



<教育目標・基本方針>

【学校経営ビジョン】

夢や目標実現に向け、地域と一体となり小中一貫して東郷の子どもを育む。

【学校経営の視点】

今日が楽しく 明日が待たれる学校

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「体力」「学びに向かう力」が向上し、分からなかったことが分かる楽しさ、できなかったところができる楽しさ、人間関係のきずなを深め友情を育む楽しさを体感できる児童生徒の育成

【学校の教育目標】

豊かな心で、自ら学び考え、たくましく生きていくことができる子どもの育成
(優しく) (賢く) (たくましく)

～小中一貫した連続性のある教育活動の推進～

【基本方針】

全教育活動を通して、「3つの幸」から未来を創り出す日南教育を推進する。

※ 「3つの幸」 自ら考え、人と一緒に学ぶ幸
山や海などの自然、地域から学ぶ幸
創造力を働かせ未来を生み出す幸

【目指す学校像】

- 明るく活気に満ち、夢と希望のある学校
- 尊敬と信頼に支えられた学校
- 地域に開かれ親しまれ、信頼される学校

【目指す子ども像】

- 優しい子ども
(優しく)
- 賢い子ども
(賢く)
- たくましい子ども
(たくましく)

【目指す教師像】

- 教育愛に燃え、実践する教師
- 教育目標の具現化に取り組む教師
- 子どもの可能性を引き出し伸ばす教師

<重点指導目標>

優しい子どもを育てる

- 道徳教育の充実（“対話的で深い学び”を目指した授業・他者を広く理解する態度の育成）
- 挨拶、気持ちよい返事、感謝の言葉の励行、清掃力の育成（日常活動の工夫）
- 児童会生徒会活動を通しての共生力の育成※達成感から自立へ（子どもが中心となる活動の工夫）
- 福祉・ボランティア活動の推進（地域活動への積極的な参加と貢献）
- ふるさとを知り、ふるさとを大切にする心の育成
- 地域の方々との交流や地域資源を生かした体験活動を通して、地域を愛し、愛される子どもの育成
小中合同：大運動会 風田浜清掃 つわぶき植栽 ひな山まつり
小学校：稲作体験 さとねり体験 甘藷の植付と収穫
中学校：キンカン収穫 支援学校との交流
- 「誠の心」の意識化と推進（「振徳教育の日」の取組、道徳教育の充実）
- 環境教育の推進：児童会生徒会を中心に SDGs を意識した環境に優しい活動の推進

賢い子どもを育てる

- 分かる授業の充実（授業力向上4+4の取組・「ひなたの学び」を意識した授業改善・読解力の育成・ICTの活用）
- 学力の向上（各種テストの結果分析および改善工夫）
- 読書活動の推進（“旅する読書”の活用・読書活動の充実・図書館活用）
- キャリア教育を通して夢や自己実現を目指し、勤労を重んじる態度の育成（小中一貫した進路指導の充実・職場体験学習・社会人講話・中高連携）
- 自他との関わりの中で、困難な課題も前向きに解決しようとする態度の育成
- 学校と家庭の連携による学習指導の充実（家庭学習の習慣化・課題の工夫）

たくましい子どもを育てる

- 健康安全・体育的行事の充実（学校保健委員会の充実、スクールスポーツプランの活用）
- 緊急時における適切な対応できる児童生徒の育成（火災・地震・津波・不審者対応に関わる訓練の実施）
- 食育や健康教育の充実（栄養職員との連携・外部講師活用・性教育の充実・命を大切にする教育）
- 部活動への積極的参加（計画的で充実した活動の工夫）