

積み重ねワークシート

ソフトバレーボール学習カード1時間目

①ソフトバレーボールについて知ろう！

①ソフトバレーボールについて分かったこと

()

②やってみて難しかったこと・みんなで考えていきたいこと

()

ふり返し：（1できなかつた・2あまりできなかつた・3まあまあ・4だいたいできた・5できた）

- これからの授業の流れが分かりましたか？（1・2・3・4・5）
- ソフトバレーボールについて少し知ることができましたか？（1・2・3・4・5）
- 友達に前向きな言葉をかけたり、いいプレーを見つけましたか？（1・2・3・4・5）

ソフトバレーボール学習カード2時間目



②ボールをつなぐための操作のポイントは??



①オーバー・アンダーについて

(オーバーは、
アンダーは、)

②ボール操作について分かったこと

()

③どんなバレーを目指す？

()

ふり返し：(1できなかつた・2あまりできなかつた・3まあまあ・4だいたいできた・5できた)

- 友達といっしょに授業の準備・片付けができましたか？(1・2・3・4・5)
- 今日の授業は楽しかったですか？(1・2・3・4・5)
- 友達に前向きな言葉をかけたり、ハイタッチできましたか？(1・2・3・4・5)

ソフトバレーボール学習カード3時間目



③ボールを持つ人と持たない人への動きのポイントは？



①ボールを持つ人持たない人の動きについて
()

②分せき

- よかったところ： ()
- もう少しのところ： ()
- どんな練習をする？： ()

ふり返り： (1できなかつた・2あまりできなかつた・3まあまあ・4だいたいできた・5できた)

- 友達といっしょに授業の準備・片付けができましたか？ (1・2・3・4・5)
- 今日の授業は楽しかったですか？ (1・2・3・4・5)
- 友達に前向きな言葉をかけたり、ハイタッチできましたか？ (1・2・3・4・5)

ソフトバレーボール学習カード4時間目



④ボールをつなぐためにはどんな作戦が有効か？



①ボールをつなぐポイントについて
()

②分せき

- よかったところ： ()
- もう少しのところ： ()
- どんな練習をする？： ()

ふり返し： (1できなかつた・2あまりできなかつた・3まあまあ・4だいたいできた・5できた)

- 勝ち負けに関係なく、楽しくチームでプレーすることができましたか。(1・2・3・4・5)
- 今日の授業は楽しかったですか？(1・2・3・4・5)
- 友達に前向きな言葉をかけたり、ハイタッチできましたか？(1・2・3・4・5)

ソフトバレーボール学習カード5時間目



⑤ボールを落とすためのポイントと自分たちのチームの課題は??



①ボールを落とすためのポイントについて

()

②自分たちのチームの課題は??

()

ふり返し：（1できなかつた・2あまりできなかつた・3まあまあ・4だいたいできた・5できた）

- 友達といっしょに授業の準備・片付けができましたか？（1・2・3・4・5）
- 勝っても負けても、楽しんで活動することができましたか？（1・2・3・4・5）
- 友達に前向きな言葉をかけたり、ハイタッチできましたか？（1・2・3・4・5）

ソフトバレーボール学習カード6時間目



⑥自分たちのチームの課題を解決して、チームを強くする作戦を選ぼう。



①チームを強くする作戦について

()

②友達のよかったプレー・最後の授業に向けて

()

ふり返し：（1できなかった・2あまりできなかった・3まあまあ・4だいたいできた・5できた）

- 自分のチームの課題を解決して、班を強くする作戦を選べましたか？（1・2・3・4・5）
- 今日の授業は楽しかったですか？（1・2・3・4・5）
- 友達に前向きな言葉をかけたり、ハイタッチできましたか？（1・2・3・4・5）

ソフトバレーボール学習カード7時間目



⑦〇〇な4の2バレーマッチをしよう！



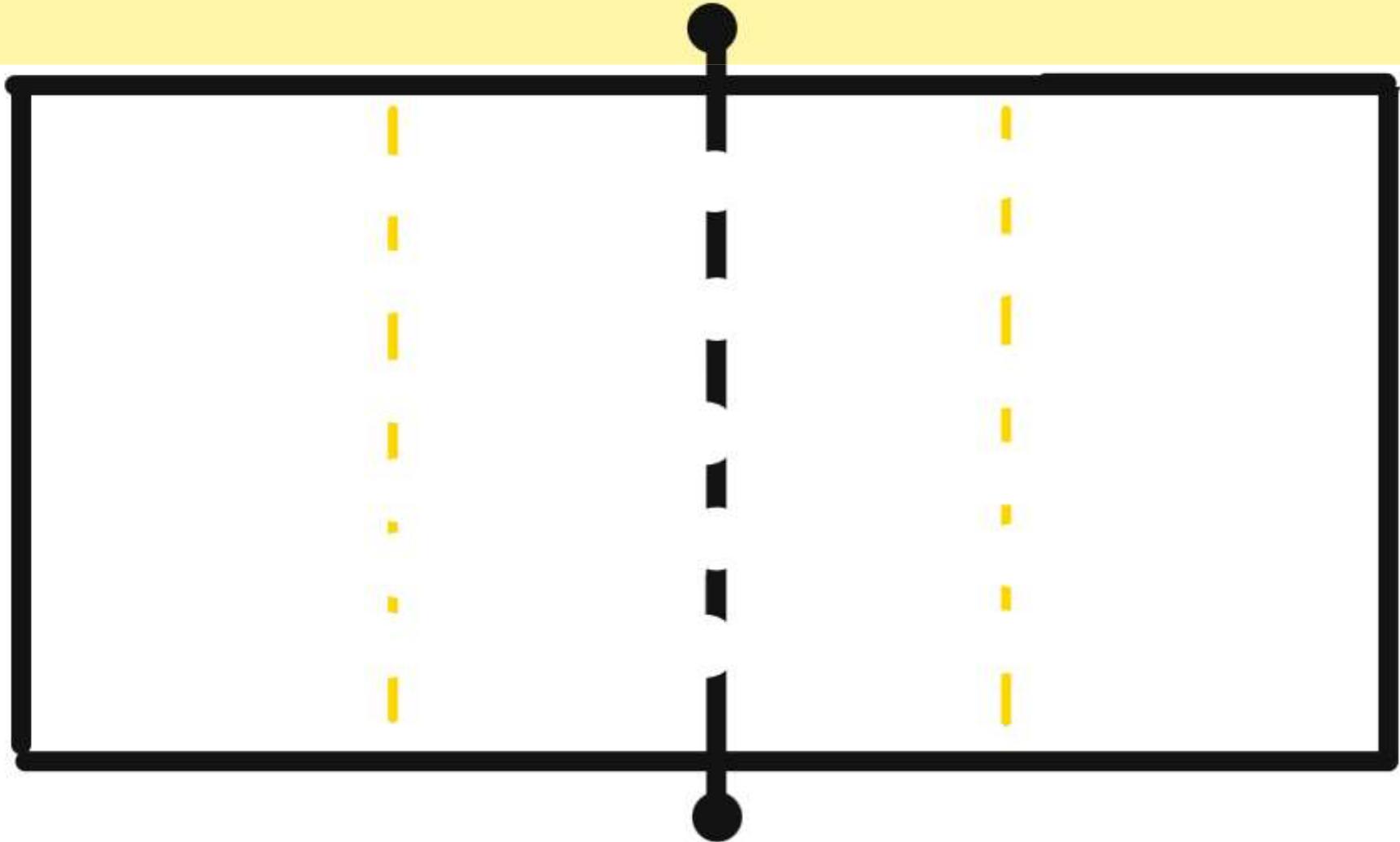
- ①
()
- ②ソフトバレーの授業を通しての振り返り
()

- 振り返り：（1できなかつた・2あまりできなかつた・3まあまあ・4だいたいできた・5できた）
- ・チームの課題を解決するための方法を考え、意見を言うことができましたか？（1・2・3・4・5）
 - ・ゲームに勝っても負けても楽しんで活動することができましたか？（1・2・3・4・5）
 - ・友達に前向きな言葉をかけたり、ハイタッチできましたか？（1・2・3・4・5）

班の長所：

班の課題：

課題を解決するための作戦：



授業で使用する作戦ボード