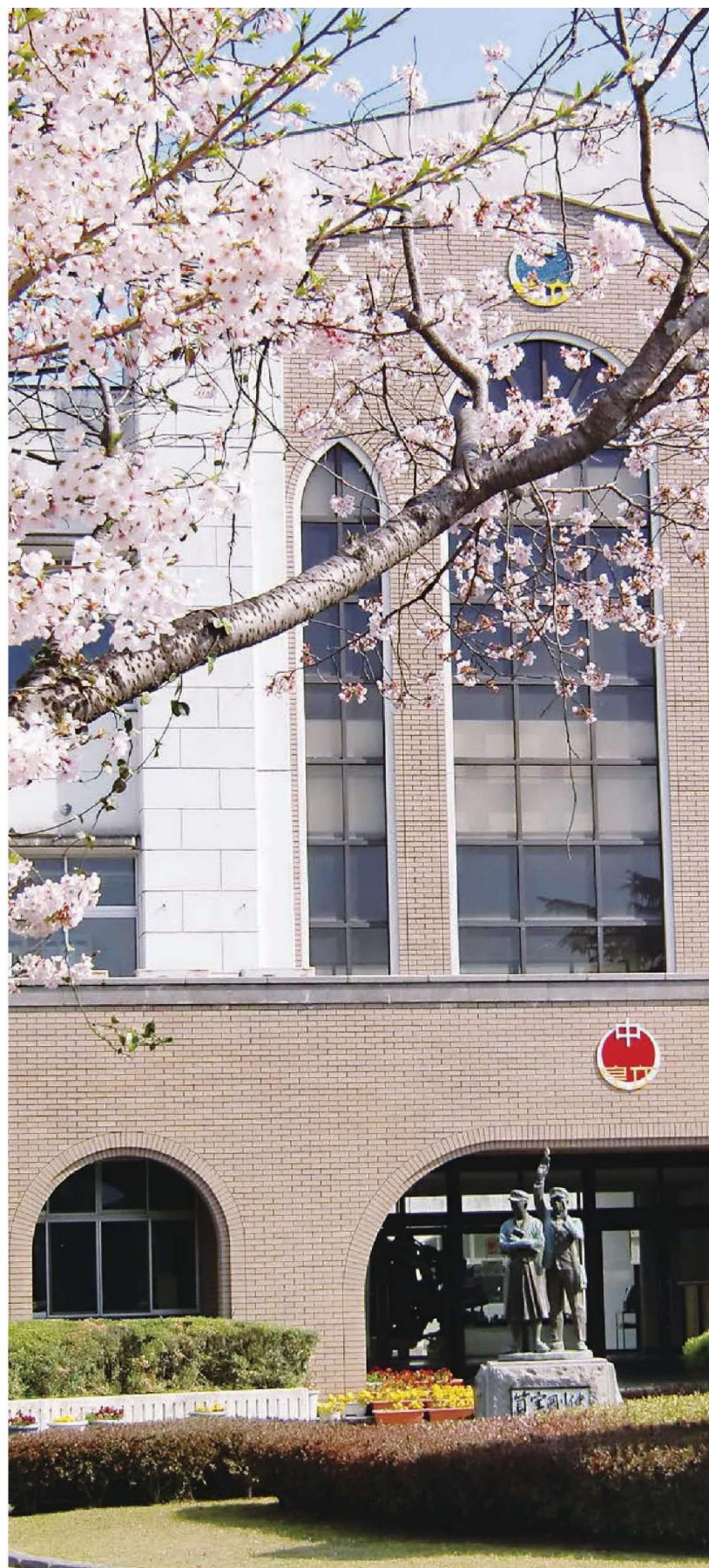


質実剛健

伝統が溢れる好環境で
未知の可能性を育む



「質実剛健」の校風のもと、
6年間を見通した一貫教育で、生きる力を育み、一人一人の「知性」を磨き、「個性」を豊かにし、強い意志をもち「自立」した生徒を育成します。

■教育理念

自然に包まれた都市の豊かな教育環境のもと、ふるさとみやざきへの誇りをもち、たくましく魅力あふれる人材、ひいては次代の日本や世界を切り拓く人材の育成を目指します。

特に、実社会との関わりを幅広く学習する中で自然科学に関する事象への旺盛な探究心や、高い科学的洞察力を備えた人材、さらには、郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成を図ります。

■教育目標

未来を切り拓く強い意志、高い知性、豊かな人間性をもつ人材を育成します。

■めざす生徒像



- 次代を切り拓く強い意志をもち、社会に貢献できる生徒（自立）
- 高い知性をもち、創造性に富む生徒（知性）
- 豊かな人間性をもち、自己実現を図る生徒（個性）

■めざす学校像

- 責任を果たす学校
 - ア) 知・徳・体にわたる力を確実に習得させる。
 - イ) 進路目標を達成させる。
- 個性の溢れる学校
 - ア) 一人一人のよさを認め合う。
 - イ) 厳しさと温かさを調和する。
- 開かれた学校
 - ア) 地域、保護者の信頼に応える。
 - イ) 評価を行い、説明責任を果たす。



知性

Intelligence

知的好奇心を刺激し、**真の学力**を身に付けます。



中高一貫のよさ

高い目標をもった 40 人が集まることで互いに刺激し合い、高め合っていきます。
40 名が 1 つのチームとなり支え合いながら目標達成に向かっていきます。

POINT 01 理数科へつながるカリキュラム

本校の生徒は、全員理数科に進学します。したがって、本校のカリキュラムは、理数系を重視したものとなっています。思考を重視した数学の授業、実験・観察を多く取り入れ、その結果の考察を重視した理科の授業。各教科の学びを活かし、探究的な学習を深める総合的な学習の時間。このような授業を通して、理数科の生徒としての資質を高め、生徒の夢の実現につなげます。

また、医学系の職業を希望する生徒が多いため、福祉教育にも力を入れ、豊かな心の育成にも努めています。

POINT 02 6 年間を見通した一貫性のあるカリキュラム編成

6 年間を見通したカリキュラムを組むことで、中学校と高等学校の内容を効果的に配置し、学習効果を高めます。

POINT 03 高校の先生による直接指導

高校の内容を多く学習する 3 年生には、高校の先生が直接指導を行っています。数学と英語では、「より高い学びを目指した」少人数指導を取り入れ、さらに高い内容の指導等、個に応じた指導を行います。

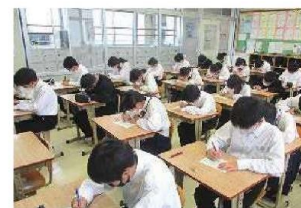
POINT 04 高校生の存在

大学入試を目指して自ら真剣に学習に取り組む姿、学校行事や部活動では先生の指導を真剣に受け止め自ら考えながら活動している姿、こうした高校生の姿は身近な目標です。

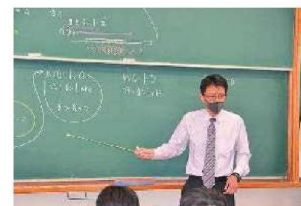
身近に目標となる存在があることで、自らも成長していきます。

泉ヶ丘附属中の考える「知性」とは

本校では、次の 4 つの力を「知性」の中心ととらえ、それぞれを伸ばすための取組を進めています。



文字力テスト



高校教師による数学の授業



表現活動の様子



大学の先生による出前授業

読解力～すべての学びの基礎となる力～

思索の時間

- 毎朝読書で、感性や表現力を高めるとともに文章を読む力を伸ばします。

文字力テスト

- 中高生同一問題の週 1 回の文字力テストは、語彙を増やすことにつながります。

数学力～実社会で必要とされる論理的思考力～

思考を重視した授業

- どのように思考を組み立てていくかに重点を置き、授業を構築しています。

習熟度別コース

- 一人一人の力を十分に伸ばすために習熟度別コースによる授業を 1 年から取り入れています。

表現力～国際社会で活躍する人材に要求される力～

C タイム

- 外国語指導助手 (ALT) を活用した英会話を中心とした授業を行い、コミュニケーション能力、特にディスカッション能力を育成します。

卒業論文

- 自然科学探究で研究した内容について、論文としてまとめます。卒業論文発表会ではプレゼンテーション能力を高めます。

探究力～物事の本質をつかみ、見極める力～

自然科学探究

- 大学の先生による「出前授業」を行い、知的好奇心を高めます。
- 自ら設定したテーマを解明するために、実験・観察などを行い、結果の考察をして自分なりの結論を得るという「自然科学的な探究の手順」を学びます。

キャリア探究

- 「職場見学」「福祉体験」「大学探訪」「企業探訪」「職業体験学習」「キャリアチャレンジデー」といった多様な体験を通して、様々な課題に気づき、自らの将来について考えるという活動を行います。

成果の発表～卒業論文発表会～

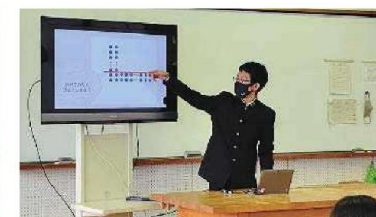
自然科学探究で研究した内容について、3 年生は「卒業論文発表会」として、全員が発表します。また、特に優秀なものについては、全校生徒の前でも発表し表彰を行います。

論文題の例

- バラの色の変化について
- 割れにくいシャボン玉を作ろう
- コンタクトレンズの謎に迫る
- 塩析を応用した新しい豆腐を作る研究



プレゼンテーションの様子



個性

Individuality

多様な行事により、**人間性**を豊かにします。



人は、人との関わりの中で成長していきます。

本校では、多様な行事を通して豊かな人間性の育成に努めています。行事を創り上げる過程で主体性が育まれ、生徒同士の関わりが生まれ、お互いに高め合います。また、行事を成し遂げた感動は、何物にも代えがたい宝物になるはずです。

CHECK

高校生と一緒に学校行事に参加することで、他の中学校にない感動を味わいます。

4月 入学式



高校1年生と共に入学式を行います。

4月 2校定期戦



都城西高校との野球定期戦は高校生と一緒に応援します。午後は各部の交流戦があります。

9月 都泉祭 文化の部 (MJ) 1日目



文化の部 (MJ) では、高校生の質の高い合唱や発表を鑑賞することができ中学生にとってあこがれとなります。

文化の部 (学校) 2日目



文化の部 (学校) では、クラス展示発表も行われ、各クラスを回りながら、楽しい時間を過ごすことができます。

文化の部 (学校) 2日目



文化の部 (学校) では、自然科学探究や体験学習の発表会を行います。発表の仕方も工夫されており、充実したものとなっています。

体育の部 3日目



団長やリーダーを中心とした生徒主体の活動を通して、中学生と高校生のつながりも生まれます。

CHECK

宿泊を伴う行事で、**仲間とのつながり**を深め、日常ではできない体験をします。

4月 宿泊体験学習 1年生



楽しい仲間との出会いである宿泊体験を通して6年間を共にする仲間との絆が作られます。

9月 体験型修学旅行 3年生



東京大学で講義を受けたり、科学館の体験プログラムに参加したり、たくさんのことを学ぶ機会としての体験型修学旅行を実施します。

CHECK

附属中学校ならではの行事で、**豊かな心の育成**を図ります。

6月 医師会病院訪問 1年生



医療現場を見学することで、医師や薬剤師、看護師など様々な職業を理解します。

6月 企業大学探訪 2年生



企業や大学の様子を直接見学し、数年後の自分を想像します。

7月 キャリアチャレンジディ 2年生



日本を代表する企業の第一線で働いている方のお話を聞き、自分らしい未来の生き方を描きます。

10月 福祉体験 1・3年生



福祉体験や福祉施設の訪問を通して、他者を思いやることのできる心の豊かな人間を育成します。

4月

始業式／入学式
FITS／実力テスト
宿泊体験学習 (1年生)
PTA総会／2校定期戦

5月

中間テスト
出前授業

6月

大学・企業探訪 (2年生)
医師会病院体験 (1年生)
出前授業
中体連総合体育大会

7月

期末テスト
キャリアチャレンジディ (2年生)
学校参観日／終業式
サマーセミナー
家庭訪問・三者面談

8月

実力テスト／始業式

9月

都泉祭 (文化の部・体育の部)
中高一貫校模試
体験型修学旅行 (3年生)

10月

中間テスト
中体連秋季体育大会
福祉交流体験活動 (1・3年生)

11月

期末テスト

12月

学校参観日
市議会訪問 (3年生)
終業式

1月

始業式／実力テスト
中学校入学者選抜検査

2月

中高一貫校模試
学年末テスト／立志式
卒業論文発表会

3月

学校参観日
卒業式／修了式
スプリングセミナー

※変更になる場合があります。

都城緑ヶ丘高等学校附属中学校 | 6



日々の生活の中で、強い意志を育てます。

附属中 生徒の一日



思索の時間 集中して読書をしします。



週に一度のC-Time
ALTと一緒に勉強します。

思索の時間
8:20～8:30

朝の会
8:30～8:40

1校時
8:45～9:35

2校時
9:45～10:35

3校時
10:45～11:35

4校時
11:45～12:35



理科の実験 二人一組で行います。



休み時間は友達との会話が弾みます。



昼食 愛情いっぱいのお弁当は最高です。



1人1台タブレット学習で学力もアップします。



部活動のない日などは、残って勉強することもできたり、先生に質問したりするなど理解を深めることもできます。



専心の時間 清掃も一生懸命取り組みます。



体育は高校の先生にも教わります。



放課後は部活動がんばります。

昼食・休憩
12:35～13:20

専心の時間
13:20～13:30

5校時
13:40～14:30

6校時
14:40～15:30

7校時・SET
15:40～16:30

帰りの会
16:35～16:45

部活動
16:50～



昼休み 中学図書室や高校図書館で読書ができます。



書写、美術、音楽、家庭は高校の先生に教わります。

部活動

部活動は、学年の枠を超えて活動することで、授業では学べない探究心や忍耐力を高め、豊かな人格形成を育む時間です。特に本校では、中高一貫校という特色を生かし、ほとんどの部が高校生と同じ場所で活動します。また、希望する生徒は3年生の後半も高校の部活動に所属して活動することができます。

令和3年度主な実績

バスケットボール部 令和3年度都城・北諸県・西諸県1年生バスケットボール大会 男女 パート優勝

書道部 令和3年度明るい選挙啓発ポスター及び標語書道展 中学生書道の部…特選、銀賞 第44回JA 共催小・中学生書道コンクール 中学生条幅の部…特別賞、佳作

運動部

バスケット (男女)
バドミントン (女)
硬式テニス (男女)

文化部

サイエンス 吹奏楽
美術 書道



女子バドミントン



女子バスケット



女子硬式テニス



男子バスケット



男子硬式テニス



サイエンス



美術



吹奏楽



書道

自分への挑戦

ジュニア数学オリンピックや科学の甲子園ジュニア、サイエンスコンクール、作文コンクールなど日頃の学習の成果を生かして、生徒は様々なことに挑戦しています。

令和3年度主な実績

宮崎県子どもいじめ問題子供サミット最優秀発表 (県代表として全国サミット出場)
都城地区英語暗唱弁論大会 弁論の部 最優秀賞
宮崎県中学校英語暗唱弁論大会 第1位
高円宮杯第73回全日本中学校英語弁論大会 宮崎県代表
第65回日本学生科学賞 (読売新聞社主催) …県教育長賞
令和3年度県民芸術祭「第24回みやざき文学賞」 小説部門…佳作
ざぶん賞第15回九州・沖縄ブロック作品 …矢部川ざぶん環境賞、九州沖縄ブロック特別賞
第71回全国小・中学校作文コンクール (宮崎県) …最優秀賞 (県代表)、佳作
第67回青少年読書感想文コンクール (宮崎県) 課題読書の部・自由読書の部 入賞
令和3年度全国中学生人権作文コンテスト 宮崎県大会…奨励賞、都城地区大会…奨励賞

作文・弁論等

令和3年度宮崎県中学校作文コンクール …中学1年の部2席、中学2年の部1席、中学3年の部3席
令和3年度交通・地域安全作文…最優秀賞、佳作
第48回「動物の作文コンクール」(宮崎県)…銀賞
社会を明るくする運動作文コンテスト宮崎県の部 …優秀賞 (県教育長賞)
県民俳句大会 ジュニアの部…特選、入選
令和3年度中学生の「税についての作文」 宮崎県納税貯蓄組合連合会…会長賞
宮崎県租税教育推進中央協議会…銀賞、銅賞
令和3年度土砂災害に関する作文…県銅賞
第46回JAごはん、お米とわたし作文図画コンクール 作文第3部銀賞
第44回JA共催書道コンクール 条幅の部 特別賞 (宮崎日日新聞社賞)・佳作

未見の我との 出会いを求めて 一人一人の進路実現を目指します。



中高一貫教育 ラーニングステージ

6年間で2年ずつの3つのステップととらえ、
それぞれの段階に応じた指導をしています。

Stage1

習得期（中1・中2） 知識・学習方法の習得

- 体験的な学習を通して、学ぶ喜びを高め、探究の基礎を培います。
- 自我の確立にあわせ、他者を認める心と多様なものの見方・考え方を身に付けさせます。

Stage2

充実期（中3・高1） 習得した知識等の充実

- 様々な価値観にふれる中で視野を広げ、学習力の定着を図ります。
- 社会を見つめ、知識を整理する中で、生き方や探究する力を伸ばします。

Stage3

応用・創造期（高2・高3） 新たな価値の創造

- 将来を見据え、実社会で必要とされる論理的な思考力を伸ばします。
- 身に付けた知識等を総合的な力へと昇華させ、自ら目標達成へつなげます。



確かな学力を身に付ける 学習プログラム

6年間を見通したカリキュラム

- 週33単位の授業
- 習熟度別授業（数学・英語）
1クラスを2つに分けて、少人数編成で実施
- 6年を見通した副教材の充実
- 協調学習の推進（東京大学との連携）
- 学校独自の教科「Cタイム」「Dタイム」の設置
Cタイム：Communication Time
Dタイム：読解力養成タイム
- 出前授業の推進（宮崎大学・南九州大学）
- 総合的な学習の時間における「探究」

豊かな心を磨くカリキュラム

- 研心の時間の設定（道徳・学級活動）
社会（よのなか）をテーマに「ものごとの本質」を考える授業実践の実施
- 思索の時間
毎朝の読書活動で、良書に触れる機会を増やす
- 福祉教育の実践（総合的な学習の時間）
福祉施設や保育園での交流活動
- キャリア教育の推進（総合的な学習の時間）
大学・企業探訪、講演会の実施



附属中～Voice

教師 Voice



市橋 彦司郎 先生
(理科)

泉ヶ丘高校附属中学校は、中高一貫校ならではの魅力的な教育活動を展開しています。本校理数科への進学を見通した特色ある教育課程。近隣大学の先生による多岐の出前授業や企業訪問、大学探訪、思考力重視の発展的な授業など変化の激しい社会に必要とされる多様な力を多面的に育成するシステムが整備され、好奇心・向上心が旺盛なお子様には最適な環境です。無限の可能性を秘めるお子様に最高の環境で学ばせたくありませんか。また、定期戦や都泉祭など各種行事では高校生と一緒に参加する機会も多く、文化面での刺激も多く与えてくれます。部活動も運動部はもちろん文化系部活動やサイエンス部などお子様の興味に合わせた参加ができます。100年以上の高等学校の伝統を背景に多くの魅力を発信している泉ヶ丘高等学校附属中学校への入学をお待ちしております。

生徒 Voice



永野 凜太 3年
(川東小学校出身)

この泉ヶ丘附属中にはたくさんの魅力があります。まずはどの授業も充実したものであること。
・二人組で実験に多く関わることができる理科
・高校の内容を取り入れながら進める数学
・ALTと一緒に行う特設教科C-Time(Communication Time)
・教科（音楽・美術・書道など）
ここに挙げたものはほんの一部で、他の教科も特色のある充実しているものばかりです。
また、学校全体の仲が良く、雰囲気が良いということ。
・友達と思い切り楽しむことのできる都泉祭(文化祭兼体育祭)
・高校と合同で行うこともある部活動
・他学年との交流の場を設ける清泉会集会
このようにクラスだけでなく他学年との交流が盛んなのですぐに学校の雰囲気に慣れることができます。
皆さん、このような魅力がある泉ヶ丘で、中学校生活を最高のものにしませんか？



中高一貫生の 合格実績

附属中を卒業後は、都城泉ヶ丘高等学校理数科へ進学します。これまで、附属中の1期生～7期生が、難関大学や医学部医学科等へ進学しました。

令和3年度の主な合格実績

- 京都大学(理学部)
- 九州工業大学(工学部)
- 長崎大学(医学部(保健))
- 東京理科大学(理・工)
- 大阪大学(法学部)
- 熊本大学(理学部・工学部)
- 佐賀大学(理工学部)
- 青山学院大学(社会情報)
- 東京学芸大学(教育学部)
- 宮崎大学(医学部・教育学部)
- 福岡県立大学(看護学部)
- 福岡大学(薬学部)
- 九州大学(理学部・工学部)
- 鹿児島大学(共同獣医・工学部・教育学部)
- 都留文科大学

過去の主な合格実績

- 東京大学(文I・理I・理II)
- 名古屋大学(放射線)
- 東京農工大学(工)
- 筑波大学(情報・国際社会)
- 九州大学(医・歯・薬・工・理・法・教育・経済・文・看護)
- 岡山大学(歯)
- 長崎大学(薬・経済)
- 鹿児島大学(医・歯・法文・理・教育・工・農)
- 横浜市立大学(商)
- 山口東京理科大学(薬)
- 静岡大学(情報)
- 慶應義塾大学(理工)
- 明治大学(理工)
- 久留米大学(医)
- 京都大学(医・工・教育・理)
- 一橋大学(法・商)
- 東京外語大学(言語文化)
- 横浜国立大学(教育・経営)
- 熊本市立大学(薬)
- 大阪府立大学(生命環境)
- 防衛医科大学
- 早稲田大学(先進理工・商)
- 立教大学(理・経営)
- 立命館大学(文学・映像)
- 大阪大学(工・保健)
- 北海道大学(放射線)
- 東京藝術大学(美術)
- 広島大学(教育・経済)
- 九州歯科大学(歯)
- 徳島大学(放射線)
- 宮崎大学(医・教育・農獣医・工)
- 静岡県立大学(薬)
- 福岡教育大学(教育)
- 防衛大学(理工・看護)
- 東京理科大学(理)
- 青山学院大学(理・経済)
- 神戸大学(保健・経済)
- 東京工業大学(第1類)
- 東北大学(理)
- 佐賀大学(医・教育)
- 九州工業大学(工)
- 大分大学(医)
- 名古屋工業大学(工)
- 岐阜大学(応用生物)
- 千葉大学(理)
- 国立看護大学校(看護)
- 昭和大学(医)
- 福岡大学(医・法・人文・工)



自分自身の力を試す

本校の生徒は、検定試験に積極的に挑戦しています。
学びの成果の確認につながっています。

令和3年度 英語検定取得

	5級	4級	3級	準2級	2級
1年	0	23	9	0	0
2年	0	0	30	6	1
3年	0	0	8	14	7
計	0	23	47	20	8

令和3年度 漢字検定取得

	5級	4級	3級	準2級	2級
1年	1	17	11	2	2
2年	0	0	12	9	4
3年	0	0	4	15	7
計	1	17	27	26	13



泉ヶ丘附属中7期生～Voice

京都大学 理学部 理学科
渡邊 大起
(上長崎小学校出身)



宮崎大学 医学部 医学科
吉永 萌乃
(明和小学校出身)



大阪大学 法学部 法学科
吉永 彩乃
(明和小学校出身)



私は、附属中の教育の中で多くのことを学びました。
例えば、理科の授業では他の学校で行うよりも多くの実験を行ったり、高校の内容にも先取りで触れたりすることができました。また、自然科学探究では、長い時間をかけ、失敗を重ねながらも、自分の好きなテーマについて深く考えることができました。これらの探究活動や実験の経験は、高校を卒業した今でもなお、大きな助けになっています。
そして、学習活動だけでなく、部活動でも他校との違いがあります。私は中学生の時は男子バスケットボール部に所属していたのですが、普段は高校生と一緒に活動していました。高校生の部活にかけると本気度は中学生とは一線を画しており、日々その刺激を受けながら活動することができました。
私の学生時代の成長の中で、附属中での3年間は、かけがえのない経験でした。みなさんでもぜひ、附属中に入学して、自身の成長の糧としてください。

泉ヶ丘は、自分の夢を見つけ、そしてその夢を叶えるための環境が整っています。
まず、病院訪問や企業探訪などの様々な校外活動や、課題研究をして人前で発表する経験を得ることができます。それらは自分の夢を見つけることに大いに役に立ちます。将来の自分を早い段階で描いておくことが、受験では最も大切です。
そして、習熟度別の少人数授業や毎日のように行う理科の実験、ALTとの授業などは、夢の実現に繋がります。また高い目標を持つ仲間との出会いも附属中ならではの魅力です。私自身、友人と教えあったり、点数を競ったりしてお互い高めあうことが出来ました。
ぜひ皆さんも泉ヶ丘附属中に入学して、将来の自分につながる素晴らしい学生生活にしましょう。

附属中の門を叩いてから3年間、ひいては6年間は、私にとって実りある学校生活、豊かな経験となりました。部活動、勉強両方で活躍する友人に多くの刺激を受け、百戦錬磨の先生方から知識を全力で吸収することができました。
附属中の授業やカリキュラムは能動的に考えることに重点を置いた構成になっており、昨今の大学入試で重要視される、論理的かつ柔軟に思考し答えを自ら創造していく力を養えます。また、勉強のみならず福祉活動や修学旅行など、多様な社会経験を積むこともできました。
附属中での充実した経験は必ずその後のキャリア形成に役立ちます。附属中で過ごす3年間は皆さんの人生の糧となる最高の学校生活になるように願っています。