

授業で必要な植物の育成準備カレンダー

		5学年		6学年	
月	週	授業内容	教師の活動	授業内容	教師の活動
1月					ジャガイモの土づくり(連作障害あり)
2月					
3月			ヒョウタン、ヘチマ、ゴーヤの土づくり (連作障害あり)		ジャガイモの種芋植え
			カボチャの種をまく		
4月	1		マツの花粉を集め、乾燥保存	カボチャの土づくり	
	2	アブラナの花の観察			ホウセンカ、インゲンマメ、エダマメの種まき
	3	発芽の条件	インゲンマメ、トウモロコシの発芽実験の 残りの種まき(ビニルポット)	ズッキーニの種をまく	
	4	種子のつくりと養分	ヒョウタン、ヘチマ、ゴーヤの種まき(ビニルポット)	カボチャの植え替え(理科園、鉢に1本植える)	ホウセンカ、インゲンマメ、エダマメの植え替え
5月	1				
	2	植物が成長する条件	インゲンマメ、トウモロコシの植え替え	カボチャの本葉が5、6枚になり子づるを摘心	
	3		ヒョウタン、ヘチマ、ゴーヤ(本葉3~4枚)の植え替え	ズッキーニの植え替え	ジャガイモ・ホウセンカの茎の観察 根のついたジャガイモ、ホウセンカを準備
	4				蒸散実験・気孔の観察 アジサイ、ジャガイモ、ツユクサなど準備
6月	1				植物と空気 校内の植物を使用
	2			カボチャ、ズッキーニの花の観察、受粉と実の でき方実験	植物と養分 ホウセンカ、インゲンマメ、ジャガイモ、ツユクサ、ヨモギなど使用
	3				
	4				
7月	1				
	2				
8月					
9月	1	ヘチマの花のつくり	雌花、雄花の準備		
	2	ヘチマのめしべとおしべ			
	3	受粉と実のでき方実験	花は午前8~9時ごろに咲く アブラナの土づくり		
	4	いろいろな花の花粉	ユリ、トウモロコシ、マツ、アサガオなど		
10月			アブラナの種まき		

※ 「花から実へ」の単元を6、7月に行う場合、カボチャやズッキーニを栽培しておくといでしょう

※ 次年度の準備として1~3月の作業を行いましょう