

研究部

宮崎県小学校体育連盟 研究部

第1回

令和3年5月31日(月)14時～16時 県総合運動公園合宿所

1 自己紹介

2 研究部長・副部長について

- 副部長は学体研発表地区の研究部長（都城）

3 令和3年度の研究と各地区の研究主題、研究領域について . . . P2～P4

4 第62回宮崎県学校体育研究発表大会について

- 学体研の研究計画、授業者・発表者及び発表領域の確認 . . . P3
- 開催要項・発表地区輪番・小学校部会の役割分担 . . . P5～P11
- 1年間の大まかな流れ . . . P12～P19
- 都城地区より研究の進捗状況
- ポスターセッション担当地区の進捗状況（日向地区）

5 研究集録用報告書について

- 紀要原稿をそのまま県小体連のホームページにアップします。

6 その他

- 情報交換等 各地区小体連連休の現状や課題があれば

第2回

令和元年8月20日(金)10時～16時 県総合運動公園合宿所

1 第60回県学校体育研究発表大会について

- 学体研小学校部会 役割・仕事内容の確認 日程の詳細
- ポスターセッション担当地区のプレ発表
- 午後の合同研修会にて都城・三股小体連の研究経過報告（プレ発表）と指導案検討

2 地区小体連の研究等について

- 各地区の研究主題、領域、年次計画等について
- 午前中に各地区の進捗状況・昨年度実践報告 現状と課題（2～3分）
R2研究集録で口頭発表、または紙上発表（20部）プレゼン等（プロジェクター準備事務局）

3 研究集録用報告書の作成について

- 紀要原稿をそのまま県小体連のホームページにアップします。

4 その他

- 全国・九州学体研報告等
- 情報交換等

※ 学体研事前研 10月 日（ ）都城市立明和小学校 : ~ :

小学校部会 10月29日（金）都城市立明和小学校 : ~ :

※ 宮崎県小学校体育連盟ホームページ、学校体育研究会ホームページの定期的な閲覧と登録

令和2～令和4年度の研究について

1 研究主題

生涯にわたって心身の健康を保持増進し、
豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の基礎を育む体育科学学習
～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～

本県の子供たちに、社会において自立的に生きるために必要な「生きる力」をバランスよく確実に育むことを目指し、体育では、全ての学習の基盤となる力や、これからの社会や生活の在り方を踏まえ求められる資質・能力を育成していかなければならない。これからの社会や生活の在り方を踏まえ求められる資質・能力には、健康・安全・食に関する力、主権者としての行動する力、グローバル化の中で多様性を尊重しつつ、現在まで受け継がれてきた我が国固有の領土や歴史について理解し、伝統や文化を尊重し未来を描く力、地域や社会における産業の役割を理解し地域創生等に生かす力、自然環境や資源の有限性の中でよりよい社会をつくる力、2020年東京オリンピック・パラリンピックを契機に「心のバリアフリー」の推進の動向も踏まえ、多様性を尊重する態度の育成や障がいのある子供たちとの交流及び共同学習を重視し、豊かなスポーツライフを実現する力などが求められる。本県の体育においてそれらの力を身に付けていくために、学校体育が果たすべきその役割を充分踏まえ、12年間の発達の段階に応じた、つながりのある学習の研究を進める。

2 主題設定の理由

【新学習指導要領の趣旨】

今回の改訂の基本的な考え方として、『①子供が未来社会を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成する際に求められる資質・能力とは何かを社会と共有し、連携する「社会に開かれた教育課程」を重視する』『②知識の理解の質を更に高め、確かな学力を育成すること』『③体育・健康に関する指導の充実により、豊かな心や健やかな体を育成すること』などが挙げられる。

【宮崎県の児童生徒の実態】

令和元年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査では、小学校5年生男女の体力合計点はそれぞれ全国平均を上回ったが、前年度に比べてすべての学年で低下する結果となった。特に、小学校5年生男子の落ち込みが大きく、種目別に見るとこれまでの課題であった「握力」、「ボール投げ」に加え、「シャトルラン」の低下が顕著であった。しかし、小学校5年生男女ともに運動やスポーツが「好き」、「大好き」という愛好度の高さはこれまでに引き続き全国上位であった。

【宮崎県学校体育研究会が進める研究】

本県では、小学校・中学校・高等学校・特別支援学校における12年間の体育科・保健体育科学習を通して、学習内容の確実な定着を目指し、校種の接続及び発達の段階に応じた指導方法・評価の工夫を行い、豊かなスポーツライフの実現に向けた児童生徒を育てるための具体的な実践を行っている。そこで、令和3年度と令和4年度の2年間は、「ゲーム・ボール運動：ゴール型」の研究を深め、小中高特における「つながりのある学習」のより一層の充実を図ることを目指す。

【研究を進めるにあたって】

本県小学校体育連盟においては、「育成を目指す資質・能力の明確化」、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善の推進」、「体育科学習におけるカリキュラム・マネジメントの推進」の3つを研究の基本方針とした。さらに、この3つを念頭に置き、体育科学習において、カリキュラム・マネジメントや指導方法の工夫を行い、主体的・対話的で深い学びを実現する授業を展開できれば、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の基礎を育成することができるのではないかと考え、本主題を設定した。

3 研究の内容

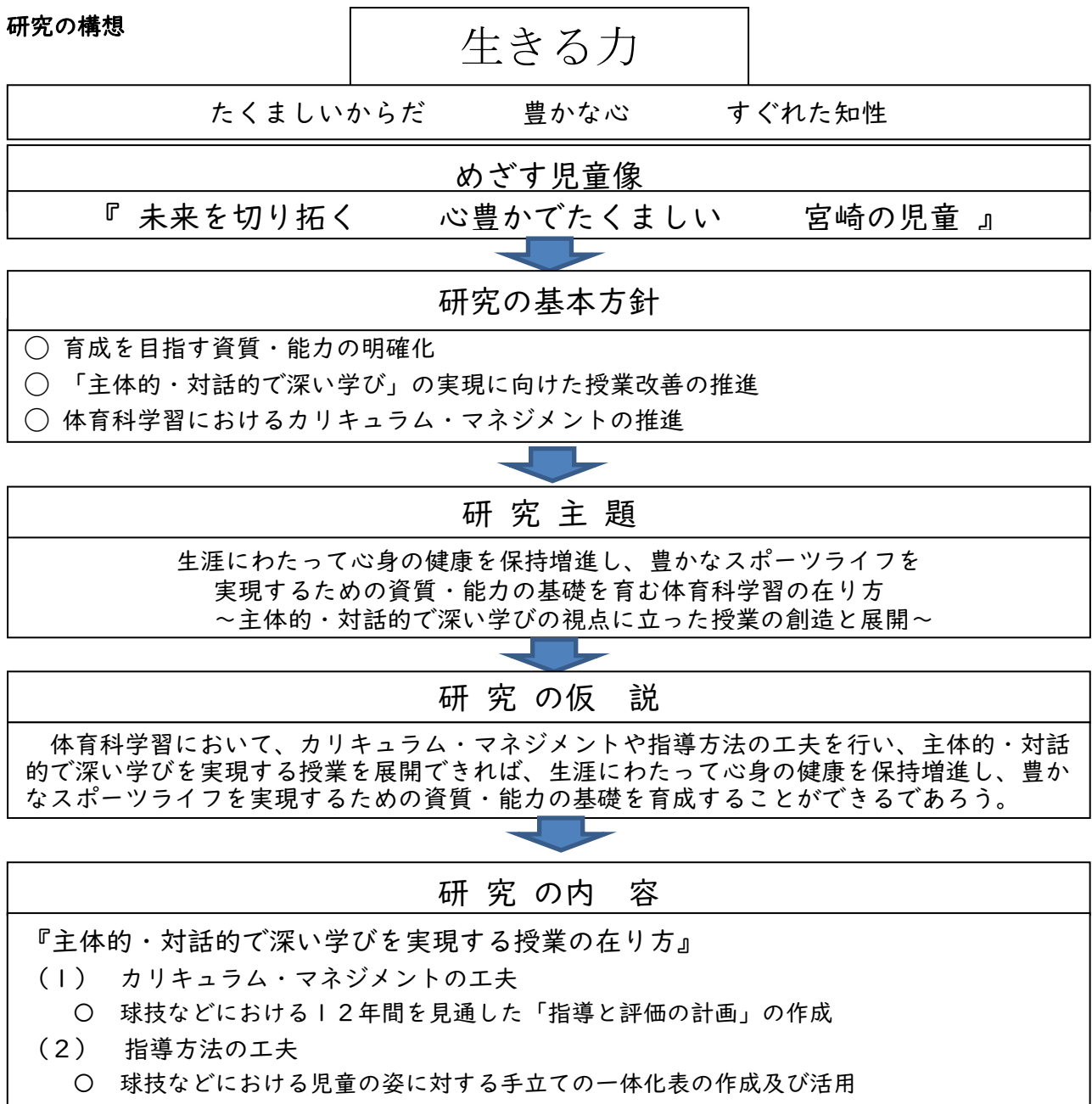
(1) カリキュラム・マネジメントの工夫

- 球技などにおける12年間を見通した「指導と評価の計画」の作成

(2) 指導方法の工夫

- 球技などにおける児童の姿に対する手立ての一体化表の作成及び活用

4 研究の構想



5 研究計画

月	内 容	備 考
5	研究方針検討（主題・設定の理由・構想・計画）	県研究部会・運営委員会
6	学体研発表大会小学校部会における日程、分担等検討	
7	学体研発表大会における研究の検討	都城、三股地区体連
8	学体研発表大会小学校部会の指導案検討 ポスターセッション等研究発表準備（本年度：日向）	県専門部会（県研究部会）
9	指導案、研究紀要（案）承認	県研究部会・運営委員会
10	研究発表準備 ※九州学体研研究発表準備（口頭発表：宮崎・東諸県地区） 学校体育研究発表大会事前授業研究会（未定）	都城、三股地区体連
10	第62回宮崎県学校体育研究発表大会（小学校部会）29日（金） 授業者1：「4年ラグビー」末原義国教諭（高崎小） 授業者2：「5年体づくり運動」宮田翔馬教諭（明和小）	都城、三股地区体連 全ての体連関係者
12	大会の反省	都城、三股地区体連
12	研究のまとめ（研究集録提出・作成）	各地区小体連
2	研究の取組の反省、次年度に向けて	県理事会
3	ホームページへのアップ（研究集録）周知徹底・活用	県事務局

- 第60回九州地区学校体育研究大会 鹿児島大会 【10月14日（木）～15日（金）】
- 第60回全国学校体育研究発表会 愛媛大会 【11月11日（木）～12日（金）】

【令和2年度 各地区研究主題及び研究領域一覧表】

番号	地区	R2年度		R3年度	
		研究主題（副題）	研究領域	研究領域	年次計画
1	宮崎市	生涯にわたり仲間とともに主体的に運動やスポーツに親しむ 資質や能力の基礎を育む体育学習の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～	体づくり 保健 単元計画	ラグビー 指導と評価の 計画作成	3年計画 2年目
2	東諸県郡	運動の楽しさに触れ、 進んで体力向上に取り組もうとする児童の育成 ～各学校の実態に合わせた体力向上の取組を通して～			
3	日南市	(R3に向けて) 密を避けながらも実施可能な体育学習の在り方			
4	串間市	運動の楽しさやできる喜びを味わい、 運動にすすんで関わる児童の育成 ～主体的・対話的で深い学びのある授業の工夫・改善を通して～			
5	都城地区	進んで運動に親しみ、楽しさを味わう体育科学習の在り方 ～動きの高まりを意識した体づくり運動の学習を通して～			
6	高原町	「運動の楽しさに触れ、 進んで体力の向上に取り組もうとする児童の育成」 ～「感じる」「気づく」を実感できる 体づくり運動領域の指導を通して～			
7	小林市	生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育む体育科・保健体育科学習 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～			
8	えびの市	「わかる・できる・かかわる授業の創造と展開」 ～児童が主体的にかかわるための指導方法の工夫を通して～			
9	西都市	主体的に運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる 体育学習の在り方 ～体づくり運動の授業実践を通して～			
10	児湯郡	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる 体育学習の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～			
11	東臼杵郡	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる 体育科学習の在り方 ～「ボール運動」における主体的・対話的な授業の展開～			
12	日向市	確かな知識・技能を身に付けた児童の育成 ～体力及び競技力向上の実現を目指して～			
13	延岡市	健やかな心と体を育み、生涯にわたって運動に親しむ 資質や能力の基礎を育てる体育科学習の在り方 ～探求的・協働的な学びのある指導の工夫を通して～			
14	西臼杵郡	主体的に運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる 体育科学習の在り方 ～山間部小規模校の実態に即した活動の創造と展開～			

第6 2回宮崎県学校体育研究発表大会都城・三股大会 開催要項（案）

令和3年5月

1 目 的

学校体育に関する研究成果の発表と指導上の諸問題について研究協議を行い、学習指導法の改善・充実に努め、本県学校体育の進展を図る。

2 主 催

宮崎県学校体育研究会

3 共 催

宮崎県教育委員会 都城市教育委員会 三股町教育委員会

4 後 援

宮崎県市町村教育委員会連合会 宮崎県校長会 宮崎県県立学校長協会
宮崎県私立中学高等学校長会

5 主 管

第6 2回宮崎県学校体育研究発表大会実行委員会
都城地区小学校体育連盟
都城地区中学校体育連盟
宮崎県高等学校体育連盟県都城・北諸支部
宮崎県特別支援学校教育研究会保健体育科代表者部会

6 期 日

令和3年10月29日（金）

7 参加対象

小学校・中学校・高等学校及び特別支援学校の教員
教育委員会その他の関係機関・団体の学校体育関係者

8 会 場

期 日	種 別	会 場
10月29日（金）	小 学 校 部 会	都城市立明和小学校
	中 学 校 部 会	早水公園体育文化センター
	高 等 学 校 部 会	県立都城工業高等学校
	特別支援教育 部 会	県立都城きりしま支援学校

9 研究主題

《 全体主題 》（令和2～4年度）

生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育む
体育科・保健体育科学習～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～

《 部会主題 》

小学校	生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力の基礎を育む体育科学習の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～
中学校	生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育む保健体育科学習の在り方 ～主体的・対話的で深い学びを実現する授業実践と改善～
高等学校	生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを継続するための資質・能力を育む保健体育科学習の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～
特別支援教育	生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育む体育科・保健体育科学習の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～

10 月 29 日 (金)	小学 校 部 会	9:10	10:05	11:00	12:45	14:40	15:45		
		8:40	9:45	10:50	11:45	14:25	15:40	16:00	
	受 付	開 会 行 事	視 点 説 明	授 業 発 表 I	授 業 発 表 II	昼 休 準 食 憩 備	ワ ー ク シ ョ ッ プ 型 授 業 研 究 (100分)	研 究 発 表 (60分)	閉 会 行 事
	(35分)	(45分)	(45分)	(60分)					
	都 城 市 立 内 小 学 校								
中 学 校 部 会	9:00	9:40	10:50	12:40	15:00	16:00			
	8:30	9:30	10:30	11:40	14:50	15:50			
受 付	開 会 行 事	視 点 説 明	授 業 発 表 I	授 業 発 表 II	昼 休 準 食 憩 備	ワ ー ク シ ョ ッ プ 型 授 業 研 究 (130分)	各 地 区 研 究 発 表 (50分)	閉 会 行 事	
(30分)	(50分)	(50分)	(60分)						
早 水 公 園 体 育 文 化 セ ン タ ー									
高 等 学 校 部 会	9:00	9:50	10:50	11:50	13:10	14:55	16:00		
	8:30	9:30	10:40	11:40	12:10	14:45	15:45		
受 付	開 会 行 事	視 点 説 明	授 業 発 表 I	授 業 発 表 II	調 査 研 究 表	昼 休 準 食 憩 備	ワ ー ク シ ョ ッ プ 型 授 業 研 究 (95分)	研 究 発 表 研 究 協 議 (50分)	閉 会 行 事
(30分)	(50分)	(50分)	(20分)	(60分)					
県 立 都 城 工 業 高 等 学 校									
特 別 支 援 教 育 部 会	9:00	9:40	10:35	11:30	13:20	14:30	16:00		
	8:40	9:30	10:25	11:20	12:20	14:20	15:40		
受 付	開 会 行 事	視 点 説 明	授 業 発 表 I	授 業 発 表 II	ワ ー ク シ ョ ッ プ 型 授 業 研 究 (50分)	昼 休 準 食 憩 備	研 究 発 表 研 究 協 議 (60分)	授 業 研 究 会 (70分)	閉 会 行 事
(30分)	(45分)	(45分)	(45分)	(50分)	(60分)				
県 立 都 城 き り し ま 支 援 学 校									

区分	小体連	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
北部	東臼杵		(県)	ポスターセッション							(県)
	日向市	ポスターセッション	県会場(全体会)	九州発表大分							県会場(部会?)
	延岡市				ポスターセッション	県会場(部会)	九州発表				
	西臼杵					(県)	ポスターセッション				
中部	宮崎市	九州発表鹿児島						県会場(部会)	県・九州(全体会)	九州発表	
	東諸県郡									ポスターセッション	
	日南市			(県)	ポスターセッション						ポスターセッション
	串間市		ポスターセッション	県会場(部会)	九州発表沖縄						
	西都市					ポスターセッション	県会場(全体会)	九州発表			
	児湯郡						(県)	ポスターセッション			
南部	都城地区	県会場(部会)	九州発表長崎					ポスターセッション		県会場(全体?)	
	高原町				(県)					ポスターセッション	
	小林市			ポスターセッション	県会場(全体会)	九州発表熊本					
	えびの市				(県)	ポスターセッション					
	派遣研修生	ポスターセッション	ポスターセッション	ポスターセッション	ポスターセッション	ポスターセッション	ポスターセッション	ポスターセッション		ポスターセッション	ポスターセッション

※ 九州学体研の開催により、輪番制に変更の可能性あり。

※ 令和3年度より、隔年で部会と全体会開催に変更。これにより、ポスターセッションの変更の可能性(翌年にずらす等)

**第59回 宮崎県学校体育研究発表大会 児湯・西都地区大会
小学校部会 事前授業研究会開催要項**

1 目 的

小学校部会における研究授業及び授業研究会等が計画的かつ効果的に実施されるよう事前授業研究を行い、学習指導法の改善・充実に努め、児湯・西都地区大会の進展を図る。

2 主 催

第59回宮崎県学校体育研究発表大会児湯・西都地区実行委員会

3 共 催

宮崎県教育委員会・中部教育事務所・西都市教育委員会・高鍋町教育委員会・新富町教育委員会・西米良村教育委員会・木城町教育委員会・川南町教育委員会・都農町教育委員会

4 主 管

第59回宮崎県学校体育研究発表大会児湯・西都地区実行委員会
宮崎県小学校体育連盟・児湯小学校体育連盟・西都小学校体育連盟

5 期 日

平成30年10月15日（月） 午前9時10分から午後4時

6 参加対象

地区実行委員会小学校の関係職員
教育委員会その他の関係機関・団体の学校体育関係職員
宮崎県学校体育研究会役員

7 会 場

川南町立川南小学校

8 研究主題

「生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学習の在り方」
～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～

9 日 程

10 月 15 日 (月)	9:10		9:50		10:50		11:45		12:45		14:00		16:00	
	8:40	9:25	10:05		11:00			12:45	13:45					
	受付	打合せ	視点 説明 研究 発表		研究 授業Ⅰ		研究 授業Ⅱ	昼食 休憩 準備	授業 研究会 (全体)		実行委員会各部会 全体打合せ会			

10 授業内容

時 間	学 年	単 元	授 業 者
研究授業Ⅰ 10:05～ 10:50	第6学年	体づくり運動 「体力を高める運動」	川南町立川南小学校 教諭 川崎 博道
研究授業Ⅱ 11:00～ 11:45	第4学年	体づくり運動 「多様な動きをつくる運動」	川南町立川南小学校 教諭 平塚 ゆき子
指 導 助 言 者	南九州大学人間発達学部 教授 宮内 孝		
	県教育庁スポーツ振興課 指導主事 三津 順一		

11 具体的内容（10月15日）

場所：川南小学校体育館

時 間	内 容	担当・役割
9:10~9:25	全体打合せ会 （１）地区小体連会長あいさつ （２）県小体連会長あいさつ （３）指導助言者紹介 （４）日程説明 （５）その他打合せ	進行：井川 智子 （西都小体連理事長） 日程説明：財津 吉正 （児湯小体連理事長）
9:25~9:50	視点説明・研究発表 （児湯小体連研究部長）	進行：長友 健悟 （西都小体連研究部長） 説明：福田 哲也 （児湯小体連研究部長）
10:05~10:50	研究授業Ⅰ 第6学年 体づくり運動「体力を高める運動」 指導者 川崎 博道 教諭	
10:50~11:00	移動（次時の準備）	
11:00~11:45	研究授業Ⅱ 第4学年 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」 指導者 平塚 ゆき子 教諭	
11:45~12:45	昼食・休憩	弁当注文受取：河野 陽介 平原絵里香
12:45~13:45	授業研究会 （１）地区研究部長から （２）研究授業Ⅰ ○ 授業者反省、質疑、協議 （３）研究授業Ⅱ ○ 授業者反省、質疑、協議 （４）指導講評	地区研究部 進行：長友 健悟 （西都小体連研究部長） 司会：福田 哲也 （児湯小体連研究部長） 記録：河野 陽介（都農東） 中須 知佳（三納小）
13:45~14:00	休息・準備	
14:00~16:00	地区実行委員会各部会 総務部・会場部・交通輸送部・研究部 ※大会当日の運営についての確認を部ごとに 分かれて行う。 全体打合せ会 まとめ 当日までの準備等確認	各部 進行：各部長 進行：財津 吉正 （児湯小体連理事長）

12 小学校部会大会当日の内容

※ 授業発表及び授業研究

時 間	学 年	単 元	発 表 者
研究授業Ⅰ 10:05～ 10:50	第6学年	体づくり運動 「体力を高める運動」	川南町立川南小学校 教諭 川崎 博道
研究授業Ⅱ 11:00～ 11:45	第4学年	体づくり運動 「多様な動きをつくる運動」	川南町立山本小学校 教諭 平塚 ゆき子
指導助言者	南九州大学人間発達学部 教授 宮内 孝 県教育庁スポーツ振興課 指導主事 三津 順一		
司 会 者	宮崎市立古城小学校 教諭 川崎 直人		
記 録 者	質疑応答・協議 西都市立三納小学校 教諭 中須 知佳 指導助言 西都市立三財小学校 教諭 平原 絵里香		
進 行	西都市立穂北小学校 教諭 井川 智子		

13 事前授業研究会での事前・及び事後業務内容

<総務部>

- 接待（来賓・県研究部）
- 来賓案内

<研究部>

- 授業準備
- 研究協議資料準備

<会場部>

- 会場設営（体育館）
- 控え室設定（来賓）
- 控え室表示

<来賓>

- 南九州大学人間発達学部 宮内 孝 教授
- 県教育庁スポーツ振興課 三津 順一 指導主事
- 県小体連 会長・副会長・理事長

<交通輸送部>

- 駐車場設定（来賓・一般）
- 昼食場所、喫煙場所の確保

- 誘導
- 案内

1年間の大まかな流れ（令和3年）

県小体連研究部

時 期	内 容	備 考
前年度	○ 内容・授業領域の絞り込み 授業者の決定	授業者を決定しておくこと、次年度に 動きやすい
4月～5月	○ 研究内容の打合せ 授業の打合せ ○ 各地区の研究内容の提出 ○ メールネットワークの構築	小・中・高・特支の連携
4月27日 (火)	○ 地区実行委員会	早水文化センター
5月12日 (水)	○ 県学校体育研究会 県理事会 県準備委員会	県立南高等学校
5月25日 (火)	○ 県学校体育研究会 県実行委員会 県研究部会	早水文化センター
5月31日 (月)	☆ 県小体連 専門部会 各地区研究部長は、研究部会で研究内 容の進捗状況を説明 ポスターセッションの地区確認 (R3 日向、派遣研修生) (R4 串間市、派遣研修生) (R5 東白杵、小林、派遣研修生)	運動公園合宿所 学体研の主題・日程等の説明は県研究 部長が行う。
7月6日 (火)	※ 第1次指導案提出	都城・三股小体連
7月13日 (火)	○ 県学校体育研究会地区実行委員会 県研究部会	早水文化センター
8月20日 (月)	☆ 県小体連 専門部会 学体研 授業の事前研究会 学体研当日の役割分担（研究部長）	運動公園合宿所 地区の研究内容の提示 指導案 52部準備
9月6日 (月)	※ 第2次指導案提出 指導案修正期間	都城・三股小体連
9月21日 (火)	※ 第3次指導案提出（最終締切） 県学校体育研究会 地区実行委員会 県研究部会	この間に、スポーツ振興課・スポーツ 指導センター等と指導案の検討
10月〇日 (○)	☆ 県学校体育研究会 事前研（小学校部会）	会場：都城市立明和小学校
10月28日 (木)	○ 県学校体育研究会 県実行委員会	会場：都城市立明和小学校
10月29日 (金)	第62回 学校体育研究発表大会 (小学校部会)	会場都城市立明和小学校

11月18日 (木)	○ 次年度 準備委員会	日向・東臼杵小体連 日向市中央公民館
12月上旬	○ 県学校体育研究会記録・報告書の提出 ○ 県小体連ホームページ資料提出	メールで送付 研究資料・指導案・学習カード等
12月14日 (火)	○ 県学校体育研究会 県実行委員会	早水文化センター
2月8日 (火)	○ 県学校体育研究会 理事会・研究部長会	南高等学校
2月10日 (木)	□ 県学校体育研究会 準備委員会	次年度開催地区 日向・東臼杵 日向中央公民館
2月25日 (火)	○ 県学校体育研究会 理事会	南高等学校

- 学校体育研究会 (学体研理事、都城・三股小体連関係)
- ☆ 県小体連理事会・専門部会 (各地区小体連 理事長・研究部長・事業部長)
- ※ 開催地区指導案提出日 (都城・三股小体連 研究部・授業者)
- 次年度開催地区 (学校体育研究会、県小体連、日向・東臼杵小体連)

県学校体育研究発表大会における研究発表

開催 年度	発表地区	発表題目 発表地区研究部長
H17	都城	仲間とかかわりあいながら、運動の楽しさにふれる体育学習を目指して ～器械運動（マット運動）の学習を通して～ 都城市立明道小学校 教諭 中井上 健
H18	日向	仲間とかかわりあいながら、運動の楽しさにふれる体育学習 ～体づくり運動を通して～ 日向市立美々津小学校 教諭 綾部 智彦
H19	串間	仲間とかかわりあいながら、運動の楽しさにふれる体育学習を目指して ～ボール運動を中心にした課題解決的な学習の在り方～ 串間市立都井小学校 教諭 橋谷 敏治
H20	延岡	運動の楽しさにふれ、進んで運動に親しむ体育科学学習を目指して ～器械運動（跳び箱運動）をとおして～ 延岡市立西小学校 教諭 樋口 幸浩
H21	小林	運動の楽しさを味わい、体力向上を目指して進んで運動に取り組もうとする児童の育成 小林市立細野小学校 教諭 山口 弘訓
H22	西都	運動の楽しさや喜びを味わい、進んで運動に親しむ体育学習を目指して ～体力を高める運動における指導法の工夫・改善を中心にして～ 西都市立三財小学校 教諭 矢野 和久
H23	宮崎	健やかな心と体をはぐくみ、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を 育てる体育科学学習を目指して ～児童の課題を大切にしたい授業づくりの工夫を通して～ 宮崎市立住吉南小学校 教諭 尾前 亮一
H24	宮崎	健やかな心と体をはぐくみ、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を 育てる体育学習を目指して 宮崎市立住吉南小学校 教諭 尾前 亮一
H25	都城	体力向上を目指して、進んで運動に親しみ、楽しさを味わう体育科学学習の在り方 ～体づくり運動の学習《多様な動きをつくる運動（遊び）・体力を高める運動》を中心に～ 都城市立川東小学校 教諭 山本 亮
H26	日向 東臼杵	運動の楽しさに触れ、進んで運動に取り組む児童の育成 日向市立日知屋東小学校 教諭 宇都宮 正洋
H27	日南	「表現遊び」「表現」指導の工夫・改善を通して、積極的に身体や言語を使った コミュニケーションができる児童の育成 日南市立飫肥小学校 教諭 今村 陽一
H28	えびの	運動の楽しさに触れ、自ら身体能力を身に付けようとする児童の育成 ～「できる・楽しい」を実感させるボール運動の指導方法の工夫を通して～ えびの市立真幸小学校 教諭 中山 恵二
H29	延岡	健やかな心と体を育み、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育て る体育科学学習の在り方 ～探究的・協働的な学びのある「体づくり運動」の指導 の工夫を通して～ 延岡市北川小学校 教諭 富永 恵里
H30	児湯郡	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育学習の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～ 都農町立都農南小学校 教諭 福田 哲也

H31	宮崎	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学習の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～ 宮崎市立古城小学校 教諭 川崎 直人
H32	宮崎	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学習の在り方 ～主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業の創造と展開～ 宮崎市立倉岡小学校 教諭 塩塚 元啓

県学校体育研究発表大会における授業発表者

開催地区	会	内容・授業者
H17 都城	全体会	第5学年 ボール運動（バスケットボール） 都城市立祝吉小学校 教諭 西 慎吾
	分科会	第6学年 器械運動（マット運動） 都城市立東小学校 教諭 河野 正仁
	分科会	第5学年 体づくり運動 三股町立三股小学校 教諭 山本 亮
H18 日向	全体会	第4学年 ゲーム（サッカー型ゲーム） 日向市立富高小学校 教諭 徳原 宏樹
	分科会	第6学年 「体づくり運動」 日向市立日知屋東小学校 教諭 堀 真朋
	分科会	第6学年 「体づくり運動」 門川町立草川小学校 教諭 黒木 正大
H19 串間	分科会	第2学年 「ゲーム」ボール蹴りゲーム 串間市立福島小学校 教諭 三樹 史朋
	分科会	第3・4学年 「ゲーム」サッカー型ゲーム 串間市立市木小学校 教諭 下石 暢彦
H20 延岡	全体会	第5学年 ボール運動「ソフトバレーボール」 延岡市立北方小学校 教諭 日高 勝之
	分科会	第5学年 器械運動「跳び箱運動」 延岡市立南方小学校 教諭 富永 雄喜
	分科会	第6学年 器械運動「跳び箱運動」 高千穂町立田原小学校 教諭 水田 幸児
H21 小林	分科会	第6学年 ボール運動：ネット型「ソフトバレーボール」 小林市立小林小学校 教諭 黒木 義昭
	分科会	第6学年 ボール運動：ネット型「スポンジテニス」 小林市立細野小学校 指導教諭 村中田 博
H22 西都	全体会	第6学年 ボール運動（ネット型・ソフトバレーボール） 西都市立妻北小学校 教諭 平尾 良子
	分科会	第2学年 体づくり運動「多様な動きをつくる運動遊び」 都農町立都農小学校 教諭 財津 吉正
	分科会	第6学年 体づくり運動「体力を高める運動」 西都市立妻南小学校 教諭 新名 博
H23 宮崎	分科会	第4学年 ゲーム「ゴール型ゲーム：シュートゲーム」 宮崎市立生目台東小学校 教諭 梶原 豪績
	分科会	第6学年 ボール運動「ゴール型：バスケットボール」 宮崎市立生目台西小学校 教諭 久松 健一
H24 宮崎	九州	第6学年 ボール運動「ゴール型バスケットボール」 宮崎市立西池小学校 教諭 新福 大幸

	大会	
H25 都城	全体会	第6学年 ボール運動「ネット型：ソフトバレーボール」 都城市立沖水小学校 教諭 池袋 豊
	分科会	第3学年 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」 三股町立三股西小学校 教諭 湯地 豊和
	分科会	第5学年 体づくり運動「体力を高める運動」 都城市立上長飯小学校 教諭 瀬戸山剛介
H26 日向	分科会	第3学年 器械運動「マット運動」 日向市立財光寺南小学校 教諭 白川 友理
	分科会	第5学年 器械運動「マット運動」 日向市立日知屋小学校 教諭 黒木 雄治
H27 日南	全体会	第6学年 表現運動「表現」 日南市立吾田東小学校 教諭 長友 健吾
	分科会	第4学年 保健「育ちゆく体と私」 日南市立飢肥小学校 教諭 今村 陽一 栄養教諭 宮田 知佳
	分科会	第4学年 表現運動「表現」(〇〇探検) 日南市立吾田小学校 教諭 重山 兼慈
H28 えびの	分科会	第6学年 ボール運動「ネット型：ソフトバレーボール」 えびの市立飯野小学校 教諭 井上 岳
	分科会	第3学年 保健「毎日の生活と健康」(健康な生活とわたし) えびの市立加久藤小学校 教諭 松元 洋子 えびの市立真幸小学校 養護教諭 福松 加菜
H29 延岡	全体会	第4学年 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」 延岡市立延岡小学校 教諭 田中 晃貴
	分科会	第6学年 保健「生活行動がかかわって起こる病気の予防」 延岡市立伊形小学校 教諭 山本 祐也
	分科会	第6学年 体づくり運動「体力を高める運動」 延岡市立東海小学校 教諭 片桐 康裕
H30 児湯郡	分科会	第5学年 体づくり運動「体力を高める運動」 川南町立川南小学校 教諭 川崎 博道
	分科会	第4学年 体づくり運動「多様な動きをつくる運動」 川南町立山本小学校 教諭 平塚 ゆき子
R1 宮崎	全体会	第6学年 体づくり運動「体の動きを高める運動」 宮崎市立倉岡小学校 教諭 塩塚元啓
	分科会	第5学年 体づくり運動「体の動きを高める運動」 宮崎市立住吉小学校 教諭 東 貴秋
	分科会	第5学年 保健「けがの防止」 宮崎市立生目台東小学校 教諭 谷口 晋
R2 宮崎	九州	第6学年 体づくり運動「動きを高める運動」 宮崎市立大宮小学校 教諭 緒方 和大
	大会	

※当面の間、2日間開催の場合は、「保健」を取り扱う。

県学校体育研究発表大会におけるポスターセッション

開催地区	発表地区	発表題目
H17 都城	串間	運動の楽しさを感じながら、体力の向上を図る体育科学習の在り方 ～主運動につながるパワーアップタイムの活動を通して～ 串間市立都井小学校 教諭 橋谷 敏治
	西諸県	主体的に運動に取り組み、進んで体力を高めようとする児童の育成 ～運動の日常化、情報活用による体力向上を目指して～ 須木村立鳥田町小学校 教諭 甲斐 政憲
	西都	子供一人一人が運動の楽しさを味わいながら、体力の向上を 図ることができる体育学習 西都市立妻南小学校 教諭 水田 幸児
	東臼杵	自分や友だちのよさに気づき、運動の楽しさにふれる体育学習 北郷村立黒木小学校 教諭 村橋 光洋
	東諸県	仲間と一緒に、夢中になって取り組む体育学習の在り方 ～「体づくり運動」を通して～ 綾町立綾小学校 教諭 川野 竜一
H18 日向	宮崎	仲間とかかわりあいながら、運動の楽しさにふれる体育学習を目指して 宮崎市立小松台小学校 教諭 尾前 亮一
	日南	運動の楽しさにふれながら、体力の向上を図る体育学習 ～「体づくり運動」の実践を通して～ 日南地区小体連 南郷町立瀧上小学校 教諭 今西 秀人
H19 串間	延岡	仲間とかかわりながら、運動の楽しさを味わい体力の向上を 目指す体育科学習のあり方 延岡市立東海東小学校 教諭 吉野 了太
	えびの	運動に親しみ、体力のあるえびのっ子の育成 ～えびのっ子パワーアップ運動の実践を通して～ えびの市立真幸小学校 教諭 今西 隼人
H20 延岡	宮崎郡	仲間とかかわりながら、運動の楽しさにふれる体育学習を目指して ～器械運動領域（跳び箱運動）の特性を生かした指導の工夫～ 清武町立大久保小学校 教諭 森 俊幸
	小林	運動の楽しさを味わい、体力向上を目指して進んで運動に 取り組もうとする児童の育成 ～「ボールゲーム」「ボール運動」領域を中心とした運動の技能向上を 図る指導方法と環境改善の在り方について～ 小林市立細野小学校 教諭 山口 弘訓
H21 小林	西臼杵	「わかる」「できる」ゲーム・ボール運動の授業づくり ～学習内容を焦点化した「技能指導」と「ルール設定」の在り方～ 高千穂町立岩戸小学校 教諭 本田 敬
	西都	児童一人一人が運動の楽しさを味わい、意欲的に取り組む体育学習を目指して ～体力を高める運動における指導法の工夫・改善を中心にして～ 西都市立三財小学校 教諭 矢野 和久
H22 西都	東諸県	運動の楽しさや喜びを味わい、進んで運動に親しむ体育学習を目指して ～「体づくり運動」における指導法の工夫を通して～ 国富町立木脇小学校 教諭 杉尾 梓

	高原	運動の楽しさに触れ、進んで運動に親しむ体育学習を目指して ～「ゲーム」・「ボール運動」を通して～ 高原町立狭野小学校 教諭 武田 透
H23 宮崎	宮崎	健やかな心と体をはぐくみ、生涯にわたって運動に親しむ 資質や能力の基礎を育てる体育科学習を目指して 宮崎市立宮崎東小学校 教諭 大霧 宗仁
	都城	体力向上を目指して、進んで運動に親しみ、楽しさを味わう体育科学習の在り方～体づくり運動の学習《多様な動きをつくる運動（遊び）・体力を高める運動》を中心に～ 都城市立沖水小学校 教諭 原田 俊彦
H24 宮崎九州大会	宮崎	健やかな心と体をはぐくみ、生涯にわたって運動に親しむ 資質や能力の基礎を育てる体育学習を目指して 宮崎市立住吉南小学校 教諭 尾前 亮一
H25 都城	日向	運動の楽しさに触れ、進んで運動に取り組む児童の育成 ～指導内容を明確化させるための マット運動指導法の工夫を通して～ 日向市立日知屋東小学校 教諭 宇都宮正洋
	小林	運動の楽しさを味わい、進んで運動に取り組もうとする児童の育成 ～ゲーム及びボール運動での実践を通して～ 小林市立小林小学校 教諭 楠本 将夫
H26 日向	西臼杵	児童が体力向上を目指して活動する体育科学習指導 ～山間部小規模校の実態に即したよい体育授業の在り方について～ 高千穂町立高千穂小学校：教諭 坂元 堅 高千穂町立上野小学校：教諭 山元 善貴
	日南	「できた」「わかった」と児童が感じる体育学習を目指して 日南市立東郷小学校 教諭 奥野 雄大
H27 日南	東臼杵	健やかな心と体をはぐくみ、生涯にわたって運動に親しむ 資質や能力の基礎を育てる体育科学習を目指して ～ゲーム・ボール運動における指導の工夫を通して～ 美郷町立美郷北学園 教諭 河野 一郎
	えびの	運動の楽しさに触れ、自ら身体能力を身に付けようとする児童の育成 ～「できる・楽しい」を実感させるボール運動の指導方法の工夫を通して～ えびの市立加久藤小 教諭 御手洗洋太
H28 えびの	延岡	健やかな心と体を育み、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学習を目指して ～体づくり運動の指導法を通して～ 延岡市立延岡小学校 教諭 鷹巣 真宏
	串間	仲間とかかわりあいながら、運動の楽しさにふれる体育学習を目指して ～ボール運動を中心にした課題解決的な学習の在り方～ 串間市立有明小学校 教諭 桑田 尚明
H29 延岡	東諸県	運動の楽しさを味わい、進んで運動に親しもうとする児童の育成 ～「わかる・できる・かかわる」を実感させる楽しい授業を目指して～ 国富町立八代小学校 教諭 勘米良 明
	児湯	運動の楽しさに触れ、進んで運動に親しむ体育学習を目指して ～「体づくり運動」の学習を通して～ 都農町立都農南小学校 教諭 福田 哲也

H30 児湯郡	西都	主体的に運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育学習の在り方 ～主体的で対話的で深い学びの視点に立った 器械・器具を使っての運動の実践を通して～ 西都市立妻北小学校 教諭 長友 健悟
	高原	運動の楽しさに触れ、進んで体力の向上に取り組もうとする児童の育成 ～「できる」を意識したゲーム・ボール運動領域の指導を通して～ 高原町立広原小学校 教諭 永田 勝己
R1 宮崎	都城	運動の楽しさに触れ、進んで運動に親しむ体育学習を目指して ～「体づくり運動」の学習を通して～ 都城市立菓子野小学校 教諭 川原 竜馬
R2 宮崎		九州大会のため無し

宮崎大学等教職大学院・派遣研修生によるポスターセッション

	発表題目／発表者	
H19 串間	体育科学習における「思考・判断」の評価方法についての実践的研究 H18 派遣研修生 宮崎市立生目台西小学校 教諭 黒木 博	
H20 延岡	「バスケットボール型ゲーム」の系統的指導に関する発生運動学的考察 H19 派遣研修生 宮崎市立小戸小学校 教諭 安藤 徳光	
H21 小林	小学校体育科における体系分析に基づいた指導内容の明確化 H20 教職大学院 延岡市立東小学校 教諭 片山 真貴	
H22 西都	教師力の向上を目指して～表現運動の自主研修をもとに～ H20 前期派遣 日南市立鶴戸小学校 教諭 今村 直也	
H23 宮崎	小学校教師の運動観察分析能力をいかした体育科学習の在り方 H21 教職大学院 日向市立寺迫小学校 教諭 石本 愛	
H24 宮崎	九州大会のため、なし	
H25 都城	逆上がりに関する運動学的研究 H23 後期派遣 宮崎市立古城小学校 教諭 前田 尚洋	
H26 日向	側方倒立回転の運動学的考察 H24 前期派遣 高千穂町立田原小学校 教諭 山之口晃一郎	
H27 日南	「捕－投」運動習得を企図したドリルゲームの開発とその有効性の検討 －高学年児童を対象に－ H27 前期派遣 都城市立江平小学校 教諭 鍋西 幸治	
H28 えびの	体育授業における児童のコミュニケーションの実態～学習形態の違いに着目して～ H26 前期派遣 小林市立西小林小 教諭 吉永 尊昭	
H29 延岡	バスケットボールの攻撃戦術の分類・整理と小学校における学年別「課題ゲーム」の選定 H25 前期派遣 川南町立川南東小学校 教諭 鬼塚 淳	
H30 児湯郡	ボール運動における課題ゲームの有効性 ～積み上げ学習前半において見られた話合い活動の変化と技能の向上から～ H28 前期派遣 小林市立南小学校 教諭 井上 伸也	
H31 宮崎	H29 前期派遣 国富町立八代小学校 教諭 桐山 雄介	
R2 宮崎	九州大会のため無し	

宮崎市立宮崎東小学校 年永 宛

FAX 0985-38-8534

宮崎学体研 役割分担 アンケート

期 日	希望番号	内 容
10月29日(金)	1	○ アンケート集約 ⇒(入力・報告書へ2名)
	2	○ 指導講評の記録 ⇒(記録1名)
	3	○ 授業研究会の協議の記録 ⇒(記録1名)
	4	○ ポスターセッションの司会・進行 ⇒(進行1名)
	5	○ ポスターセッションの記録 ⇒(記録2名)

希望する順に番号をご記入ください。 ※一任でも可

開催地区小体連(都城・三股)は記入不要

第1希望	第2希望	第3希望	第4希望	第5希望

※ 内容などの詳細は専門部会資料をご確認ください。

現時点での出欠予定を○で囲んでお知らせください。

8月20日(金) 専門部会 県総合運動公園合宿所 10:00~16:00	10月 日() 学体研事前研 都城市立明和小学校 ○:00~○:00	10月29日(金) 学体研 学体研小学校部会 都城市立明和小学校 ○:00~○:00						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">○</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">○</td> </tr> </table>	○	○	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">○</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">○</td> </tr> </table>	○	○	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">○</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">○</td> </tr> </table>	○	○
○	○							
○	○							
○	○							

※差支えがなければ、連絡がとれる携帯番号をお知らせください。

※添付ファイルが送れる学校または個人のメールアドレス(普段からよくチェックするもの)をお知らせください。研究資料などを送付します。

携帯電話番号	@
— —	

令和3年 地区研究主題・副題をお知らせください。

主題	R3年度の研究領域 ()
副題	年次計画(何年計画の何年目) ()年計()年目

地区小体連 研究部長	小学校	氏名
---------------	-----	----

ご協力ありがとうございました。