７　単元の学習計画及び評価計画

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | | １ | ２ | ３ | ４ | ５（本時） | ６ | ７ | ８ |
| 指導内容 | 知・技 |  | ①行い方 | ②体を向ける | ③パス、ゴール | ④ボールを持たない時 |  |  |  |
| 思・判・表 |  |  |  | ①規則を選ぶ |  | ②考えを伝える | ②考えを伝える |  |
| 学・人 | ⑤安全 | ①進んで取り組む | ②仲良く規則を守る |  |  | ④考えを認める | ④考えを認める | ③勝敗を受け入れる |
| 学習活動 | ０  １０  ２０  ３０  ４０  ４５ | オリエンテーション  １　準備運動  ２　グループ編成  　　６人×６チーム  ３　目標の確認  ４　準備の仕方  　〇ベルトの仕方  　〇タグの付け方  ５　基礎練習の仕方  　①タグ取り相撲    　②円陣パス  　③三角パス  　④一対一  ６　片付けの仕方  　〇タグの片付け方  　〇ベルト片付け方  ７　ふりかえり | １　運動場に到着したグループから授業の準備を行う。  　①　ビブス・ベルト・タグの準備をする。  　②　準備運動・基礎練習をグループごとに行う。 | | | | | | |
| ２本時のめあて確認  ルールを知って、試しのゲームをしよう。  ３ルールの説明  （３vs３）  ①ボールをもってゴールをこえれば１点  ②タグをとられたらパス、前パス禁止  ③相手をとめるときはボールをもった選手のタグを取る。取ったタグを返さないと次のプレーはできない。  ※攻守交代の条件  ①ゴール  ②前パス、落球  ③ラインから出る  ４　チーム内で試しのゲーム（３vs３）をやってみる | ２本時のめあて確認  試合の進め方を知ろう  ３試合の進め方  ①チーム内で２組（赤と白）に分かれる  ②相手チームと試合を開始する（赤）  ※白は応援、作戦  ③赤が１回ずつ攻めたら白に交代  ※赤は応援、作戦  ④以上を繰り返す  ⑤時間が来たら終了  ４　試合（３vs３）を行う  〇セルフジャッジ  〇指導者は各コートを周りながら、適宜ルールの指導を行う。 | ２本時のめあて確認  　もっと楽しむためにルールを工夫しよう。  〇エンドライン開始  〇攻守交代の条件に４タグ取ったら交代を追加する。  ３　チーム内でタスクゲーム（３vs２）を行う  〇待ち伏せてタグを取る児童が出てきたら、話し合って「オフサイド」のルールを追加する。  ４　試合①（３vs３）を行う  ５　チームで作戦を話し合う  〇タブレットを使用する。  ６　試合②（３vs３）を行う | ２本時のめあて確認  攻めるときにボールを持ってない人はどう動いたらよいのだろう。  ３チームでタスクゲームを行う。  〇ケンステップタイムアタック  ・3人一組で行う  ・ケンステップについたら後ろの人にパス  ・ゴールまでのタイムを計測する  〇フォローの動きを練習する  ４　試合①（３vs３）を行う  ５　チームで作戦を話し合う  〇タブレットを使用する。  ６　試合②（３vs３）を行う | ２本時のめあて確認  　チームに合った作戦を考えよう。  ３チームで作戦を考え、練習する。  〇　学習したことを生かしながらチームで作戦を考える。  〇　ロイロノートを使って作戦を考える。  〇　考えた作戦を練習する。  ４　試合①（３vs３）を行う  ５　チームで作戦を話し合う  〇タブレットを使用する。  ６　試合②（３vs３）を行う | ２本時のめあて確認  　チームに合った作戦を考えよう。  ３チームで作戦を考え、練習する。  〇　前時の課題を踏まえて作戦を考える。  〇　考えた作戦を練習する。  ４　試合①（３vs３）を行う  ５　チームで作戦を話し合う  〇タブレットを使用する。  ６　試合②（３vs３）を行う | ２本時のめあて確認  　タグラグビー大会を楽しもう。  ３楽しい大会にするために、必要な言葉、行動を確認する  ４タグラグビー大会を行う。 |
| ５　ふりかえり  ６　片付け | ５　ふりかえり  ６　片付け | ７　ふりかえり  〇ロイロノートで感想を提出する。  ８　片付け | ７　ふりかえり  〇ロイロノートで感想を提出する。  ８　片付け | ７　ふりかえり  〇ロイロノートで感想を提出する。  ８　片付け | ７　ふりかえり  〇ロイロノートで感想を提出する。  ８　片付け | ７　ふりかえり  〇ロイロノートで感想を提出する。  ８　片付け |
| 評価の重点 | 知・技 |  |  |  |  | ①観察 | ②観察 |  | ③④観察 |
| 思・判・表 |  |  |  | ①観察・カード |  |  | ②観察・カード |  |
| 学・人 | ⑤観察 | ①観察 | ②観察 | ⑥観察 |  |  | ④観察・カード | ③観察・カード |
| 準備物 | | タグ、ベルト、ボール、ビブス、得点板、タブレット、掲示物、ストップウォッチ、フラフープ | | | | | | | |
| カリ・マネ | | 保健領域：けんこうな生活（第３学年）、道徳科：「規則の尊重」「友情、信頼」 | | | | | | | |