7　単元の学習計画及び評価計画

時間		1	2	3	4	5（本時）	6	7	8
指導内容	知		②練習方法を知る		②練習方法を知る				
	技						①基本的な技を高める	②基本的な技を高める	
	思・判・表			①練習の場を選ぶ		①練習の場を選ぶ			②よさを伝え合う
	学・人	②約束を守る							
学習活動	0	オリエンテーション 1　準備運動を行う。 2　のたんこ運動を行う。 3　学習の進め方を確認する。 ○学習の約束 ○めあてのたて方 ○振り返りの仕方 ○タブレットの使い方 4　基本的な技や発展的な技を画像で確認する。 5　できる技の確認を行う。 ○開脚跳び ○かかえ込み跳び ○台上前転 6　振り返り ○学習カード記入の仕方について確認 7　片付け	ねらい1 自分に合った練習方法を選び、運動のポイントを理解して基本的な技ができるようになろう。 1　用具や場の準備 2　準備運動をして、のたんこ運動に取り組む。				ねらい2 できるようになった技を高めよう。 1　用具や場の準備 2　準備運動をして、のたんこ運動に取り組む。		ねらい3 できるようになった技を発表しよう。
	10 20 30 40 45		3　本時の学習内容を確認する。 （かかえ込み跳び） ○全体及び自己のめあての確認 ○運動のポイントを知る。 4　練習の場や方法を知り、やり方を確認する。 ○　うさぎとび ○ステージを使って ○セーフティマットを使って ○ゴムを使って 5　振り返り ○めあてに対する成果と課題 6　片付け	3　本時の学習内容を確認する。 （かかえ込み跳び） ○全体及び自己のめあての確認 ○運動のポイントの確認。 4　自分に合った練習の場を選ぶ。 ○うさぎとび ○ステージを使って ○セーフティマットを使って ○ゴムを使って 5　技の確認を行う。 6　振り返り ○めあてに対する成果と課題 7　片付け	3　本時の学習内容を確認する。 （台上前転） ○全体及び自己のめあての確認 ○運動のポイントを知る。 4　練習の場や方法を知り、やり方を確認する。 ○マットを使って ○ステージを使って ○低い跳び箱を使って ○跳び箱の上にマットを敷いて 5　振り返り ○めあてに対する成果と課題 6　片付け	3　本時の学習内容を確認する。 （台上前転・伸膝台上前転） ○全体及び自己のめあての確認 ○運動のポイントの確認。 4　自分に合った練習の場を選ぶ。 ○マットを使って ○ステージを使って ○低い跳び箱を使って ○跳び箱の上にマットを敷いて 5　技の確認を行う。 6　振り返り ○めあてに対する成果と課題 7　片付け	3　本時の学習内容を確認する。 （かかえ込み跳び） ○全体及び自己のめあての確認。 ○運動のポイントを振り返る。 4　できるようになった技を高める練習を行う。 ○跳び箱の高さを変えて ○跳び箱の向きを変えて ○空中姿勢をより美しく ○着地をより美しく 5　振り返り ○めあてに対する成果と課題 6　片付け	3　本時の学習内容を確認する。 （台上前転・伸膝台上前転） ○全体及び自己のめあての確認。 ○運動のポイントを振り返る。 4　できるようになった技を高める練習を行う。 ○跳び箱の高さを変えて ○空中姿勢をより美しく ○空中で膝を伸ばして ○着地をより美しく 5　振り返り ○めあてに対する成果と課題 6　片付け	3　本時の学習内容を確認する。 ○全体及び自己のめあての確認。 ○運動のポイントを振り返る。 4　発表会に向けて練習を行う。 ○かかえ込み跳び ○台上前転 ○伸膝台上前転 5　発表会を行う。 ○かかえ込み跳びは必ず ○台上前転 ○伸膝台上前転から１つ 6　振り返り ○めあてに対する成果と課題 7　片付け
評価	知		②（観察）		②（観察）				
	技						①（観察）	②（観察）	
	思・判・表			①（観察、ワークシート）		①（観察、ワークシート）			②（観察、ワークシート）
	主体的	②（観察）							
準備物		跳び箱、マット、タブレット	跳び箱、マット、タブレット、ゴム	跳び箱、マット、タブレット、ゴム	跳び箱、マット、タブレット	跳び箱、マット、タブレット	跳び箱、マット、タブレット	跳び箱、マット、タブレット	跳び箱、マット、タブレット