

【2】東諸県郡小体連（学校数 5校 児童数 1424名）

1 年間事業

| 日 程                    | 事 業 内 容   |
|------------------------|---|
| 5月15日（月）<br>国富町立本庄小学校  | 第1回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度について<br>（1）平成29年度役員決定<br>（2）平成29年度事業計画検討<br>（3）平成29年度予算案検討<br>（4）平成29年度研究計画・研究内容について |
| 6月15日（木）<br>国富町立本庄小学校  | 第2回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡水泳記録会について<br>（1）水泳記録会実施要項の検討<br>（2）役員・選手名簿について<br>2 平成29年度研究推進についての理論研究          |
| 7月11日（火）<br>国富町立本庄小学校  | 第3回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡水泳記録会について<br>（1）水泳記録会実施要項について<br>（2）役員・選手名簿作成<br>2 平成29年度研究推進について                |
| 7月24日（月）<br>国富町立本庄小学校  | 第4回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡水泳記録会について<br>（1）水泳記録会前日準備<br>（2）水泳記録会選手名簿等の最終確認                                  |
| 7月25日（火）<br>国富町立本庄小学校  | 第5回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡小学校水泳記録会開催<br>2 水泳記録会片付け 及び 水泳記録会反省  |
| 8月8日（火）<br>国富町立本庄小学校   | 第6回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡小学校体育連盟研究<br>（1）プレゼンテーション検討<br>（2）発表原稿検討<br>2 平成29年度研究授業について                     |
| 8月25日（金）<br>国富町立本庄小学校  | 第7回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡小学校陸上記録会<br>（1）実施要項検討<br>（2）大会役員について<br>2 平成29年度研究推進について                         |
| 10月5日（木）<br>国富町立本庄小学校  | 第8回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡小学校体育連盟研究<br>（1）プレゼンテーション検討<br>（2）発表原稿検討<br>2 平成29年度研究授業について                     |
| 10月19日（木）<br>国富町立本庄小学校 | 第9回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡小学校陸上記録会<br>（1）陸上記録会実施要項について<br>（2）選手名簿作成<br>2 平成29年度研究推進について                    |
| 10月30日（月）<br>国富町運動公園   | 第10回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡小学校陸上記録会<br>（1）陸上記録会前日準備<br>（2）陸上記録会選手名簿等の最終確認                                  |
| 10月31日（火）<br>国富町運動公園   | 第11回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度東諸県郡小学校陸上記録会開催<br>2 陸上記録会片付け 及び 陸上記録会反省   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| 11月13日(月)<br>国富町立本庄小学校 | 第12回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度研究授業について<br>(1) 研究授業指導案検討<br>2 平成29年度陸上記録会について<br>(1) 陸上記録会反省 |
| 12月7日(木)<br>国富町立木脇小学校  | 第13回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>1 平成29年度研究授業について<br>(1) 研究授業<br>(2) 授業研究会                             |
| 2月15日(木)<br>国富町立本庄小学校  | 第14回 東諸県郡小学校体育連盟評議員会<br>(1) 研究のまとめ<br>(2) 次年度の計画  |

## 2 事業部のあゆみ

### 【第7回東諸県郡小学校水泳記録会】

- (1) 主 催  
東諸県郡小学校体育連盟
- (2) 共 催  
国富町教育委員会 綾町教育委員会
- (3) 日 時  
平成29年7月25日(火) 9:00~12:30
- (4) 会 場  
国富町立本庄小学校
- (5) 参加児童及び参加人数  
第5学年・第6学年 260人 (役員50人)
- (6) 種 目  
25m自由形 25m平泳ぎ  
50m自由形 50m平泳ぎ  
100mリレー (4×25m)

### 【第7回東諸県郡小学校陸上記録会】

- (1) 主 催  
東諸県郡小学校体育連盟
- (2) 共 催  
国富町教育委員会 綾町教育委員会
- (3) 日 時  
平成29年10月31日(火) 9:30~14:50
- (4) 会 場  
国富町運動公園
- (5) 参加児童及び参加人数  
第6学年 230人 (役員40人)
- (6) 種 目  
一般100m走 選抜100m走 選抜200m走  
持久走(女子600m走 男子1000m走) 選抜50mハードル走  
選抜走り高跳び 選抜走り幅跳び 選抜ソフトボール投げ  
選抜400mリレー

1 研究主題

**運動の楽しさを味わい、進んで運動に親しもうとする児童の育成  
～「わかる・できる・かかわる」を実感させる楽しい授業を目指して～**

2 主題設定の理由

東諸県郡の各小学校では体力テストの結果が県平均を下回っている項目が多く、体力向上が喫緊の課題となっている。放課後は習い事や友達の家が遠いなど子どもたち同士で遊ぶことが少なく、体を動かす機会も減っている。体力を向上させるためには体育の時間や休み時間の外遊びなど、学校でどれだけ体を動かすかが大きく影響すると考える。

体力テストの結果の落ち込みは各学校で違っていたため、統一した取り組みが難しかった。それらの項目については各学校一校一運動等で取り組み、研究では全体の底上げとなる児童が楽しいと思えるような体育の授業を目指し、進んで運動に親しむための資質や能力の育成を図ることを目標に、本研究主題を設定した。

東諸県郡では、これまでボール運動領域を中心に研究を進めてきた。今年度は研究の3年目の最後の年となり、「児童同士の関わる活動」により重きを置いた研究を行った。

3 研究の目標

児童同士でのかかわる活動を通して、児童に運動の楽しさを味わわせ、進んで運動に親しもうとする資質や能力の育成を目指した授業について究明する。

4 研究の実際

① 第58回宮崎県学校体育研究発表大会 平成29年10月27日(金)

- ポスターセッションによる研究の発表
  - ・ 授業や研究等の実践について発表を行う。

② 授業研究会 平成29年12月7日(木)

授業者 木脇小学校 御手洗 洋太 先生 第5学年 バスケットボール

- 目標
  - ・ 運動に進んで取り組み、ルールを守り助け合って運動し、場や用具の安全に気を付けて運動することができる。
  - ・ 簡易化されたゲームで、ボール操作やボールを受けるための動きによって、攻防をすることができるようにする。
  - ・ ルールを工夫したり、効果的な作戦を立てたりすることができるようにする。
- 学習指導過程

|           | 学習活動                                | 学習活動への支援・評価   | 準備・備考   |
|-----------|-------------------------------------|---|---|
| 導入<br>10分 | 1 準備運動をする。<br>2 活動内容を確認する。          | ○ 体力向上、サーキットトレーニングをする。<br>○ 本時の活動の流れを確認させる。<br>・ 対戦相手<br>・ 個人やチームのめあて<br>・ 練習内容 等                       | 学習カード<br>対戦表<br>作戦例カード<br>ビブス<br>ボール<br>タイマー<br>作戦ボード |
|           | 自分たちのチームに合った攻守の作戦を考え、練習しよう。         |   |   |
| 展開<br>30分 | 3 チームごとに作戦を話し合い、練習を行う。              | ○ これまでの練習をもとに、練習内容を考えるようにさせる。練習方法を思いつかないチームには、アドバイスを行う。   | 得点板<br>タイマー<br>作戦ボード                                  |
|           | 4 ゲーム①を行う。<br>○ 前後半4分<br>○ ハーフタイム1分 | ○ ゲームがスムーズに流れるようにさせる。<br>・ きちんと整列させ、あいさつと握手をさせる。<br>・ メンバーチェンジがスムーズに行えるようにする。<br>・ 安全にゲームが行えるようにさせる。    |   |
|           | 5 作戦タイム・練習<br>5分                    | ○ 機能している作戦があれば称賛し、うまく機能していなかった作戦については原因を考えさせ助言を行う。<br>☆ バスケットボールのゲームの仕方やルールを理解し、自分達のチームに合った作戦や練習を考えている。 |   |
|           | 6 ゲーム②を行う。                          | ○ ゲーム①の反省を踏まえ、改善が見られたか  |   |

|           |                                     |  |              |
|-----------|-------------------------------------|--|--------------|
|           | ○ 前後半4分<br>○ ハーフタイム1分<br>7 後片付けを行う。 | 確認する。<br>○ 協力して片づけができるように声かけを行う。                               |              |
| 5分<br>まとめ | 8 学習のまとめをする。<br>9 次時の予告を聞く。         | ○ チームで振り返り、有効な作戦があったかをたずね、紹介する。<br>○ 次回対戦を確認し、次時に向けての意欲の喚起を図る。 | 学習カード<br>対戦表 |



【サーキットトレーニング】



【作戦カードを使った話し合い】



【担任によるアドバイス】

○ アンケート結果（人数）（上段が授業前、下段が授業後）

|   | 質 問                                   | はい  | どちらかと言えはい | どちらかと言えはいえ | いいえ |
|---|---------------------------------------|-----|-----------|------------|-----|
| 1 | 体育の授業は好きですか。                          | 57% | 20%       | 13%        | 10% |
|   |                                       | 60% | 13%       | 23%        | 4%  |
| 2 | ボールを使った運動は好きですか。                      | 60% | 20%       | 10%        | 10% |
|   |                                       | 60% | 20%       | 13%        | 7%  |
| 3 | ボールを使った運動の授業は好きですか。                   | 64% | 20%       | 3%         | 13% |
|   |                                       | 66% | 17%       | 7%         | 10% |
| 4 | 体育の授業で友達と一緒に体操したり、運動したりすることは好きですか。    | 70% | 20%       | 10%        | 0%  |
|   |                                       | 63% | 27%       | 7%         | 4%  |
| 5 | ボールを使った運動で、チーム（グループ）で活動することは好きですか。    | 66% | 17%       | 7%         | 10% |
|   |                                       | 53% | 37%       | 7%         | 4%  |
| 6 | 体育の授業で、動きのポイントや作戦などを友達と話し合うことは好きですか。  | 43% | 30%       | 10%        | 13% |
|   |                                       | 50% | 23%       | 20%        | 7%  |
| 7 | 授業や習い事以外でボールを使った運動や遊びをしていますか。（昼休みを含む） | 40% | 17%       | 10%        | 33% |
|   |                                       | 30% | 30%       | 13%        | 27% |

5 成果と課題

- ドリブルなしなどルールの工夫を行うことで、レディネスに関係なく子どもたちは生き生きと活動と思考をし、多くの運動量を確保することができた。
- 作戦ボードなど教具の工夫により、話し合いの中で試行錯誤する子どもたちの姿が見られた。
- アンケートの結果から、体育やボール運動を苦手とする児童について今回の手立てが有効であったことが分かった。
- 技能について個人差が大きく、それを埋めるための手立てについて課題がみられた。