

目指す生徒像	英語の学習を通して、異文化を理解し受容できる生徒。 英語を用いて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする生徒。
卒業時の学習到達目標	初歩的な英語で話したり、書いたりして自分の考えなどを表現することができる。 初歩的な英語を聞いたり、読んだりして話し手や書き手の意向などを理解することができる。

外国語表現の能力

外国語理解の能力

第3学年 与えられたテーマについて、賛否、理由、感想を明確にしながら、自分の意見や主張をすることができる。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
日本文化の説明や道案内をすることができる。	パフォーマンステスト	日本の伝統文化や学校についての説明原稿を書くことができる。	ワークシートテスト	ゆっくり、または繰り返し話されれば、興味・関心のある話題に関する話を理解できる。	観察テスト	日常生活の身近な話題についての文章を理解できる。(学校生活、スポーツ、音楽など)	観察テスト
日常生活の行動について話すことができる。	インタビューテスト	与えられたについて、4～5文のわかりやすいまとりのある文章を書くことができる。	ワークシートテスト	ゆっくり、または繰り返し話されれば、日常生活の身近な話題に関する簡単な話を聞いて、その内容を理解できる。	観察テスト	短くて簡単な物語を理解できる。(教科書の読み物教材など)	ワークシートテスト
簡単な頼みごとをすることができる。また、頼みごとについて引き受けたり、断ったりできる。	観察	簡単なカード、はがき、メールを書くことができる。(お祝いカード、旅行先からの絵はがき、Eメールなど)	ワークシートテスト	ゆっくり、または繰り返し話されれば、簡単なアナウンスを聞いて重要な情報を理解できる。	観察テスト	興味のある話題について書かれた文章なら、知らない単語がいくつかあってもだいたい内容を理解できる。	観察
身近なことで相手を誘うことができる。	観察	短い伝言をメモに書くことができる。	観察	ゆっくり、または繰り返し話されれば、簡単な道案内を聞いて、行き方が理解できる。	観察テスト	簡単に書かれた英語の道案内を見て、通りや店、病院などを探することができる。	観察テスト
過去や未来の日常生活の身近な話題について、What, Who, Where, When, Howなどで始まる質問に簡単な文で答えたり、相手に質問したりすることができる。	インタビューテスト			よく使われる表現なら、単語がつながって発音されてもその意味を理解できる。	観察テスト	3年の教科書程度の長文を読んでほしいの内容をつかむことができる。	ワークシートテスト
これまで経験したことについていうことができる。	インタビューテスト			先生が教科書の内容を説明する英語がだいたい理解できる。	観察	3年の教科書程度の長文の中から必要な情報を見つけることができる。	観察
人物や事柄について説明することができる。	インタビューテスト					初めてみる文章でも意味を考えながらだいたい音読することができる。	観察
これまでに習った文法事項や単語などを使って、対話を続けることができる。	インタビューテスト					3年の教科書をなめらかに音読することができる。	観察テスト

(第2学年) 学校生活や地域社会、日常での出来事や様子について、道筋を立てて説明したり、理由を述べたりすることができる。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
これまでに習った文法事項や単語などを使って、つなぎ言葉を使ったり聞き返したりしながら対話を行うことができる。	インタビューテスト	簡単な文やメモを書くことができる。	観察テスト	先生が話す英語が、半分くらい理解できる。	観察	英和辞書を用いて本文に合う意味を見つけている。	観察
日付や曜日を文で言うことができる。	観察	短い文を、正しい英語の語順で書くことができる。	ワークシートテスト	簡単な文章や説明文を聞いて、その内容を理解できる。	テスト	日常生活の身近な事柄や身の回りに関する簡単な表示・掲示を表す文を理解できる。	観察テスト
日常生活の身近な話題について、疑問詞で始まる簡単な質問に答えることができる。	観察	教科書の対話の一部を変えてスキット(寸劇)を書くことができる。	ワークシート	簡単な指示を聞いて、その意味を理解して行動に移すことができる。	観察	ファーストフード店やレストランにある簡単な英語のメニューを理解できる。(食べ物、飲み物の名前や値段など)	観察テスト
友達とペアで簡単な対話(2年のBasic Dialog程度)をすることができる。	観察	教科書やモデルを参考にして将来の夢のスピーチ原稿を書くことができる。	ワークシート	人のいる場所、ものの位置を聞いて、理解できる。	テスト	HPや案内、簡単なお知らせなどの内容を理解できる。(日時、場所など)	観察テスト
原稿を書いておけば将来の夢などについてスピーチすることができる。	パフォーマンステスト	文と文を接続詞(and / but / so / when / because など)でつなげて書くことができる。	ワークシート	簡単な対話を聞いて、話されている内容を理解できる。	テスト	新語(New Words)の意味が分かれば、教科書などにある日記や内容にまつりある英文を理解できる。	観察テスト
自分や相手の考えや気持ち、物事の様子などを言うことができる。	観察	和英辞書を使って、自分の気持ちや考えを書くことができる。	ワークシート			新語(New Words)の意味が分かれば、2年の教科書などにあるイラストや写真のついた簡単な物語を理解できる。	観察テスト
自分の予定を簡単に伝えることができる。	観察	ものごとの「好き」「嫌い」とその理由を書くことができる。(食べ物、スポーツ、音楽など)	ワークシート			2年の教科書の本文をなめらかに音読することができる。	観察テスト

(第1学年) 自分や身の回りの出来事について表現することができる。

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価	学習到達目標	評価
アルファベットを見てその文字を発音することができる。	観察	アルファベットの大きくて小文字を書くことができる。	ワークシートテスト	アルファベットを聞いて、どの文字かを思い浮かべることができる。	観察	アルファベットの大きくて小文字を読むことができる。	テスト
日常生活の身近な単語や数字を発音することができる。	観察	英語の書き方のきまりに合わせて正しく文を書くことができる。(大文字から書き始める、記号を付けるなど)	ワークシートテスト	初歩的な語句や決まり文句を聞いて理解できる。	観察	アルファベットを順番どおりに読むことができる。	テスト
簡単なあいさつをかわすことができる。	観察	黒板に書かれた文や教科書の文を正しくノートに書き写すことができる。	観察・点検	日常生活の身近な単語を聞いてその意味を理解できる。	テスト	ピリオド(.), クエスチョンマーク(?), カンマ(,), クォーターシヨンマーク(" "), エクスクラメーションマーク(!)を理解できる。	観察テスト
あやまつたり、お礼を言ったりすることができる。	観察	重要な単語(例:教科書で太字になっている単語)なら半分くらいは書くことができる。	テスト	曜日、日付、天候を聞きとることができる。	テスト	英和辞書を用いて目的語を見つけることができる。	観察
日常生活の身近な話題について、Yes / Noで答える質問に答えることができる。	観察	3～4文程度で日記を書くことができる。	ワークシート	日常生活の身近な数字を聞き取ることができる。	テスト	日常生活の身近な単語を読んで理解できる。	観察テスト
日常生活の身近な話題について、疑問詞で始まる質問に短く簡単に答えることができる。	観察	短い文であれば、英語の語順で書くことができる。	ワークシートテスト	日常的なあいさつを理解できる。	観察	日常生活の身近な語句を読んで理解できる。	観察テスト
自分や周りの物事について、簡単な文で対話を行うことができる。	インタビューテスト	聞き取りながら単語でメモを取ることができる。	観察			日常生活の身近なことを表す簡単な文を理解できる。	テスト
3～5文で自己紹介や家族・友達を紹介することができる。	パフォーマンステスト					日常生活の身近なことを表す簡単な2文以上の文章を理解できる。	テスト
友達とペアで簡単な対話(1年のBasic Dialog程度)をすることができる。	観察					教科書をなめらかに音読することができる。	観察テスト