

令和5年度 南浦中学校評価

学校経営ビジョン～「一人一人が自信と夢を持ち、安心して過ごせる学校づくり」「地域を愛し、地域に貢献する学校づくり」

「4」…よくあてはまる 「3」…あてはまる 「2」…あまりあてはまらない 「1」…まったくあてはまらない

校則	番号	項目	学校内 評価	保護者 評価	生徒 評価	総合 評価	成果（○）と課題、改善（●）	学校運営 協議会委 員評価	学校運営協議会委員（ご意見）
全般	1	南浦中学校は、生徒が夢を持ち、安心して過ごせる学校である。	3.3	3.2	3.3	3.3	○学校の取り組みのねらいや、その後の活動の賞賛について、生徒・保護者に伝えることができた。 ●キャリア教育・教育相談の充実のため、教育課程に計画的に組み込み実施する。	3.3	○学校の取り組みを見て、そう感じる。今後もそのようなであって欲しい。
	2	生徒は、授業は分かりやすいと言っている。	2.9	3.1	3.4	3.1	○各教科1回の研究授業と授業研究会を実施し、研究主題「根拠を持って説明」することや、職員の授業力向上が図られた。 ●ICTの活用を通して学力の向上を図っていく。 ●家庭学習の効果的な方策を検討し、生徒・保護者への啓発を行う。	3.2	○授業を見て、一人ひとりにわかりやすく教えている。少人数であることの良いところである。
勤勉	3	学校は、生徒一人一人に応じたきめ細かな学習指導を行っている。	3.6	3.1	3.5	3.4		3.3	
	4	生徒は、協力して学び、考えることを楽しんでいる。	3.6	3.1	3.5	3.4		3.5	
	5	生徒は、家庭学習の習慣が身に付いている。	2.7	3.6	2.5	2.9		3.3	
礼節	6	生徒は、時と場に応じたあいさつができています。	3.4	3.6	3.2	3.4	○あいさつや、基本的な生活習慣が身に付いている。また、職員も率先してあいさつを行うことができた。 ○学校行事や生徒会活動で、生徒が自ら考え、主体的に取り組んだ。また、地域に向きボランティア活動も行った。 ●相手を思いやる気持ちはあるが、言動に現れない場合が見受けられることがあるため、その場でのアドバイスや、学級活動等で自己肯定感を高める取り組みを実施する。	3.7	○生徒のあいさつはとても良いと感じる。地域の人も生徒のあいさつの良さに影響を受けているようだ。 ○礼儀正しさが育っている。 ●地域の人とすれ違いのあいさつが、もっとできると良いと思う。
	7	生徒は、基本的な生活習慣やルールが身に付いている。	3.6	3.7	2.9	3.4		3.5	
	8	生徒は、相手（友だち等）の立場に立った言動に心がけている。	3	3.2	3.1	3.1		3.5	
	9	生徒は、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	3.6	3.8	3.3	3.6		3.8	
	10	先生は、適切な言動で生徒と接している。	3	3.1	3.5	3.2		3.5	
健康	11	生徒は、運動に親しむ機会に多く接している。	2.6	2.9	3	2.8	○生徒会を中心に、朝のラジオ体操や小中合同昼休み運動を実施した。保健体育の授業は積極的であり、授業内で基礎トレーニングにも取り組んだ。 ○避難訓練では、避難状況も良く、移動も早い。 ○職員による毎月の安全点検を行い、危険箇所の修繕や対応を行った。 ●学校以外での防災教育の充実を、家庭・地域との連携を図り充実させる。	3.2	○小中・地区合同の防災訓練は中学生がよく気を付けて行動していた。今後も続けてほしい。 ●想定外の状況も考える必要がある。学校以外で災害があった時のことを考える必要がある。 ●家庭で防災を考えるようになってよい。
	12	生徒は、危機管理意識が育っている。	3	3.4	3.4	3.3		3.3	
	13	学校は、生徒の安全に対して、適切な対策や対応、処置を行うなど、危機管理体制を整えている。	3.3	3.4	3.2	3.3		3.7	
地域連携	14	学校は、家庭や地域との連絡を密にし、連携に努めている。	3	3.4	3	3.1	○参観日、学校行事等の出席も多い。 ○地域の良さをアピールする活動に、積極的に取り組み、地域の協力や賞賛を得た。 ○週1回の学級通信や月1回の学校便りを発行し、生徒の様子や学校の取り組みを紹介した。 ●学級通信・学校便りの内容の充実を図るとともに、保護者・地域からより多くの意見等をいただく方策を検討・実施していく。	3.7	○学校の様子がよくわかるようになってきている。地区の協力も声をかけた。 ○地域を大切にしている取り組みがよくわかる。今後も取り組んでほしい。 ○ボランティアで活動したり、地区の行事に参加するなど感謝している。
	15	学校は、生徒や保護者が相談した時に、丁寧に応じている。	3.1	3.3	3.3	3.2		3.5	
	16	学校は、常に情報発信をし、開かれた学校づくりに努めている。	3.3	3.2	3.3	3.3		3.7	