７　単元の学習計画及び評価計画

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | １ | ２ | ３ | ４ | ５（本時） | ６ | ７ | ８ |
| 指導内容 | 知・技 |  | ①行い方 | ②体を向ける | ③パス、ゴール | ④ボールを持たない時 |  |  |  |
| 思・判・表 |  |  |  | ①規則を選ぶ |  | ②考えを伝える | ②考えを伝える |  |
| 学・人 | ⑤安全 | ①進んで取り組む | ②仲良く規則を守る |  |  | ④考えを認める | ④考えを認める | ③勝敗を受け入れる |
| 学習活動 | ０１０２０３０４０４５ | オリエンテーション１　準備運動２　グループ編成　　６人×６チーム３　目標の確認４　準備の仕方　〇ベルトの仕方　〇タグの付け方５　基礎練習の仕方　①タグ取り相撲　　　②円陣パス　③三角パス　④一対一６　片付けの仕方　〇タグの片付け方　〇ベルト片付け方７　ふりかえり | １　運動場に到着したグループから授業の準備を行う。　①　ビブス・ベルト・タグの準備をする。　②　準備運動・基礎練習をグループごとに行う。 |
| ２本時のめあて確認ルールを知って、試しのゲームをしよう。３ルールの説明（３vs３）①ボールをもってゴールをこえれば１点②タグをとられたらパス、前パス禁止③相手をとめるときはボールをもった選手のタグを取る。取ったタグを返さないと次のプレーはできない。※攻守交代の条件①ゴール②前パス、落球③ラインから出る４　チーム内で試しのゲーム（３vs３）をやってみる | ２本時のめあて確認試合の進め方を知ろう３試合の進め方①チーム内で２組（赤と白）に分かれる②相手チームと試合を開始する（赤）※白は応援、作戦③赤が１回ずつ攻めたら白に交代※赤は応援、作戦④以上を繰り返す⑤時間が来たら終了４　試合（３vs３）を行う〇セルフジャッジ〇指導者は各コートを周りながら、適宜ルールの指導を行う。 | ２本時のめあて確認　もっと楽しむためにルールを工夫しよう。〇エンドライン開始〇攻守交代の条件に４タグ取ったら交代を追加する。３　チーム内でタスクゲーム（３vs２）を行う〇待ち伏せてタグを取る児童が出てきたら、話し合って「オフサイド」のルールを追加する。４　試合①（３vs３）を行う５　チームで作戦を話し合う〇タブレットを使用する。６　試合②（３vs３）を行う | ２本時のめあて確認攻めるときにボールを持ってない人はどう動いたらよいのだろう。３チームでタスクゲームを行う。〇ケンステップタイムアタック・3人一組で行う・ケンステップについたら後ろの人にパス・ゴールまでのタイムを計測する〇フォローの動きを練習する４　試合①（３vs３）を行う５　チームで作戦を話し合う〇タブレットを使用する。６　試合②（３vs３）を行う | ２本時のめあて確認　チームに合った作戦を考えよう。３チームで作戦を考え、練習する。〇　学習したことを生かしながらチームで作戦を考える。〇　ロイロノートを使って作戦を考える。〇　考えた作戦を練習する。４　試合①（３vs３）を行う５　チームで作戦を話し合う〇タブレットを使用する。６　試合②（３vs３）を行う | ２本時のめあて確認　チームに合った作戦を考えよう。３チームで作戦を考え、練習する。〇　前時の課題を踏まえて作戦を考える。〇　考えた作戦を練習する。４　試合①（３vs３）を行う５　チームで作戦を話し合う〇タブレットを使用する。６　試合②（３vs３）を行う | ２本時のめあて確認　タグラグビー大会を楽しもう。３楽しい大会にするために、必要な言葉、行動を確認する４タグラグビー大会を行う。 |
| ５　ふりかえり６　片付け | ５　ふりかえり６　片付け | ７　ふりかえり〇ロイロノートで感想を提出する。８　片付け | ７　ふりかえり〇ロイロノートで感想を提出する。８　片付け | ７　ふりかえり〇ロイロノートで感想を提出する。８　片付け | ７　ふりかえり〇ロイロノートで感想を提出する。８　片付け | ７　ふりかえり〇ロイロノートで感想を提出する。８　片付け |
| 評価の重点 | 知・技 |  |  |  |  | ①観察 | ②観察 |  | ③④観察 |
| 思・判・表 |  |  |  | ①観察・カード |  |  | ②観察・カード |  |
| 学・人 | ⑤観察 | ①観察 | ②観察 | ⑥観察 |  |  | ④観察・カード | ③観察・カード |
| 準備物 | タグ、ベルト、ボール、ビブス、得点板、タブレット、掲示物、ストップウォッチ、フラフープ |
| カリ・マネ | 保健領域：けんこうな生活（第３学年）、道徳科：「規則の尊重」「友情、信頼」 |