

実力と気品をそなえ、
たくましくあれ！



School information of
IZUMIGAOKA

2024年度
学校案内



宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校

質実剛健

伝統が溢れる好環境で
未知の可能性を育む



「質実剛健」の校風のもと、
6年間を見通した一貫教育で、生きる力を育み、一人一人の「知性」を磨き、「個性」を豊かにし、強い意志をもち「自立」した生徒を育成します。

■教育理念

自然に包まれた都市の豊かな教育環境のもと、ふるさとみやぎへの誇りをもち、たくましく魅力あふれる人材、ひいては次代の日本や世界を切り拓く人材の育成を目指します。

特に、実社会との関わりを幅広く学習する中で自然科学に関する事象への旺盛な探究心や、高い科学的洞察力を備えた人材、さらには、郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成を図ります。

■教育目標

未来を切り拓く強い意志、高い知性、豊かな人間性をもつ人材を育成します。

■めざす生徒像



- 次代を切り拓く強い意志をもち、社会に貢献できる生徒（自立）
- 高い知性をもち、創造性に富む生徒（知性）
- 豊かな人間性をもち、自己実現を図る生徒（個性）

■めざす学校像

- 責任を果たす学校
 - ㊦ 知・徳・体にわたる力を確実に習得させる。
 - ㊦ 進路目標を達成させる。
- 個性の溢れる学校
 - ㊦ 一人一人のよさを認め合う。
 - ㊦ 厳しさと温かさを調和する。
- 開かれた学校
 - ㊦ 地域、保護者の信頼に応える。
 - ㊦ 評価を行い、説明責任を果たす。



知的好奇心を刺激し、**真の学力**を身に付けます。



中高一貫のよさ 高い目標をもった40人が集まることで互いに刺激し合い、高め合っていきます。40名が1つのチームとなり支え合いながら目標達成に向かっていきます。

01 POINT 理数科へつながるカリキュラム

本校の生徒は、**全員理数科に進学します**。したがって、本校のカリキュラムは、理数系を重視したものとなっています。思考を重視した数学の授業、実験・観察を多く取り入れ、その結果の考察を重視した理科の授業。各教科の学びを活かし、探究的な学習を深める総合的な学習の時間。このような授業を通して、理数科の生徒としての資質を高め、生徒の夢の実現につなげます。そして、高校1年からは、高校受験で合格してきた理数科の高進生と切磋琢磨しながら互いに刺激し合い、高め合っていきます。また、医学系の職業を希望する生徒が多いため、福祉教育にも力を入れ、豊かな心の育成にも努めています。

02 POINT 6年間を見通した一貫性のあるカリキュラム編成

6年間を見通したカリキュラムを組むことで、中学校と高等学校の内容を効果的に配置し、学習効果を高めます。

03 POINT 高校の先生による直接指導

高校の内容を多く学習する3年生には、高校の先生が直接指導を行っています。数学と英語では、「より高い学びを目指した」少人数指導を取り入れ、さらに高い内容の指導等、個に応じた指導を行います。

04 POINT 高校生の存在

大学入試を目指して自ら真剣に学習に取り組む姿、学校行事や部活動では先生の指導を真剣に受け止め自ら考えながら活動している姿、こうした高校生の姿は身近な目標です。本校は、全日制（普通科・理数科）と定時制をもつ学校であり、多様な価値観に触れることができます。身近に目標となる存在があることで、自らも成長していきます。

泉ヶ丘附属中の考える「知性」とは

本校では、次の4つの力を「知性」の中心ととらえ、それぞれを伸ばすための取組を進めています。



文字力テスト

読解力～すべての学びの基礎となる力～

思索の時間

- 毎朝読書で、感性や表現力を高めるとともに文章を読む力を伸ばします。

文字力テスト

- 中高生同一問題の週1回の文字力テストは、語彙を増やすことにつながります。



高校教師による数学の授業

数学力～実社会で必要とされる論理的思考力～

思考を重視した授業

- どのように思考を組み立てていくかに重点を置き、授業を組み立てています。

習熟度別コース

- 一人一人の力を十分に伸ばすために習熟度別コースによる授業を1年から取り入れています。



Cタイムの様子

表現力～国際社会で活躍する人材に要求される力～

Cタイム

- 外国語指導助手（ALT）を活用した英会話を中心とした授業を行い、コミュニケーション能力、特にディスカッション能力を育成します。

卒業論文

- 自然科学探究で研究した内容について、論文としてまとめます。卒業論文発表会ではプレゼンテーション能力を高めます。



大学の先生による出前授業

探究力～物事の本質をつかみ、見極める力～

自然科学探究

- 大学の先生による「出前授業」を行い、知的好奇心を高めます。
- 自ら設定したテーマを解明するために、実験・観察などを行い、結果の考察をして自分なりの結論を得るという「自然科学的な探究の手順」を学びます。

キャリア探究

- 「職場見学」「福祉体験」「大学探訪」「企業探訪」「職業体験学習」「キャリアチャレンジデー」といった多様な体験を通して、様々な課題に気づき、自らの将来について考えるという活動を行います。

成果の発表～卒業論文発表会～

自然科学探究で研究した内容について、3年生は「卒業論文発表会」として、全員が発表します。また、特に優秀なものについては、全校生徒の前でも発表し表彰を行います。

論文題の例

- 手指の菌の分離同定
- 生分解性プラスチックの性質
- 溶液の性質～水溶液の固体と液体による金属の変化～
- イシクラゲだけを駆除するには？



プレゼンテーションの様子



個性 Individuality

多様な行事により、**人間性**を豊かにします。



人は、人との関わりの中で成長していきます。

本校では、多様な行事を通して豊かな人間性の育成に努めています。
行事を創り上げる過程で主体性が育まれ、生徒同士の関わりが生まれ、お互いに高め合います。
また、行事を成し遂げた感動は、何物にも代えがたい宝物になるはずです。

CHECK 高校生と一緒に**学校行事**に参加することで、他の中学校にない感動を味わいます。



高校1年生と共に入学式を行います。



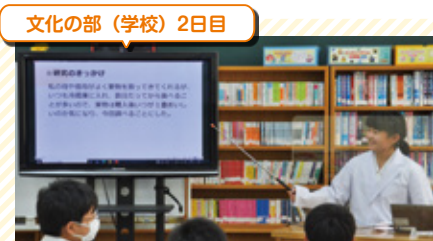
都城西高校との野球定期戦は高校生と一緒に応援します。午後は各部の交流戦があります。



文化の部(MJ)では、高校生の質の高い合唱や発表を鑑賞することができ中学生にとってあこがれとなります。



文化の部(学校)では、クラス展示発表も行われ、各クラスを回りながら、楽しい時間を過ごすことができます。



文化の部(学校)では、自然科学探究や体験学習の発表会を行います。発表の仕方も工夫されており、充実したものとなっています。



団長やリーダーを中心とした生徒主体の活動を通して、中学生と高校生のつながりも生まれます。



宿泊を伴う行事で、**仲間とのつながりを深め**、日常ではできない体験をします。

宿泊体験学習 1年生



楽しい仲間との出会いである宿泊体験を通して6年間を共にする仲間との絆が作られます。



体験型修学旅行 3年生



東京大学で講義を受けたり、英語の体験プログラムに参加したり、たくさんのことを学ぶ機会としての体験型修学旅行を実施します。

東京大学赤門

東京グローバルゲートウェイ



附属中学校ならではの行事で、**豊かな心の育成**を図ります。

医療体験 1年生



医療の現場や施設を見学することで、医師や薬剤師、看護師など様々な職業を理解します。

キャリアチャレンジデイ 2年生



日本を代表する企業の第一線で働いている方のお話を聞き、自分らしい未来の生き方を描きます。

大学・企業探訪 2年生



宮崎市郡医師会病院
企業や大学の様子を直接見学し、将来の自分を想像します。



市場見学

福祉体験 1・3年生



福祉体験や福祉施設の訪問を通して、他者を思いやることのできる心の豊かな人間を育成します。

4月

始業式／入学式
FITS／実力テスト
宿泊体験学習(1年生)
PTA総会／定期戦

5月

中間テスト
出前授業
体験型修学旅行(3年生)

6月

大学・企業探訪(2年生)
医療体験(1年生)
出前授業
中体連総合体育大会
期末テスト

7月

職場体験学習(2年生)
学校参観日
三者相談
終業式

8月

サマーセミナー(実力テスト)
始業式

9月

都泉祭(文化の部・体育の部)
中高一貫校模試

10月

中間テスト
中体連秋季体育大会
福祉交流体験活動(1・3年生)

11月

期末テスト
学校参観日

12月

市議会訪問(3年生)
終業式

1月

始業式／実力テスト
中学校入学者選抜検査
中高一貫校模試

2月

立志式
学年末テスト
卒業論文発表会

3月

学校参観日
卒業式／修了式
スプリングセミナー

※変更になる場合があります。



日々の生活の中で、強い意志を育てます。

附属中 生徒の一日



思索の時間 集中して読書をしします。



週に一度のC-Time
ALTと一緒に勉強します。



1人1台タブレット学習で学力もアップします。



部活動のない日などは、残って勉強することもできたり、先生に質問したりするなど理解を深めることもできます。



専心の時間 清掃も一生懸命取り組みます。



女子の制服は
スラックスも
あります。



放課後は部活動がんばります。



理科の実験 二人一組で行います。



休み時間は友達との会話も弾みます。



昼食 愛情いっぱいのお弁当は最高です。



昼休み 中学図書室や高校図書館で読書ができます。



書写、美術、音楽、家庭は高校の先生に教わります。

部活動

部活動は、学年の枠を超えて活動することで、授業では学べない探究心や忍耐力を高め、豊かな人格形成を育む時間です。特に本校では、中高一貫校という特色を生かし、ほとんどの部が高校生と同じ場所で活動します。また、希望する生徒は3年生の後半も高校の部活動に所属して活動することができます。

令和4年度主な実績

男子テニス部 第73回宮崎県中学校総合体育大会テニス競技
男子団体第3位

書道部 令和4年度明るい選挙啓発ポスター及び標語書道展
中学生書道の部…特選、銀賞
第45回JA共済小・中学生書道コンクール
銀賞、佳作

運動部

バスケット (男女)
バドミントン (女)
硬式テニス (男女)

文化部

サイエンス 吹奏楽
美術 書道



女子バドミントン



女子バスケット



女子硬式テニス



男子バスケット



男子硬式テニス



サイエンス



美術



吹奏楽



書道

自分への挑戦

令和4年度主な実績

第10回科学の甲子園ジュニア全国大会宮崎県予選優勝

宮崎県代表(宮崎西
高等学校附属中学校
との合同チーム)と
して総合成績第4位
入賞(宮崎県として
は3年ぶりの入賞)



令和4年度サイエンスコンクール県審査……………優良賞

都城市・三股町サイエンスコンクール……………金賞

都城地区英語暗唱弁論大会・宮崎県中学校英語暗唱弁論大会
弁論の部……………最優秀賞
暗唱の部……………最優秀賞

第72回全国小・中学校作文コンクール……………全国審査入選

心の輪を広げる体験作文(全国)……………佳作

全国中学生人権作文コンテスト……………奨励賞

宮崎県大会……………最優秀賞

都城地区大会……………奨励賞

作文・弁論等

土砂災害防止に関する作文(全国)……………優秀賞(事務次官賞)

第68回青少年読書感想文コンクール
(宮崎県)課題読書の部……………二席
(都城・三股地区)課題読書の部……………入選
自由読書の部……………佳作

2022第1回地球さんご賞……………地球さんご準大賞、奨励賞

交通安全・地域安全作文 交通安全の部……………最優秀賞、佳作

第49回「動物の作文コンクール」(宮崎県)……………銀賞、入選

中学生の「税についての作文」
宮崎県租税教育推進中央協議会……………銅賞
都城地区租税教育推進協議会……………銀賞、銅賞
都城北諸地区納税貯蓄組合連合会……………都城税務局署長賞

第71回県民俳句大会ジュニアの部……………特選、入選

明るい選挙啓発標語書道展……………(地区)特選、銅賞(県)佳作

未見の我との 出会いを求めて

一人一人の進路実現を目指します。



中高一貫教育 ラーニングステージ

6年間で2年ずつの3つのステップととらえ、それぞれの段階に応じた指導をしています。

STAGE1

習得期（中1・中2） 知識・学習方法の習得

- 体験的な学習を通して、学び喜びを高め、探究の基礎を培います。
- 自我の確立にあわせ、他者を認める心と多様なものの見方・考え方を身に付けさせます。

STAGE2

充実期（中3・高1） 習得した知識等の充実

- 様々な価値観にふれる中で視野を広げ、学習力の定着を図ります。
- 社会を見つめ、知識を整理する中で、生き方や探究する力を伸ばします。

STAGE3

応用・創造期（高2・高3） 新たな価値の創造

- 将来を見据え、実社会で必要とされる論理的な思考力を伸ばします。
- 身に付けた知識等を総合的な力へと昇華させ、自ら目標達成へつなげます。



確かな学力を 身に付ける 学習プログラム

6年間を見通したカリキュラム

- 標準授業時数を超える授業
- 習熟度別授業（数学・英語）
1クラスを2つに分けて、少人数編成で実施
- 6力年を見通した副教材の充実
- 学校独自の教科「Cタイム」の設置
Cタイム：Communication Time
- 出前授業の推進（宮崎大学・南九州大学）
- 総合的な学習の時間における「探究」

豊かな心を磨くカリキュラム

- 道徳・学級活動の時間の充実
「ものごとの本質」を考える授業実践の実施
- 思索の時間
毎朝の読書活動で、良書に触れる機会を増やす
- 福祉教育の実践（総合的な学習の時間）
福祉施設や保育園での交流活動
- キャリア教育の推進（総合的な学習の時間）
大学・企業探訪、講演会の実施

学習力を身につけるサポート体制

- 学力推移調査（1年1回、2・3年2回実施）
中高一貫校向け全国テストで、定着度の確認
- SETの時間（自学自習）の設置
英語検定・漢字検定に挑戦
- 泉ヶ丘学習サイクルの設定
「思索の時間」「授業」「SET」「家庭学習」
- 3点固定指導の徹底
起床時間・宅習時間・就寝時間の固定
- 長期休業セミナーを活用しての補習授業

附属中 Voice

教師 Voice



郡司 晶子 先生
（英語）

都城泉ヶ丘附属中学校には学ぶ意欲が高い生徒がたくさんいます。どんなことにも前向きにチャレンジできる生徒が多く、級友と切磋琢磨しています。

また、大学入試に向けて勉学に励む高校生と一緒に環境で過ごすことができるため、向学心を保つことができます。あなたの夢を輝かせるために、一緒に学んでいきませんか？

生徒 Voice



小河 夕莉 3年
（大王小学校出身）

この泉ヶ丘附属中学校には数え切れないほどの魅力が沢山あります。

まずは、毎回の授業がとても充実しているところです。1時間の授業の中に自分の考えをまとめ、それらの意見を生徒間で共有する時間が設けられます。これにより、新たな視点で物事を考えることができ、より一層自分の考えを深めることができます。また、先生方の授業は一つ一つの事柄を細かく丁寧に説明してくださるので、50分の授業で理解することができます。

次に、生徒間の仲が学年を問わずとても良いところです。学校行事や清泉会の活動を通して附属中120名の絆は、日々、深められています。

今回上げさせて頂いたことは泉ヶ丘附属中の魅力のほんの一部にすぎません。これからの中学校生活でもっとたくさんの魅力を共に見つけていきませんか？



自分自身の力を試す

本校の生徒は、検定試験に積極的に挑戦しています。学びの成果の確認につながっています。

令和4年度 英語検定取得

	4級	3級	準2級	2級	準1級	計
1年	25	9	6	0	0	40
2年	0	29	10	1	0	40
3年	0	3	32	4	1	40
計	25	41	48	5	1	120

令和4年度 漢字検定取得

	4級	3級	準2級	2級	準1級	計
1年	17	6	0	0	0	23
2年	1	10	6	0	0	17
3年	0	2	2	3	0	7
計	18	18	8	3	0	47



中高一貫生の 合格実績

附属中を卒業後は、都城泉ヶ丘高等学校理数科へ進学します。これまで、附属中の1期生～8期生が、難関大学や医学部医学科等へ進学しました。

令和4年度の主な合格実績

- 東京大学（理科I類）
- 九州大学（理学部・工学部）
- 鹿児島大学（共同獣医・工学部・教育学部）
- 山口大学（国際総合学部）
- 中央大学
- 京都大学（総合人間学部）
- 熊本大学（医・薬）
- 福岡県立大学（人間社会学部）
- 専修大学
- 筑波大学（人間学群）
- 宮崎大学（医学部・教育学部・工学部）
- 長崎大学（薬学部）
- 岐阜薬科大学
- 明治大学
- 広島大学（法学部）
- 大分大学（経済学部）
- 自治医科大学
- 福岡大学

過去の主な合格実績（1期生～7期生）

- 東京大学（文I・理I・理II）
- 北海道大学（放射線）
- 東北大学（理）
- 九州歯科大学（歯）
- 長崎大学（薬・経済）
- 宮崎大学（医・教育・農獣医・工）
- 山口東京理科大学（薬）
- 防衛医科大学
- 昭和大学（医）
- 立命館大学（文学・映像）
- 京都大学（医・工・教育・理）
- 東京工業大学（第1類）
- 筑波大学（情報・国際社会）
- 九州工業大学（工）
- 熊本大学（医・薬・理・工・教育・文・看護）
- 名古屋工業大学（工）
- 大阪府立大学（生命環境）
- 防衛大学校（理工・看護）
- 明治大学（理工）
- 大阪大学（法・工・保健）
- 東京農工大学（工）
- 横浜国立大学（教育・経営）
- 佐賀大学（医・教育・理工）
- 熊本大学（看護）
- 横浜市立大学（商）
- 福岡教育大学（教育）
- 国立看護大学校（看護）
- 立教大学（理・経営）
- 神戸大学（保健・経済）
- 東京外国語大学（言語文化）
- 広島大学（教育・経済）
- 岡山大学（歯）
- 大分大学（医）
- 名古屋市立大学（薬）
- 千葉大学（理）
- 慶應義塾大学（理工）
- 青山学院大学（理・経済・社会情報）
- 名古屋大学（放射線）
- 東京芸術大学（美術）
- 九州大学（医・歯・薬・工・理・法・教育・経済・文・看護）
- 香川大学（医）
- 鹿児島大学（医・歯・法・文・理・教育・工・農・共同獣医）
- 静岡県立大学（薬）
- 静岡大学（情報）
- 早稲田大学（先進理工・商）
- 福岡大学（医・薬・法・人文・工）
- 一橋大学（法・商）
- 東京学芸大（教育）
- 徳島大学（放射線）
- 岐阜大学（応用生物）
- 都留文科大学
- 東京理科大学（理・工）
- 久留米大学（医）

泉ヶ丘附属中8期生 Voice

卒業生 Voice



東京大学 理科I類
甲斐 創太郎
（大王小学校出身）

泉ヶ丘高等学校附属中学校で過ごした3年間で、私はかけがえない経験を得ました。

理科の授業は実験中心で、教科書の内容を実際に体験できました。また、実験後毎回書くレポートでは論文作成力が身に付き、高校や大学での学習を視野に入れた貴重な体験ができました。

この経験が、私が高校で化学部の部長になり、理系の大学に進学する土台になったと思います。

その上、理系科目は早めに中学の内容が終わり高校の内容に入るため、高校3年次には既に演習段階に入り他の受験生に大きく差をつけることができました。他にも、思索の時間と文字力テストでは、日本語に親しむ習慣が付き、国語の素養も培われました。

そんな中で、私が泉ヶ丘で得た一番のものは仲間です。6年間一緒に濃密な時間を過ごしたクラスメイトは、これから一生の宝物になるでしょう。

皆さんも是非泉ヶ丘附属中に入學して、最高の仲間と最高の環境で中学生生活を過ごしませんか。

卒業生 Voice



京都大学 総合人間学部
福澤 来弥
（三股西小学校出身）

泉ヶ丘は自分を深められる場所だと思います。

まず、泉ヶ丘には様々な小学校から、色々な人たちがやっています。育ってきた環境も考え方も全く違う個性豊かなクラスメイトと3年間切磋琢磨できることは、自分の考えを大きく変え、柔軟性を養うことにもつながると思います。

また、泉ヶ丘では他の中学校にはない豊かな経験をできる機会が多く用意されています。理科の授業で日々行う実験、自分たちで主体的に進める自然科学探究や、豊富な校外活動、少人数授業は、主体性や他者との協調性を養うことに役立ち、自分の可能性を大きく広げてくれます。

中学生で過ごす3年間は、皆さんがとても大きく成長し、変化し得るとても大切な時期です。泉ヶ丘はきっと、そんな重要な時期にある皆さんに実りある出会いを提供し、皆さんの頑張りを全力でサポートしてくれます。皆さんも泉ヶ丘で、自分というものを深めながら、可能性を広げていきましょう。

卒業生 Voice



熊本大学 医学部医学科
堀月 創大
（上長飯小学校出身）

私は、小学生の時から医師になりたいという目標をもっていて、泉ヶ丘附属中を受験しました。そして、附属中に入學してよかったと思うことばかりでした。

まず、泉ヶ丘では市議会や大学・企業探訪などで普段はなかなか見学できない場所へ行き、その様子を自分の目で見る事ができます。中でも私は中学1年生の時の医師会病院訪問が印象に残っています。実際に医師の先生が働いている様子を目の当たりにすることで、自分の中に具体的な医師像を持ち、より医師になるという夢に向かって努力を続けていくモチベーションとなりました。

そして、泉ヶ丘では高い目標を持つ友人と出会い、互いに高めあうことができます。私は友人と入試本番の時間に合せて過去問を解いたり、わからなかった問題を共有したりしました。

泉ヶ丘のカリキュラムはあなたの夢を叶えるのに役立つ素晴らしいものなので、ぜひ泉ヶ丘に入學し、あなたの夢を叶えてください。

卒業生 Voice



九州大学 工学部III群
東山 さくら
（沖水小学校出身）

泉ヶ丘を卒業した今、この学校に入って良かったと、心から思っています。附属中では、競い合うことで互いに高めあえる友人たち、そして一人ひとりに手厚い指導をしてくださる先生方と出会うことができました。

附属中での学びのなかで、特に病院訪問や企業探訪といった、泉ヶ丘生だからこそ経験できる校外学習は、自分の将来を考えるうえで大きな助けになりました。様々な経験を通してこそ、自分が将来どんなことをしたいのか、より明確に思い描くことができると思います。

泉ヶ丘には、自分の夢を見つけ、叶えるのに最高の学習環境が整っています。皆さんもぜひ、泉ヶ丘附属中で充実した学校生活を送ってください。



[本校HP QRコード]



宮崎県立都城泉ヶ丘高等学校附属中学校

〒885-0033 宮崎県都城市妻ヶ丘町27街区15号

TEL : 0986-23-0223 FAX : 0986-24-5884

URL : <https://cms.miyazaki-c.ed.jp/ssc012/>

都城泉ヶ丘附属中

検索

