

令和2年度 第7回県立学校（特別支援学校）初期研修1年目【ジョイント研修】実施要項

【能力育成期（1～5年）目標】〔ファーストステージ〕

- 教員として必要な基礎的・基本的な能力を身に付けていく。
- 様々な業務に積極的にチャレンジする。

- 1 目的 教職員としての実践的指導力や使命感を養い、幅広い知見を修得させ、教職員として必要な基礎的・基本的な能力を高める。
- 2 主催 宮崎県教育委員会
- 3 期日 令和2年9月16日（水）、9月17日（木）のいずれか1日に参加
- 4 会場 教育研修センター
- 5 対象 初期研修1年目対象の特別支援学校教諭
- 6 日程・内容

		9:15	9:45	13:00	
9:00	9:30	9:50	12:00	16:00	
9 月 16 日 (水) ・ 17 日 (木)	受 諸 連 絡 付	説明	演習・協議	昼食・休憩	演習・協議
		研修の進め方	学級経営・ホームルーム経営の実際		教科等指導の進め方2-② 授業づくりの実際
ねらいとする育成指標		1-⑤	3-②		2-②
会場	101、102		101、102		101、102

7 連絡事項

- センター内はマスクを必ず着用すること。
- 事前に検温を必ず行うこと。発熱や息苦しさ、強いだるさ等がある場合は、所属長へ出欠について必ず相談すること。※37度5分以上の発熱のある方は、受講を御遠慮ください。
- 受付については、センター職員の指示に従うこと。

8 準備するもの

- 別紙「授業づくりのための実態把握」を、記入例を参考に作成し、35部持参すること
- 印（出席簿用）、名札、昼食（研修センター内では弁当販売等を行っていません）、飲料水

令和2年度 第7回県立学校初期研修1年目【特別支援学校部会】

「授業づくりのための実態把握」レポート様式

名簿の番号

学校名		名前		No	
-----	--	----	--	----	--

	実態	実態把握の方法
学習面	・ 読み、書き、計算に関する事など	
生活面	・ 介助の必要度（身辺自立の程度）など	
行動面	・ 行動面や心理面における特性など	

〈 作成に当たって 〉

- できるだけA4用紙1枚（片面）程度にまとめること。
- 文字はゴシック体で作成すること。
- 学校長による決裁を受けること。