

ゴール 「自然の猛威」の感じがより伝わるように表現しよう

① め 表現の行い方を知ろう



表現運動のはひふへほ

- は はずかしがらない
- ひ ひやかさない
- ふ ふざけない
- へ 変化し続ける
- ほ ほめて、認め合う



1時間の流れ

- ① わくわく、体ほくし
- ② めあての確認
- ③ 先生と体験
- ④ テーマを選ぶ（固定ペア）
- ⑤ 工夫を選ぶ（思考ツール）
- ⑥ 動いてみて動画撮影（固定ペア）
- ⑦ 話し合い（全体）
- ⑧ グループで見せ合う（テーマで）
- ⑨ お気に入りを紹介する（全体）

1時間目の振り返り
ゴールに対して今日の自分は何点？

点数の理由

表現の行い方が分かりましたか？

進んで積極的に取り組めましたか？

② め どのように動くとすさまじい感じがより伝わるだろうか

それらを →→→→

2時間目の振り返り
ゴールに対して今日の自分は何点？

点数の理由

ひと流れの動きで表現できましたか？

場の安全に気をつけて学習できましたか？

③ め 「その場で」「1人で」表現する以上に、すさまじい感じがより伝わる方法はないだろうか

どっち？ ① 「その場」で動く 「空間」を使って動く

どっち？ ② 「1人」で動く 「仲間」と動く

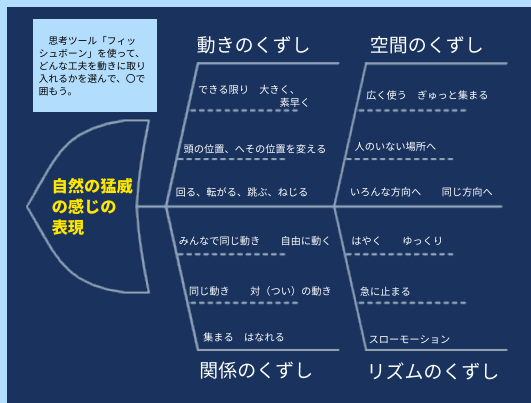
2時間目の振り返り
ゴールに対して今日の自分は何点？

点数の理由

自分の動きの課題を見付けることができましたか？

場の安全に気をつけて学習できましたか？

④ め 「ずっと」激しく動き続けているだけでよいだろうか



⑤ め グループでテーマを選び「自然の猛威」をつくらう

⑥ め 「自然の猛威」の発表を楽しもう

6時間目の振り返り
ゴールに対して今日の自分は何点？

点数の理由

「はじめ一人かーおわり」の動きはできましたか？

友達動きや考えのよさを認め合うことができましたか？

【1時間目の自分】表現で「自然の猛威」を表すときは、どうするとよいか



【6時間目の自分】表現で「自然の猛威」を表すときは、どうするとよいか

4時間目の振り返り
ゴールに対して今日の自分は何点？

点数の理由

工夫を選ぶことで、動きがよくなった感じがありますか？

進んで積極的に取り組むことができましたか？

5時間目の振り返り
ゴールに対して今日の自分は何点？

点数の理由

表したい感じやイメージに合った動きになっているかを、友達に伝えていたことはできましたか？

場の安全に気をつけて学習できましたか？