

延岡市立南浦中学校「学校いじめ防止基本方針」

平成26年4月1日策定

平成30年4月1日改定

令和3年4月1日改定

第1 いじめの防止等のための対策の基本的な方向に関する事項

1 いじめの定義（いじめ防止対策推進法第2条）

この法律において「いじめ」とは、児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係にある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。

「物理的な影響」とは、身体的な影響のほか、金品をたかられたり、隠されたり、嫌なことを無理矢理させられたりすることなどのほか、けんかやふざけ合いであっても、見えない所で被害が発生している場合もあるため、背景にある事情の調査を行い児童生徒の感じる被害性に着目し、いじめに該当するか否かを判断するものとする。

2 いじめに対する基本認識

- いじめは許されない行為であることについて、児童生徒や保護者への理解に努める。
- いじめを受けている児童生徒をしっかりと守る。
- いじめはどの子にも、どの学校でも起こりうることを踏まえ、いじめ問題に対して万全の体制で臨む。
- 本校からのいじめの一掃を目指す。

3 いじめ解消の定義

- ① いじめが止んでいる状態が3ヶ月以上続いている。
- ② 心身の苦痛を感じていないかどうか面談等によって本人、保護者に確認する。

第2 いじめ防止のために

1 いじめの防止等の対策のための組織

- (1) 生徒指導推進委員会：隔週定例
- (2) ハートフル委員会（いじめ・不登校対応対策委員会）：月定例

2 いじめの防止等に関する措置

(1) いじめの防止<いじめ防止プログラム参照>

- ① 生徒が主体となった活動
- ② 教職員が主体となった活動

(2) いじめの早期発見

- ① いじめられた生徒、いじめた生徒が発する具体的なサインがどんなものなのかを教職員及び保護者で共有する。
- ② 学期1回、教育相談週間を設け、生徒が相談しやすい雰囲気づくりを目指す。
- ③ いじめの事実がないかどうかについての学校生活アンケートを月1回実施する。
- ④ ハートフル委員会において、上記の教育相談や学校生活アンケート結果の他、各学級担任がもっているいじめ（人間関係等）に関わる情報を出し合い、教職員間での共有を図る。
- ⑤ 相談窓口として、延岡市オアシス教室・青少年育成センターを生徒や保護者に周知する。

(3) いじめに対する措置

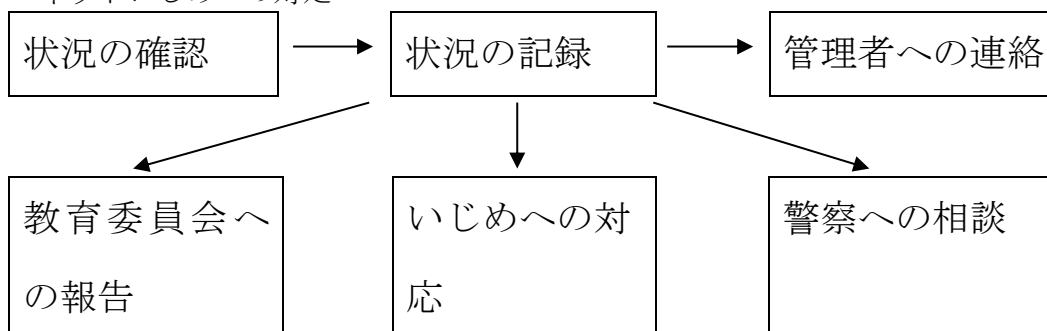
- ① いじめの発見・通報を受けたときの対応
- ② 情報の共有
- ③ 事実関係についての調査
- ④ 被害者を守り、加害者、観衆、傍観者へのいじめ解決に向けた指導及び支援
- ⑤ 関係機関への報告

(4) ネット上のいじめへの対応

① ネットいじめの予防

「延岡市携帯電話、スマートフォン等の使用の指針」を周知し、携帯・スマホ使用安全教室を実施するとともに、延岡市生徒会サミットと連携した取り組みを行う。

② ネットいじめへの対処



3 その他の留意事項

(1) 組織的な指導体制

(2) 校内研修の充実

(3) 校務の効率化

(4) 学校におけるいじめの防止等の取組の点検・充実

(5) 道徳科における、いじめの問題を考え、議論する授業の充実

(6) 地域や家庭との連携

(7) 関係機関との連携

① 市教育委員会との連携

② スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの活用

③ 警察との連携

④ 福祉関係機関との連携

⑤ 医療機関との連携

4 重大事態への対処

(1) いじめの事案が重大事態として判断された場合には、直ちに校長が市教育委員会に報告し、協力して事態の対処にあたる。

(2) いじめの事案については、調査により明らかになった事実関係を個人情報の保護に配慮しつつ、適時・適切な方法で説明する。

(3) 「学校におけるいじめの実態把握に関する調査」において、「いじめられたことがある」と回答した生徒のうち、「現在もいじめが続いている」と回答した案件については、早急に追跡調査を実施し、市教育委員会に報告する。

第3 その他のいじめの防止等のための対策に関する重要事項

1 基本方針の点検と必要に応じた見直し

(1) 学校がいじめ防止基本方針の策定から3年を目途として、国や県、市の動向等を勘案して見直しを検討し、必要があると認めるときは、その結果に基づいて必要な措置を講じる。また、基本方針については、現状や課題等に応じて、普段から定期的な改善や見直しに努める。

(2) 学校がいじめ防止基本方針については、ホームページ上で公表する。