

# ネット型（テニピン）

～みんな楽しく ジュ・ドウ・ポーム～



# 3時間目

個人やチームによる攻撃と守備の仕方について知り、ゲームを楽しもう。

## めあて

どうすれば、狙ったところに打てるだろうか。



プレ記述(今の自分の考えを書こう。)



# 3時間目

個人やチームによる攻撃と守備の仕方について知り、ゲームを楽しもう。

## めあて

どうすれば、狙ったところに打てるだろうか。

- 1 エキスパート活動(6分間)
- 2 ジグソー活動(10分間)
- 3 クロストーク活動(8分間)
- 4 ゲーム①(前半2分+後半2分)
- 5 確認(2分間)
- 6 ゲーム②(前半2分+後半2分)
- 7 振り返り(5分間)

ひ

ひとりひとりがどうすれば狙ったところに打てるのか問いをもって、授業にのぞもう。

な

エキスパート活動やジグソー活動で、いろいろな人とつながり自分の考えを広げよう。

た

問いに対して深く考え、自分自身をレベルアップさせていこう。

## エキスパート活動A

ラケットの向きはどうする？



どうすれば、狙った所に打てるだろうか。

- ① ラケットは上向きにする。
- ② ラケットは当てる所を相手に向ける。
- ③ ラケットは下向きにする。

(            )番だと、自分が思っている所にボールが  
いく確率は、(            )%。  
だから、(            )番がよさそう。





## ジグソー活動

どうすれば、狙った所に打てるだろうか。



3つのエキスパート活動をもとに考えよう



ラケットの向きは？

体の向きは？

ボールがとんできたらどう動く？

私たちのグループでは・・・



## クロストーク活動



ジグソー活動ででた考えを共有しよう



どうすれば、狙った所に打てるだろうか。

他のグループの意見を聞いて…  
私は……と思いました。



# 3時間目

個人やチームによる攻撃と守備の仕方について知り、ゲームを楽しもう。

## めあて

どうすれば、狙ったところに打てるだろうか。

できるようになった  
自分の動画をはりつけよう！



ポスト記述(今の自分の考えを書こう。)

