

2022年度 東郷小学校 6年生 外国語科 CAN-DO リスト

Hop! Step 1-2 Jump! の主な領域 : L=聞く, S (やり取り) =話す (やり取り), S (発表) =話す (発表), R=読む, W=書く

Let's Start 1~4 アルファベット, 教室で使う英語, 0-900の数字などを聞いたり, 言ったりすることができる。L S (やり取り)
Unit 1 [Goal] 出身地や得意なことを言って, 自己紹介をすることができる。
Hop! 自己紹介をするための言い方を知る。
Step 1 出身地を聞いて理解したり, できることなどを伝え合ったりすることができる。L S (やり取り)
Step 2 得意なことを聞いて理解したり, 友達と得意なことを伝え合ったりすることができる。L S (やり取り)
Jump! 絵や写真を使って自己紹介をすることができる。S (発表)
[考える] 世界の小学生が自己紹介をする映像を見て, 気がついたことについて考えている。
[深める] 自分のことをより分かってもらうために, 自己紹介を工夫しようとしている。
Unit 2 [Goal] 日本の行事やそこでできることを紹介することができる。
Hop! 季節や行事の言い方を知る。
Step 1 日本の行事を聞いて理解したり, 各季節の日本の行事を紹介したりすることができる。L S (発表)
Step 2 日本各地の行事の紹介を聞いて理解したり, そこでできることを紹介したりすることができる。L S (発表)
Jump! 日本の行事の紹介についての音声を聞いて, 文字を指で追うことができる。R
外国からのお客様に日本の行事を紹介することができる。S (発表) W
[考える] 世界の小学生のお祭りや行事の紹介の映像を見て, 気がついたことについて考えている。
[深める] 友達で紹介した日本の行事について, もっと知りたいと思っている。
Unit 3 [Goal] 見たいスポーツをたずね合うことができる。
Hop! スポーツの言い方を知る。
Step 1 見たいスポーツを聞いて理解したり, 友達と見たいスポーツをたずね合ったりすることができる。L S (やり取り)
Step 2 見たいスポーツを聞いて理解したり, 自分と同じスポーツを見たい友達を探したりすることができる。L S (やり取り)
Jump! 見たいスポーツについての音声を聞いて, 文字を指で追うことができる。R
友達に見たいスポーツをたずねて, 人気があるものを調べることができる。S (やり取り)
[考える] 世界で活躍するスポーツ選手の映像を見て, 気がついたことについて考えている。
[深める] 自分が見たいスポーツに興味をもってもらうために, 表現を工夫しようとしている。
世界の友達 1 映像を見て, 世界の小学生についての理解を深めている。(行きたい国, したいこと, あこがれる人)

Unit 4	[Goal] 夏休みの出来事や感想を発表することができる。
Hop!	夏休みの出来事の言い方を知る。
Step 1	夏休みの出来事について聞いて理解したり、友達と夏休みの出来事についてたずね合ったりすることができる。 L S (やり取り)
Step 2	夏休みの出来事とその感想を聞いて理解したり、夏休みの思い出をインタビューしたりすることができる。 L S (やり取り)
Jump!	夏休みの思い出についての音声を聞いて、文字を指で追うことができる。 R
	夏休みでいちばんの思い出についてポスターを作って発表することができる。 S (発表) W
[考える]	世界の小学生の夏休みの過ごし方の話を映像で見て、気がついたことについて考えている。
[深める]	夏休みに体験した出来事の感動を伝えるために、表現を工夫しようとしている。
Unit 5	[Goal] 職業や性格などを言って、世界で活躍する人を紹介することができる。
Hop!	人を紹介するための言い方を知る。
Step 1	英語の語順を意識しながら、好きなものやほしいものについて、聞いて理解したり伝え合ったりすることができる。 L S (発表)
Step 2	人の職業や性格などを聞いて理解したり、有名人の職業や性格などを伝えたりすることができる。 L S (発表)
Jump!	世界で活躍する人についての音声を聞いて、文字を指で追うことができる。 R
	ゲストと司会者の役を演じて、トークショーを行うことができる。 S (発表)
[考える]	世界で活躍する日本人の紹介の映像を見て、気がついたことについて考えている。
[深める]	友達が紹介した人たちについて、もっと知りたいと思っている。
Unit 6	[Goal] 自分の町にあるものやそこでできることを紹介することができる。
Hop!	施設や建物などの言い方を知る。
Step 1	町にあるものを聞いて理解したり、自分たちの町のよいところを探して友達と伝え合ったりすることができる。 L S (やり取り)
Step 2	日本の各地でできることを聞いて理解したり、選んだ都道府県のことを伝えたりすることができる。 L S (発表)
Jump!	ふるさと紹介の音声を聞いて、文字を指で追うことができる。 R
	パンフレットを作り、自分たちの町のよいところを紹介することができる。 S (発表) W
[考える]	世界の小学生の住んでいる町の紹介の映像を見て、気がついたことについて考えている。
[深める]	友達の町紹介で聞いたことから、自分の町についてもっと知りたいと思っている。
Unit 7	[Goal] 小学校生活の思い出に残る行事を発表することができる。
Hop!	学校行事の言い方を知る。
Step 1	思い出に残る学校行事について聞いて理解したり、伝え合ったりすることができる。 L S (やり取り)
Step 2	行事で行った場所やしたことなどについて聞いて理解したり、友達と伝え合ったりすることができる。 L S (発表)
Jump!	小学校の思い出についての音声を聞いて、文字を指で追うことができる。 R
	小学校生活のいちばんの思い出について発表することができる。 S (発表) W
[考える]	世界の小学生の学校行事の思い出の映像を見て、気がついたことについて考えている。

[深める] 小学校生活で思い出に残る行事の感動を伝えるために、表現を工夫しようとしている。
言葉について考えよう 知っている言葉を工夫して使ったり、表情やジェスチャーに工夫したりして、相手に伝わる言い方を考えている。
世界の友達 2 映像を見て、世界の小学生についての理解を深めている。(旅行の思い出、お気に入りの場所)
Unit 8 [Goal] なりたい職業とその理由を言って、将来の夢を発表することができる。
Hop! 職業の言い方を知る。
Step 1 なりたい職業について聞いて理解したり、友達と伝え合ったりすることができる。 L S (やり取り)
Step 2 なりたい職業とその理由について聞いて理解したり、友達に伝えたりすることができる。 L S (発表)
Jump! 将来の夢についての音声を聞いて、文字を指で追うことができる。 R
将来の夢とその理由を発表することができる。 S (発表) W
[考える] 英語を使う仕事をしている人の映像を見て、気がついたことについて考えている。
[深める] 友達の夢を聞いて、自分の夢に向けてもっとがんばりたいと思っている。
Unit 9 [Goal] 中学校で入りたい部活動やしたいことを発表することができる。
Hop! 部活動の言い方を知る。
Step 1 中学校で入りたい部活動を聞いて理解したり、自分が入りたい部活動やがんばりたい教科を伝え合ったりすることができる。 L S (やり取り)
Step 2 中学校でしたいことなどについて聞いて理解したり、友達に伝えたりすることができる。 L S (発表)
Jump! 中学校でがんばりたいことについての音声を聞いて、文字を指で追うことができる。 R
中学校でがんばりたいことなどを発表することができる。 S (発表) W
[考える] 日本の中学生の学校生活の映像を見て、気がついたことについて考えている。
[深める] 友達の中学校でやりたいことを聞き、自分も新たに何かしたいという気持ちになっている。
世界の友達 3 映像を見て、世界の小学生についての理解を深めている。(将来の夢)

※ [Goal] [考える] [深める] は、教科書内 各 Unit「ふりかえろう」の欄の内容と対応しています。

※ 新学習指導要領との関連について：[Goal] は3観点を含む目標であり，[考える] は主に思考力・判断力・表現力等に，[深める] は主に学びに向かう力，人間性等に対応しています。





