

7 指導と評価の計画

		1	2	3	4	5（本時）	6	7
指導内容	知	①知識 (ソフトバレーボールのルール)	③技能 (味方にパスをする)	②技能 (返球する動き)				
	思				③表現 (友達に伝える)	①思考・判断 (規則の選択)	②思考・判断 (チームに合った作戦の選択)	
	態		③責任・参画 (準備・片付け)	②公正・協力 (友好的な態度)			①愛好的 (積極的な取組)	④共生 (勝敗を受け入れる)
学習過程	10分	(オリエンテーション) 1 準備運動 2 ソフトバレーボールの説明 (動画視聴) 3 学習の進め方	〈ねらい①〉 ソフトバレーボールの基本的な技能を高めよう。 1 集合、整列、挨拶 2 ドリルゲーム 3 本時のねらいを確認する。			〈ねらい②〉 ソフトバレーボールをみんなが楽しめるように工夫しよう。 1 集合、整列、挨拶 2 ドリルゲーム 3 本時のねらいを確認する		
	15分	○ 学習の約束 ○ ルールの確認 ○ 振り返りの仕方 ○ 毎時間取り組む運動の練習 ○ 試しのゲーム	4 本時の学習内容の確認 「ボールを上手く操作するためのコツを知り、練習を行う。」 5 課題解決の運動 ○ ボールを上手く操作する方法を知り、基本的な技能の習熟	4 本時の学習内容を確認 「ボールを相手コートに返球するためのコツを知り、練習を行う。」 5 課題解決の運動 ○ ボールを相手コートに返球する方法を知り、基本的な技能の習熟	4 本時の活動内容を確認 「ラリーが続くにはどうすればよいか自分が考えたことを友達に伝えよう。」 5 チームごとにラリーゲームに向けての話し合い 6 ゲーム① 7 ゲーム①の振り返り	4 本時の学習内容を確認 「誰もが楽しく参加できるルールを選ぼう。」 5 チームでルールの確認 6 ゲーム①	4 本時の学習内容を確認 「チームの特徴に応じた簡単な作戦を選ぼう。」 5 チームごとに南小ラリーコンテストに向けての話し合い 6 ゲーム①	4 本時の学習内容を確認 「南小ラリーコンテストを楽しもう。」 5 ゲーム ○ 簡単な作戦の選択 6 本時のまとめ (学習カードの記入、振り返り、成果の確認、単元のまとめ)
	15分		6 ゲーム① 7 ゲーム①の振り返り 8 ゲーム②	6 ゲーム① 7 ゲーム①の振り返り 8 ゲーム②	8 ゲーム①の振り返りを基に練習 9 ゲーム②	7 ゲーム①の振り返り、再度、ルールを選択 8 ゲーム②	7 ゲーム①の振り返り 8 ゲーム②	7 ゲーム①の振り返り 8 ゲーム②
	5分		9 本時のまとめ 10 片付け、挨拶			9 本時のまとめ (学習カード記入、振り返り、成果及び次時の課題確認) 10 片付け、挨拶		
評価の観点	知	①知識 【カード】		②技能 【観察・動画】	③技能 【動画】			
	思				③表現 【観察】	①思考・判断 (観察・シート)	②思考・判断 【カード】	
	態		③責任・参画 【観察】	②公正・協力 【観察】			①愛好的 【カード】	④共生 (観察・シート)
準備物		ボール、ネット、支柱、ロープ、ルールカード、マグネット、振り返りシート、タブレット、プロジェクター、スピーカー、得点板						
カリ・マネ		保健領域：体の発育発達 道徳科：個性の伸長						