

教科等【 国 語 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 東京書籍には、宮崎県のことに取り上げてあったと説明を受けましたが、五ヶ瀬町のことについては、いかがだろうか。

→ 若山牧水の短歌については、どの教科書にも取り上げてあり、東京書籍については、口蹄疫のことが、例文として取り上げてあった。

五ヶ瀬町のことについては、どの教科書にも取り上げていなかった。

○ 光村図書は、表紙の紙質と中の紙色の違いがみてとれる。

○ 光村図書は、ページ番号が上についているが、子どもたちにとって使いやすい点では、どうだろうか

→ 上でも下でも中学生なので、対応は出来ると考えるが、見慣れているのは下の方だと思う。

○ 本町の五ヶ瀬教育ビジョンでは、豊かな体験活動で学んだことを表現する活動を積極的に実施しているが、東京書籍を使用した場合、子どもの表現力育成については問題ないのですか。

→ 東京書籍については、これまで同様、言語活動の充実を踏まえた作りになっており、問題ないと思われます。また、他の教科書にしても同様です。

○ 教科書については、教える側の使いやすさを重視していただきたい。子どもに教える上で、教師側が教えづらい教科書では、子どもの学力に影響すると考える。特に、使いやすさに問題がないのであれば、これまでも東京書籍で指導してきているし、採択協議会でも選定されているのであれば、このままでよいのではないのでしょうか。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『東京書籍』に決定

教科等【書 写】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 東京書籍の半紙実物大サイズは、書道を行う上で、子どもにとって見やすく、それを模範にして書く場合には、よいのではないだろうか。

○ 国語の教科書との関連は、考えなくてもよいのか。

→ 特に関連は、考えなく大丈夫である。

○ 東京書籍の中に、結婚式等で送られてくる往復はがきでの回答の仕方について書いてあった。これについては、子どもたちが大人になった際に必要になってくる礼儀であり、非常に勉強になると思う。

○ 日頃からなかなか書道を習うなどの機会が少ない本町の子どもについても学びやすそうだし、北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『東京書籍』に決定

教科等【 社会（地理） 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 領域の問題については、各社きちんと説明されていたと報告があったが、もう少し詳しく教えてほしい。

→ 今回の学習指導要領の改訂で、地理的分野で全ての教科書で、領土・領海・領空・排他的水域について、きちんと説明がなされていた。また、北方領土や竹島等についても、日本固有の領土であるという明示がされていた。

○ 地理は、何年生で学習するのか。

→ 中学１年生と中学２年生で学習する。中学１年生で６０時間程度、中学２年生で５０時間程度を使って学習していく。

○ 単元末には、テストに出るような内容が問題形式になって設定してあり、子どもにとっては、テスト勉強等で役立ちそうをよく作られていると感じた。

○ これまで東京書籍を使用してきた、不都合等があったか。

→ 各学校から不都合があったという意見は、あがっていない。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『東京書籍』に決定

教科等【 社会（歴史） 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 宮崎県や五ヶ瀬町に関連するものが扱われている内容は、あったのか。

→ 研究委員の報告では、宮崎県の内容は様々あった。例えば、小村寿太郎、伊東マンショがほとんど出ていた。他にも、天孫降臨、日向神話というような言葉が出ている教科書もあった。具体的には、帝国書院、自由者、育鵬社では、天孫降臨とか、日向神話という言葉が直接出ている。

五ヶ瀬町出土のくさり珊瑚の化石などは、記載は無かった。

○ 戦争に関する内容については、どの会社もしっかりとした表記がなされているように見えるが、研究委員からの報告等で、特徴的な違い等は報告されたか。

→ 研究委員からの報告では、各会社の考え方によって表現は多種多様になっており、どの会社もしっかりとした表記になっているとあった。メディア等で話題になっていた南京大虐殺については、ほとんどの教科書で取り扱われていたとの報告があった。

○ 見たところ、戦争に関する内容については、教科書によって取扱いに違いがあるようだ。五ヶ瀬町の子どもには、バランスよく学べる教科書を採択したいと考える。北部地区採択協議会で選定された東京書籍については、この点はどうか。

→ 北部地区採択協議会での報告等からは、バランスよく作成されているとの報告や協議がなされていた。

○ これまでも東京書籍を使っていると聞いているが、子どもが学ぶ上で、不都合が生じたことがあったか。

→ 各学校から不都合があったとの報告は受けていない。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『東京書籍』に決定

教科等【 社会（公民） 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ メディア等で日本の領土問題について、よく取り上げられていたが、その点の記載はどのようなになっているか。

→ 竹島や尖閣諸島、北方領土については、全ての教科書で取り上げており、日本の固有の領土と明記されている。

○ 選挙権年齢が引き下げられるが、その点で、選挙権等について特別な扱いをしている教科書は、あったか。

→ どの教科書も同じような表現で述べられており、どの教科書も同じ程度の量になっている。

○ 人権問題については、どのような感じになっているか。

→ 全ての教科書で、男女差別・部落差別などの不合理な差別がとりあげられている。また、男女共同参画社会やさまざまな差別の問題について、子どもたちに考えさせるような工夫がされている。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『東京書籍』に決定

教科等【 社会（地図） 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 帝国書院の方が、色が鮮やかであると感じるが、どちらが色覚に特性のある子どもに優しい作りになっているのか。

→ どちらもカラーバリアフリーにつとめており、見やすいつくりになっており、どちらも光の反射をおさえたつくりになっている。

○ 東京書籍の方が高低差を感じられる描き方になっている。

○ 日本地図の部分で見た場合、東京書籍の方が文字が読みやすいように感じる。

○ 九州で見た場合、東京書籍の方が五ヶ瀬町が見やすい位置にあり、やまめと椎茸が特産品として絵が記されている。

○ これまでと教科書会社が変わるが、教師が授業をするうえで不都合が生じないか。

→ 問題ない。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況もほぼ合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『東京書籍』に決定

教科等【 数 学 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 啓林館だけ別冊がついているが、有るのと無いので違いはあるのか。

→ 別冊の有る無しで、他の教科書と大きな違いは無い。別冊の内容は、本時学習の既習事項や発展内容が各単元毎にまとめてあるページと章末問題等の解答が書かれているページで構成されている。他の教科書においては、それが本冊中に組み込んである。

○ 啓林館の別冊の内容や活用方法について、どのようなことが考えられるか。また、その利点はあるか。

→ 新しい単元に入る時に既習事項を確認したり、学習後に発展的な内容を学習するのに使われると思う。利点としては、それが別冊としてまとめてあるので、容易に見ることができ、章末問題の解答が別冊なので、問題と照らし合わせて見ることが出来る。

○ 各教科書会社で扱われている問題に違いはあるのか。

→ 教科書によって、問題の難易度は多少違う。

○ 五ヶ瀬町の子どもにとって、どんな問題がある教科書がよいのか。啓林館は、五ヶ瀬の子どもに状況にあっているのか。

→ 各学力調査問題の結果から見るところでは、五ヶ瀬町の子どもは、基礎的な問題と応用的な問題の両方が必要と考える。啓林館については、そのどちらも取り上げてあり、五ヶ瀬町の子どもが学ぶのに合っていると考え。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『啓林館』に決定

教科等【理 科】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 理科についても啓林館は別冊がついているが、教師の反応はどうか。

→ 別冊については、現在の教科書にもついており、教師からは「使いやすい。」などの感想が出ていた。

○ 理科で子どもが楽しみなのは、実験だと思うが、どの程度実験は行われているのか。知っている範囲で教えてほしい。

→ 理科については、出来るだけ実験や観察を取り入れ、その結果をもとに考察をするような学習を進めてもらっている。実験の時間数については、具体的に把握していない。

○ 現在使用している啓林館の教科書で、五ヶ瀬町の子どもが学ぶ上での不都合があったか。

→ 各学校からは、不都合があったとの報告は受けていない。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『啓林館』に決定

教科等【 音楽（一般） 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 教科書が違えば、扱われている歌も違っていることが見て取れた。

○ 「君が代」は、どちらも扱われているのか。

→ 「君が代」については、どちらも載せており、歌詞の意味も載せている。

○ 地区採択協議会では、教育出版が選定されているが、教科書が変わることで各学校での指導に支障が出るか。

→ どの教科書もよく考えてつくられており、問題はない。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況もほぼ合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『教育出版』に決定

教科等【 音楽（器楽） 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 今は、琴などの和楽器を学んだりすると聞いたことがあるが、五ヶ瀬町の学校でも和楽器を教えたりするのか。

→ 五ヶ瀬町の中学校でも、たくさんの時間ではないが琴を教えている。

○ 地区採択協議会では、教育出版が選定されているが、教科書が変わることで各学校での指導に支障が出るか。

→ どの教科書もよく考えてつくられており、問題はない。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況もほぼ合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『教育出版』に決定

教科等【 美 術 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

- どの教科書会社も写真をふんだんに使っており、子どもが学びたくなるようなつくりになっているように感じる。
- 日本文教出版は大判で見やすく、「富嶽三十六景」の和紙のページは、子どもにインパクトを与えるつくりになっていると感じた。本町には、美術館等がないため、出来るだけ多くの著名な作品に触れられるような教科書がよいと思う。
- 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『日本文教出版』に決定

教科等【 保健体育 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 保健体育で、保健をする時間はどれくらいしなければならないのか。

→ 学習指導要領には、「保健分野の授業時数は、３学年間で、４８時間程度を配当すること。」となっている。

○ 地区採択協議会で選定された「学研教育みらい」が、資料も豊富で、文字と挿し絵等のバランスがよく、見やすくつくられているように見える。内容的には、どうか。

→ どの教科書もよく考えてつくられており、「学研教育みらい」についても五ヶ瀬町の子どもが学習する上で、問題ない。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『学研教育みらい』に決定

教科等【 技術・家庭（技術分野） 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 本町においては、技術を専門とする教員がいないが、免許外の教員でも授業がしやすい教科書を採択すべきと考える。その点では、どうか。

→ どの教科書も特徴があり、工夫されている。地区採択協議会で選定された「開隆堂」については、その点についても問題ものになっている。

○ 現在も技術を専門とする教員がいない中、開隆堂の教科書を使用して授業を行っているの
で、同じ教科書会社の方が、教員は授業がしやすいのではないだろうか。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『開隆堂』へ決定

教科等【 技術・家庭（家庭分野） 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 本町においては、家庭を専門とする教員がいないが、免許外の教員でも授業がしやすい教科書を採択すべきと考える。その点では、どうか。

→ どの教科書も特徴があり、工夫されている。地区採択協議会で選定された「開隆堂」については、その点についても問題ものになっている。

○ 現在も家庭を専門とする教員がいない中、開隆堂の教科書を使用して授業を行っているの
で、同じ教科書会社の方が、教員は授業がしやすいのではないだろうか。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『開隆堂』に決定

教科等【 外国語（英語） 】

１ 説明

北部採択地区協議会における「研究資料」等をもとに説明する。

２ 質疑・応答及び協議

○ 本町の子供たちの英語科の学力は、どのような状況か。

→ 各種学力調査によると、英語が苦手な子供もいれば、得意な子もいる状況で、平均的には、中程度の学力だと分析している。高い学力というわけではない。

○ 内容的には、各教科書会社でレベルが違うものなのか。

→ 教科書会社によっては、高度なものとそうでないものがある。

○ 五ヶ瀬町の子どもの学力レベルを考えた場合、開隆堂の内容レベルは適切と考えるか。

→ 開隆堂については、４つの技能「聞く」「話す」「読む」「書く」がまんべんなく力が付くようにつくられており、難易度もちょうどいいと考える。

○ 北部地区採択協議会での選定理由に本町の状況も合致するので、よいのではないだろうか。

３ 採択

挙手により全会一致で『開隆堂』に決定