大学（教育）
- 東京農工大（工）
- 長崎大学（経済）
- 鹿児島大学（医（保））
- 昭和大学（医）
- 福岡大学（医）

過去の主な合格実績

- 東京大学（文I・理I・理II）
- 東京工業大学（第1類）
- 一橋大学（法・商）
- 東京外語大学（言語文化）
- 東京芸術大学（美術）
- 筑波大学（情報）
- 京都大学（医・工・教育・理）
- 大阪大学（工・保健）
- 神戸大学（保健・経済）
- 名古屋大学（放射線）
- 北海道大学（放射線）
- 横浜国立大学（教育・経営）
- 九州大学（医・歯・薬・工・理・法・教育・経済・文・看護）
- 九州歯科大学（歯）
- 佐賀大学（医・教育）
- 岡山大学（歯）
- 香川大学（医）
- 徳島大学（放射線）
- 九州工業大学（工）
- 長崎大学（薬・経済）
- 熊本大学（医・薬・理・教育・文・看護）
- 宮崎大学（医・教育・農獣医・工）
- 大分大学（医）
- 鹿児島大学（医・歯・法文・理・教育・工・農）
- 名古屋大学（薬）
- 静岡大学（薬）
- 静岡県立大学（薬）
- 福岡大学（教育）
- 防衛医科大学（看護）
- 防衛大学（理工・看護）
- 名古屋工業大学（工）
- 岐阜大学（応用生物）
- 山口県立理科大学（薬）
- 大阪府立大学（生命環境）
- 早稲田大学（先進理工・商）
- 立教大学（理・経営）
- 立命館大学（文学・映像）
- 千葉大学（理）
- 国立看護大学校（看護）
- 慶應義塾大学（理工）
- 明治大学（理工）
- 久留米大学（医）

附属中～Voice



蔵満 祐聖 先生
（社会科）

AIの普及で現在存在する仕事の半分がなくなるかも知れない。そのような令和の時代において求められている力とは何か。「シンキング力」「コミュニケーション力」「マネジメント力」等の社会が求めている力を、泉ヶ丘ではいずみGS（ジュネリックス）と定義し、それを身につけるために施設訪問やセミナーなど特色ある教育活動を積極的に展開しています。また、各教室には1人1台タブレットが用意され、能動的・効果的な授業が行われています。同じ志をもった者同士が切磋琢磨しあえる環境です。是非、一緒に夢を追いかけましょう。



村内 賢伸 3年
（笛水小学校出身）

泉ヶ丘附属中では、レベルの高い授業はもちろん、他の学校以上にたくさんの行事、イベントがあります。授業では基礎的な問題だけでなく、さまざまな応用問題も解いていくため、自分で解く力が付きます。また、ペアで研究したりグループで意見を交換したりと、自分以外の考えも取り入れることができ、お互いに伸ばし合うことのできる環境です。行事には高校生と協力して行う都泉祭や、中学生は2カ月に一度、清泉会集会などが行われます。イベントの多くを自分たちで行うためとても大変ですが、他と協力する力や責任感を養うことができます。皆さんもぜひ泉ヶ丘附属中で私たちと共に未来を切り拓くための力を身につけましょう。

泉ヶ丘附属中6期生～Voice



京都大学教育学部（理系）
山之内 祐真
（大玉小学校出身）



九州大学 歯学部
丸田 恵理香
（明道小学校出身）



九州大学 医学部 医学科
横山 歩
（桜吉小学校出身）

泉ヶ丘附属中では、皆さんをサポートする様々な活動が行われています。Cタイムでは経験豊富なALTの先生方と生の英語で楽しく英語学習を行います。将来論文や発表で使えるような実践的な英語力を養成するのに適した機会なので、ぜひ積極的に英語に触れてみてください。また自然科学探究という課程では大学での研究のような本格的なスタイルが採用され、仮説づくりから実験、その結果に対する考察まですべてを自分の手で行う大変貴重な機会になっています。皆さんの将来に活かせるような最高の経験を泉ヶ丘で送れるよう願っています。

私は、附属中独自のカリキュラムで様々なことを学びました。例えば、自然科学探究です。私は自然科学探究を通して、自分一人の研究することの大変さや、友人の研究発表から自分にはなかった視点を学ぶことができました。その結果、物事を多面的に捉える力（思考力）を培ったと感じます。また、中学生のうちから高校の学習内容に触れるので、大学受験への準備をいち早くできてよかったです。附属中での生活を振り返ると、かけがえのない3年間だったと思います。高い目標を持った友人や尊敬する先生方との出会いが私の勉強面でも精神面でも大きく成長させてくれたと思うとともに、その出会いに感謝しています。

私は、都城泉ヶ丘附属中では自分の夢を叶えるために素晴らしい環境が整っていると思います。まず、毎日の理科の授業で実験をしたり、自然科学探究に取り組んだりしたことは泉ヶ丘附属中ではなければ経験できないことだと思います。単に試験に役立つ勉強をするのではなく、実験を通して自分なりに考察したことは社会を生き抜くために必要な力を学べたと思います。また、校外での活動も豊富です。実際、私は中学1年生の時に医師会病院を訪問したことが将来を決めるための重要な経験になりました。泉ヶ丘ならではの皆さんの体験活動は将来を考えるための大切なヒントになると思います。ぜひ、泉ヶ丘附属中に入塾して夢を叶えるためのステップアップにしてください。