

7 単元の学習計画及び評価計画

| 時間 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 (本時) | 8 | |
|---------------------|--|---|---|---|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|--|----------|
| 指導内容 (学習の 重点) | 技 | | | ボールの方向に体を向ける③ | ボールを打ちいれる① | 味方が受けやすいようにボールをつなぐ② | | | | |
| | 態 | 安全に気を配る③ | ルールやマナー協力② | | | ルールや練習を選ぶ② | | | ゲームに進んで取り組む① | |
| | 思 | ゲームの行い方① | | | | | チームの特徴にあった作戦を立てている② | | | |
| 学習活動 | 0 | ① オリエンテーション ・学習のねらいと進め方を確認する。 ・動画を見て学習の流れやゴールイメージをつかませる。 | ステップ1：ボールをつなぐために必要な技能やボールを受ける前の動きを身に付けよう。 | | | | ステップ2：チームで、攻め方や守り方の作戦を考えて、ゲームを楽しもう。 | | | |
| | 10 | | ① コートの準備をする。 ② あいさつをする。 ③ めあての確認をする。 ④ 準備運動をする。 ⑤ 基礎的な技能を高める運動をする。 ・ジグザグラウン ・トスアップ ・パス (ペア、列、円陣、移動) ・サーブ | | | | ① コートの準備をする。 ② あいさつをする。 ③ めあての確認をする。 ④ 準備運動をする。 ⑤ チームの課題に合った、基礎的な技能を高める運動をする。 | | | |
| | 20 | ② 道具の確認や安全な使い方について、実際に出し入れをさせながら確認させる。 ③ 基礎的な技能を高める運動を説明し、取り組ませる。 | ⑥ 学習の確認をする。 ⑦ ゲーム1を行う。 | | 《ルール》 ・ワンパン ・キャッチ ・キャッチ | 《ルール》 ・ワンパン ・はじく ・キャッチ | 《ルール》 ・ワンパン ・キャッチ (はじく) ・はじく | 《ルール》 ・ワンパン ・はじく (キャッチ) ・はじく | 《ルール》 ・ワンパン ・はじく (キャッチ) ・はじく | バレーボール大会 |
| | 30 | | ⑧ 振り返りと練習をする。 | | 《スキルアップ》 ・ねらってGO | 《スキルアップ》 ・仲間につなげ | 《スキルアップ》 ・仲間につなげ (チーム) ・ねらってGO | 《スキルアップ》 ・ボールをつなげ (自コートのみ) | 《スキルアップ》 ・スキルアップをチームで選択 | |
| | 40 | ③ 基本的なルールの確認をする。 ④ 出合いのゲームをする。 | ⑨ ゲーム2を行う。 《ルール》 ・キャッチ ・キャッチ ・はじく | ⑨ ゲーム2を行う。 《ルール》 ゲーム1と同じ | ⑨ ゲーム2を行う。 《ルール》 ゲーム1と同じ | ⑨ ゲーム2を行う。 《ルール》 ゲーム1と同じ | ⑨ ゲーム2を行う。 《ルール》 ゲーム1と同じ | ⑨ ゲーム2を行う。 《ルール》 ゲーム1と同じ | | |
| 45 | ⑩ 学習のまとめを行う。 ⑪ 次の見通しをもつ。 | | | | | | | | | |
| 指導上の留意点 | ○ 動画を見せて、ゴールイメージを持たせる。 ○ 基本的な技能を高める運動の必要性について理解させる。 ○ 試しのゲームを行い、ルールやマナー、課題について考えさせる。 | ○ ビート板、バケツを使い、アンダーハンドパスの感覚をつかめるようにする。 ○ ゲームの中で、スペースを見つけて投げたり、ポジションを考えて守ったりすることのよさに気付かせる。 | ○ ざるを使い、オーバーハンドパスの感覚をつかませる。 ○ ゲームの中で、オーバーハンドパスを使っているチームを取り上げていく。 | ○ 対人パスの中にサーブを取り入れ、練習量を確保する。 ○ ゲームの中で、立ち位置やフォーメーションに気付かせながらチームの作戦を考えさせる。 ○ ゲームの中で、立ち位置、フォーメーションに気付かせながらチームの作戦を考えさせる。 | ○ チームの課題に応じた練習や作戦を考えさせ、ゲームに生かせるようにする。 | ○ 単元を振り返り、学習のまとめをさせる。 | | | | |
| 評価機会 | 関 | ③ | ② | ① | | | ② | ② | ① | |
| | 思 技 | | | | ③ | ① | | ② | | |
| 準備物 | ○ プロジェクター ○ 掲示資料 ○ ワークシート | ○ ビート板・バケツ ○ 作戦ボード ○ コーン | ○ ざる ○ 作戦ボード | ○ バケツ、ビート板、ざる、コーン ○ タブレット ○ 作戦ボード ○ ワークシート | ○ タブレット | ○ タブレット | | | トーナメント表 | |