

都北エリア部会

1 研究主題（テーマ）

児童・生徒の特性に応じた指導の手立てはどうあればよいか。

2 主な研究・活動の内容

① 地区別交流会（添付資料 ①）

- 本年度は、コロナ感染症の心配もあり、交流を行ったなった地区が少なかった。
- その中でも、三股地区においては、授業参観を含め、小中学校の交流ができた。学校によっては、地区内の小中学校で授業見学や、中学校進学への説明会を兼ねて、6年生を対象に交流をした学校もあった。

② 授業研究会（添付資料 ②）

- 夏休みに授業の立案の事前研修を行い、11月18日には、地区の先生方に集まっていただき、事前授業を行った。
- 事前授業の反省や改善を行い、11月30日の授業を行った。その後、小中学校障がい種に分かれて、特性に応じた指導・支援の方法や情報交換を行った。
- 研究資料の集約を行った。

③ 特別支援学級・特別支援学校合同作品展（添付資料 ③）

- 3年ぶり開催することができた。細かな担当の打合せができなかったのも、作品展の部長が事前に文書配付等、細かな連絡を行い開催することができた。

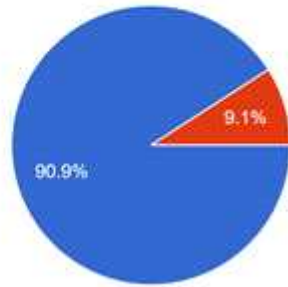
3 主な研究成果

- ① 限られた地区であったが、児童・生徒が交流を深める活動を通して、中学校での生活や身近な社会との関わりについて興味を持つことができた。
- ② 授業研究会を通して、自己の授業の振り返りや指導力の振り返りを行うことができ、今後の研鑽につながった。また、授業研究会後の話し合いでは、様々な特性を有し特別な支援を要する児童・生徒に対する効果的な指導・支援の実際について、それぞれの指導法や支援の仕方の情報交換ができ研究を深めることができた。
- ③ 研究資料の集約を通して、研究された手立てによる児童・生徒の変容を記録し、多様な指導法を研究して、今後の日常の指導・支援に生かしていきたい。
- ④ 合同作品展は、3年ぶりの開催であったので、盛況に終わった。各学校で校外学習の一環として、作品展を訪れた学校もあり、児童生徒の頑張りを見てもらうことができた。

研究授業後のアンケート結果

① 本日の会の実践報告についていかがでしたか。

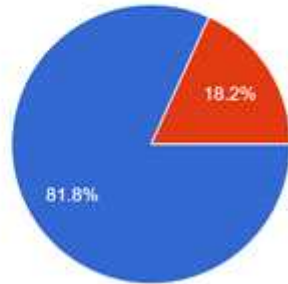
33件の回答



- とてもよかったです。
- まあまあよかったです。
- あまりよくなかった。
- よくなかった。

② グループでの話し合いはいかがでしたか。

33件の回答



- とてもよかったです。
- まあまあよかったです。
- あまりよくなかった。
- よくなかった。

資料



① 授業見学



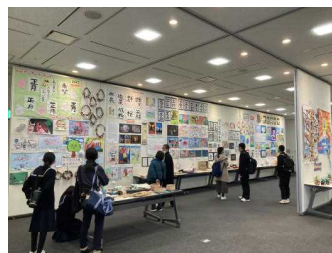
① 交流会



② 授業研究会



② 障がい種別協議



③ 合同作品展



③ 合同作品展