

ネット型（テニピン）

～みんな楽しく ジュ・ドウ・ポーム～



2時間目

個人やチームによる攻撃と守備の仕方について知り、ゲームを楽しもう。

めあて

どうすれば、ラリーが続くのだろうか。



プレ記述(今の自分の考えを書こう。)



2時間目

個人やチームによる攻撃と守備の仕方について知り、ゲームを楽しもう。

めあて

どうすれば、ラリーが続くのだろうか。

- 1 エキスパート活動(6分間)
- 2 ジグソー活動(10分間)
- 3 クロストーク活動(8分間)
- 4 ゲーム①(前半2分+後半2分)
- 5 確認(2分間)
- 6 ゲーム②(前半2分+後半2分)
- 7 振り返り(5分間)

ひ

ひとりひとりがどうすればラリーが続くのかか問いをもって、授業にのぞもう。

な

エキスパート活動やジグソー活動で、いろいろな人とつながり自分の考えを広げよう。

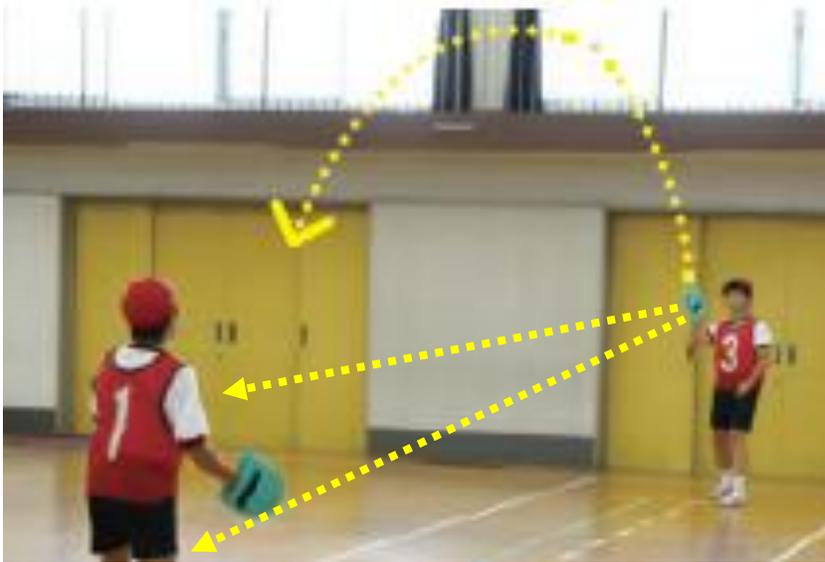
た

問いに対して深く考え、自分自身をレベルアップさせていこう。

エキスパート活動A

どうすれば、ラリーが続くのだろうか。

相手に返球する時のボールの高さはどうする？



- ① ボールを高く上げる
- ② ボールを相手の足元付近へ低く返す。
- ③ ボールを相手の胸あたりの高さに返す。
- ④ ボールを相手の腰あたりの高さに返す

()番のラリーの成功率は、()%。
だから、()番がよさそう。

エキスパート活動B

どうすれば、ラリーが続くのだろうか。

相手に返球する時のボール速さはどうする？

- ① ワンバウンドで届く速さで
- ② ノーバウンドで届く速さで
- ③ 剛速球でもものすごく速く



()番のラリーの成功率は、()%。
だから、()番がよさそう。

ジグソー活動

どうすれば、ラリーが続くのだろうか。



3つのエキスパート活動をもとに考えよう



相手に返球する時のボールの高さは？
相手に返球する時のボールの速さは？
相手のどこに返球する？

私たちのグループでは・・・



クロストーク活動



ジグソー活動ででた考えを共有しよう



どうすれば、ラリーが続くのだろうか。

他のグループの意見を聞いて…
私は……と思いました。



2時間目

個人やチームによる攻撃と守備の仕方について知り、ゲームを楽しもう。

めあて

どうすれば、ラリーが続くのだろうか。

できるようになった
自分の動画をはりつけよう！



ポスト記述(今の自分の考えを書こう。)

