7　単元の学習計画及び評価計画

時間		1	2	3	4	5	6	7（本時）	8
学習活動	0 10 20 30 40	オリエンテーション 1　学習の見通しをもつ。 ○タグラグビーのゲームの映像を見る。 ○単元計画表を使って学習の見通しをもつ。 ○１時間の流れをつかむ。 2　学習の進め方を確認する。 ○準備の仕方 ○作戦の立て方・振り返りの仕方 ○学習の約束 3　準備運動・感覚づくりの運動を行う。 ○　円陣パス ○　パス&ラン ○　金魚のふん 5　片付けをする	ねらい１　ゲームを楽しみながら、基礎的な技能を身に付けよう。 1　本時の学習内容を確認する。 ○みんなの課題・学習内容・運動のポイントを知る。 ○作戦を立てる。 2　準備運動・基礎感覚を高める運動をする。【円陣パス、パス&ラン、金魚のフン、1対1、チーム練習（第6次以降)】 試しのゲーム ○ゲームの振り返りをする。 ・課題 ・ルール	ボールを持ってゴールに走る 3　ボールを持ったときの動きや相手のかわし方について考える。 パス&ゴー　1対1 4　よい動きやポイントをみんなで確認する。 ・　動きの共通理解 ・　練習 5　ゲームをする。 パス&ゴー２対２ 6　ゲームの振り返りをする。 7　学習のまとめをする。	パスをする・パスをもらう 3　パスをもらう動きについて考える。 ハーフコート３対２ 4　よい動きやポイントをみんなで確認する。 ・　動きの共通理解 ・　練習 5　ゲームをする。 ハーフコート３対２ 6　ゲームの振り返りをする。 7　学習のまとめをする。	パスをする・パスをもらう 3　効果的なパスについて考える。 ハーフコート３対２ 4　よい動きやポイントをみんなで確認する。 ・　動きの共通理解 ・　練習 5　ゲームをする。 オールコート３対３ 7　ゲームの振り返りをする。 8　学習のまとめをする。	ねらい２　ゲームを楽しみながら、みんながたくさんトライできるように作戦を工夫していこう。 チームの特徴を知り、作戦を立てる。 3　ゲーム①をする。 オールコート３対３ 4　ゲーム①の振り返りをする。 5　スキルアップを行う。 チームの課題に応じて 6　ゲームをする。 オールコート３対３ 7　ゲームの振り返りをする。 8　学習のまとめをする。	3　ゲーム①をする。 オールコート３対３ 4　ゲーム①の振り返りをする。 5　スキルアップを行う。 チームの課題に応じて 6　ゲームをする。 オールコート３対３ 7　ゲームの振り返りをする。 8　学習のまとめをする。	タグラグビーゲーム大会
評価	態	進んで取り組む①	準備・片付け③						勝敗を受け入れる②
	思						作戦を立てる①	作戦を立てる①	
	技			ボールを持って走る①	パスをする②	パスをもらう動き③			
準備物		学習カード		学習カード、学習資料	学習カード、学習資料	学習カード、学習資料	学習カード、学習資料	学習カード、学習資料	学習カード、学習資料