

東郷中学校は、大富神社の歴史あるクスノキに見守られ、田んぼに囲まれた自然豊かな学校で、個性あふれる生徒81人が在籍しています。

東郷一貫校の東郷中では、学園名の「穂の杜」という独自の集会があります。この集会では、児童生徒会を中心となつてクスノキやゲームを通して小学生と中学生が楽しく交流しています。時には、いざなつや返事など、学校生活のルールについて、才劇などをし、て1年生から9年生まで分かれます。年に一度、朝の時間に中学また毎月、朝の時間に中学

小学生と楽しく交流

河野優飛、2年・常森陸斗
生が自分たちで選んだ本を持つて小学校の各クラスに行き、読み聞かせをしています。小学生が喜んでくれるよう読み方の練習をしたり、読む本についてのクイズを考えてもらっています。小学生が楽しんでくれると、とてもうれしい気持ちになります。

生徒会活動では、生徒総会で「みのり集会」という独自の集会があります。この集会では、児童生徒会を中心となつてクスノキやゲームを通して小学生と中学生が楽しく交流しています。時には、いざなつや返事など、学校生活のルールについて、才劇などをし、て1年生から9年生まで分かれます。年に一度、朝の時間に中学また毎月、朝の時間に中学



小中学生が一緒に遊ぶ「みのり集会」

（小中一貫校なので学園歌を歌います）

校歌
作詞 川松田 慶慈
作曲 川口 晃
一、朝日に映える大富の楠の葉葉が呼びかける
大地をしつかり踏みしめて
すくすく伸びよと呼びかける
伸びる命を育む学園
豊かな自然に囲まれて
ともに励めと呼びかける
学ぶ意欲のあふれる学園
ああ日南 東郷小中学校

みんなの学校
登場校歌
聴け!



（次回は2月16日掲載予定です）

所在地 〒889-2521
日南市東弁分乙22
番地 長田 靖校長
81人
HP <http://cms.miyazaki-c.ed.jp/ssc024/htdocs/>



学校が所有する畑で収穫したキンカンをジャムに加工する生徒ら

マイコアルを作り、あいさつ運動に取り組む生徒ら



日南市立東郷中学校

題字は2年・請川 ゆいか 結香
NIE 教育に新聞室
NEWSPAPER IN EDUCATION
郷土紙宮日とともに。
新学習指導要領導入で、小中学校では教材として新聞を活用した授業が行われています

みんなの学校 (271)
日南市立東郷中学校
題字は2年・請川 ゆいか 結香
NIE 教育に新聞室
NEWSPAPER IN EDUCATION
郷土紙宮日とともに。
新学習指導要領導入で、小中学校では教材として新聞を活用した授業が行われています



あゆみ

章をかたどり、緑色は「希望」、黄色は「大クスの花びら」、青は「海」を表し、小中のデザインは「歴史や文化を受け継ぎ、大地を深く耕す」という意味が込められています。

(3年・着元彩羽、2年・谷彩乃)

キンカン使いジャム

東郷中学校は、学校近くにキンカン畠を所有しています。1月に生徒と一緒に収穫します。その後、地域の方々と一緒にキンカンジャムを作ります。校内にはアカウミガメが卵を産みに来る風田浜があります。この風田浜の清掃活動に東郷中生も毎年参加しています。夏には卵がふ化し、砂から赤ちゃんカメが出でます。海に帰る姿はとてもかわいらしく、手を振るように泳いでいます。(3年・金川瑠杏)

名所



地区の人々が空き教室に設置した雑山を見る生徒ら

毎朝、地域の方々が通学路の横断歩道に立って、登校する私たちを見守っています。そのおかげで、私たちは安心して登校できます。地域の方々と一緒に、桃の節句に合わせて桃山を設置したり、桃山を設置してお祭りを行っています。(3年・中村駿太、2年・小田陽依、1年・中村駿太)

地域からの支援感謝

もありました。

東郷中学校は、目標達成率として「優しく・賢く・たましく」を掲げ、全教科満点級のアンケートで出た「東郷が充実した学校生活を送っています」。これには豊かな心で、自ら考え、たくましく生きていけることができる生徒になつてほしいという願いが込められています。

本年度の生徒会ローガンは「挑（いどむ）～可能性へ～」です。これは各級に取り組んでいます。「立ち止まってあらざつ」「誰にでもあらざつ」という意見をもとに生徒もあらざつ」な、ルールを会執行部が中心となり考え、具体的に示した「あいさつマ

ニュアル」を作成しました。今まで以上に一人ひとりが積極的に動き、何事にそのおかげで、あいさつが良くなっています。これが「日本一あいさつが良い」と誇れる学校にしていきます。本年度は新しい取り組みとして、朝や昼休みに執行部が中心となって、窓を開け落ち葉集めなどの校内のボランティア活動を行っています。少しずつ参加する生徒も増えています。(2年・小田陽依、1年・中村駿太)

校風・目標