



1 教育目標・基本方針

**【学校経営ビジョン】**

＜夢や目標実現に向け、地域と一体となり小中一貫して東郷の子どもを育む＞

**【学校経営の4つの視点】**

「自立」と「共生」、「感謝」と「貢献」～ひとりのできる、みんなのできる、ありがとうと言える、まわりのためにできる～

**【学校の教育目標】**

豊かな心で、自ら学び考え、たくましく生きていくことができる子どもの育成  
(優しく) (賢く) (たくましく)

～小中一貫した連続性のある教育活動の推進～

**【基本方針】**

全教育活動を通して、「4つの学ぶ力」を育てる教育を推進する。

※「4つの学ぶ力」 他者から 自ら 自然から 社会から 学ぶ力 (日南教育の推進)

**【目指す学校像】**

- 明るく活気に満ち、夢と希望のある学校
- 尊敬と信頼に支えられた学校
- 地域に開かれ親しまれ、信頼される学校

**【目指す子ども像】**

- 優しい子ども (優しく)
- 賢い子ども (賢く)
- たくましい子ども (たくましく)

**【目指す教師像】**

- 教育愛に燃え、実践する教師
- 教育目標の具現化に取り組む教師
- 子どもの可能性を引き出し伸ばす教師

**【地域の様子】**

- 学校とつながり健全な子どもが育つ地域
- 豊かな自然と教育環境が整った地域

**【保護者へ望むこと】**

- 教師や地域と共に学び合う保護者
- 心豊かで互いに支え合う保護者

＜ 重点 指 導 目 標 ＞

**優しい子どもを育てる**

- 道徳教育の充実 ( “対話的で深い学び” を目指した授業・他者を広く理解する態度の育成)
- 挨拶、気持ちよい返事、感謝の言葉の励行、清掃力の育成 (日常活動の工夫)
- 児童会生徒会活動を通しての共生力の育成※達成感から自立へ (子どもが中心となる活動の工夫)
- 福祉・ボランティア活動の推進 (地域活動への積極的な参加と貢献)
- ふるさとを知り、ふるさとを大切にする心の育成
- 地域の方々との交流を通して、地域を愛し、愛される子どもの育成  
小中合同：大運動会 学習発表会 風田浜清掃 くすのき祭り つわぶき植栽  
日南くろしお支援学校との交流 四季の森こども園との交流  
小学校：もちつき ひな山まつり 稲作体験 さとねり体験  
中学校：キンカン収穫・ジャムづくり
- 「誠の心」の意識化と推進 ( 「振徳教育の日」 の取組・道徳教育の充実)
- **スクールワーク PBS の推進：全児童・生徒を対象に、「望ましい行動」についての学びと習得を図る。**

**賢い子どもを育てる**

- 分かる授業の充実 (授業力向上4+4の取組・読解力の育成・ICTの活用)
- 学力の向上 (朝自習の工夫・評価テストの工夫)
- 読書活動の推進 ( “旅する読書” の活用・読書活動の充実・図書館活用)
- キャリア教育を通して夢や自己実現を目指し、勤労を重んじる態度の育成  
(小中一貫した進路指導の充実・職場体験学習・社会人講話・JSW・中高連携)
- 自他との関わりの中で、困難な課題も前向きに解決しようとする態度の育成
- 学校と家庭の連携による学習指導の充実 (家庭学習の習慣化・課題の工夫)

**たくましい子どもを育てる**

- 健康安全・体育的行事の充実 (学校保健委員会の充実、体力向上プランの活用)
- 食育や健康教育の充実 (栄養職員との連携・外部講師活用・性教育の充実・命を大切にする教育)
- 部活動への積極的参加 (計画的で充実した活動の工夫)

