

第56回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会日程について

平成27年10月
県小体連研究部

平成27年10月23日(金)

日南市立吾田小学校

時刻	8:40 ～ 9:10	9:10 ～ 9:25	9:25 ～ 9:45		10:00 ～ 10:45		11:00 ～ 11:45	11:45 ～ 12:45	12:45 ～ 14:25		14:40 ～ 15:40		15:45 ～ 16:00
時間	30分	15分	20分	15分	45分	10分	45分	60分	100分	15分	60分	5分	15分
内容	受付	開会 行事	研究 発表 視点 説明	準備	授業 I	準備	授業 II	昼食 休憩 準備	授業研究	準備	ポスター セッション	準備	閉会 行事
会場	体育館												

～受付～ 日南・串間地区小体連 (30分) 8:40～9:10

受付

受付名簿(グループの記入A～I) 弁当関係

配布物

- ① 研究紀要(袋づめ)
- ② 研究発表資料・スライド資料・視点説明資料・指導案差し換え等
- ③ 補助資料(学習カード等)
- ④ 事後研の進め方 付箋の使い方資料 付箋(青・赤・緑)
- ⑤ ポスターセッション 3地区資料 100部

駐車場について

来賓・県役員は来賓駐車場(案内有)に駐車
他は全員運動場に駐車する。

ポスターセッション関係

資料100部は受付机上に置く。

3地区 受付に間に合わない場合は、開会行事後にとってもらう。

パソコンは発表者持参

プロジェクター(明るいもの)1、スクリーン(ステージ壁または・できる限り大きいもの)1、
延長コード1

発表者用机いす1、司会・記録者用机いす1は開催地区準備

ポスターセッションの会場が特別教室となる場合、準備は朝からできる。

1 開会行事（15分） 9：10～9：25

フロアで行う。ステージを使わない（次の研究発表などの関係で）

準備 演題 マイク 2本 マイクスタンド1本 机上用1本

県旗 国旗 日南市旗 串間市旗 プロジェクターで映す

	役 割	所属・役職・名前
	進行	日南市立北郷小学校 教諭 神野 浩二 (日南市小体連)
1	開会のことば	進行
2	県小体連会長あいさつ (5分)	宮崎市立 宮崎西小学校 校長 豎山 秀行 (宮崎県小体連)
3	発表地区小体連会長あいさつ (5分)	日南市立 吾田小学校 校長 東 嘉太郎 (日南市小体連 会長)
4	来賓ならびに指導助言者紹介 (2分)	串間市立 本城小学校 校長 石川 和明 (串間市小体連 会長)
5	日程説明・諸連絡 (2分)	日南市立 日南東郷小学校 教諭 奥野 雄大 (日南市小体連理事長)
6	閉会のことば	進行

進行案 進行（日南市立北郷小学校 教諭 神野 浩二）

「定刻になりました。姿勢を正してください。」「一同礼」	進行
開会のことば 「ただ今より第56回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会の開会行事を始めます。」	進行
県小体連会長あいさつ 「まず、宮崎県小学校体育連盟の豎山（たてやま）秀行 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約5分	宮崎県小学校体育連盟会長 宮崎市立宮崎西小学校 校長 豎山 秀行
「発表地区小体連会長あいさつ」 「続きまして発表地区である日南市小学校体育連盟の東 嘉太郎（よしたろう）会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約5分	日南市小学校体育連盟会長 日南市立吾田小学校 校長 東 嘉太郎
「来賓ならびに指導助言者紹介を 串間市小学校体育連盟の石川 和明 会長 が紹介いたします。」	進行
(来賓がいる場合は紹介を行う) 「指導助言の先生を紹介します。」 「南九州大学 人間発達学部 宮内 孝 教授 です。」 「県教育庁 スポーツ振興課 原田 誠 指導主事です。」 本日はよろしくお願ひします。	串間市小学校体育連盟会長 串間市立 本城小学校 校長 石川 和明
「日程説明・諸連絡」 を日南市小学校体育連盟理事長の 日南東郷小学校 奥野（おくの） 雄大（たけとも） 教諭がいたします。	進行
簡単な日程説明 昼食場所、研究会、ポスターセッション会場の確認 トイレ 荷物置場	日南市立日南東郷小学校 教諭 奥野 雄大

閉会のことば 「以上で、開会行事を終わります。」	進行
「立腰」「一同礼」「続いて研究発表を行います。準備がありますので、しばらくお待ちください。」	進行

2 研究発表・視点説明（15分） 9：25～9：40

準備 進行 マイク1 スタンド1
発表者 演台 マイク1 机上用スタンド1
パソコン操作 パソコン・プロジェクター・机・いす

・開催地区研究部長

役割	所属・役職・名前	
研究発表	日南市立南郷小学校 教諭 永友 周作	(日南市小体連研究部)
進行	日南市立大窪小学校 教諭 上久保明美	(日南市小体連研究部)
発表補助	日南市立榎原小学校 教諭 真方 悟史	(日南市小体連研究部)

進行案 進行 (日南市立大窪小学校 教諭 上久保 明美)

ただいまより研究発表・視点説明を行います。	進行
発表者は、 日南市小体連研究部の日南市立南郷小学校 永友 周作 先生です。 発表補助は、日南市立榎原小学校 真方 悟史(さとし) 先生です。	進行
約15分	

・本時の前の実態を DVD や掲示資料にまとめておき、単元前半での児童の動き等を提示することもできる。

3 授業研究会の進め方の説明（5分） 9：40～9：45

・発表地区研究部長

役割	所属・役職・名前	
説明者	串間市立金谷小学校 教諭 春田 和美	(串間市小体連研究部長)

進行案 進行 (日南市立北郷小学校 教諭 神野 浩二)

続いてを授業研究会の進め方の説明を行います。	進行
発表者は、串間市小体連研究部長の串間市立金谷小学校 教諭 春田 和美先生です。	進行
約5分 付箋の使用方法、授業研究会のグループ編成・進め方についても 第一段階として簡潔に説明を入れておくと徹底され则认为。 授業研究の効率的な時間活用につなげる。 デジカメ・スマホ・タブレットを見せながらの事後研にしたいので撮影しても良い 拡大指導案(指導過程や単元計画、学習カード)の準備	
授業は10：00より始まります。	進行

～授業準備～ (児童入場) (10分前の9：50～)

チャイムについての確認

学校のチャイム OR 音源の入手(チャイム) スマホで再生

4 授業 ① (45分) 10:00~10:45

進行案 進行 (日南市立北郷小学校 教諭 神野 浩二)

(チャイム20秒前に) 研究授業1を行います。 授業者は 飢肥小学校 教諭 今村 陽一 先生 です。	進行
--	----

ピンマイク付ける 授業研究に板書・掲示物は残しておく。

学年	単 元	発表者
4年	保健 「育ちゆく体とわたし」	飢肥小学校 教諭 今村 陽一

進行案 進行 (日南市立北郷小学校 教諭 神野 浩二)

研究授業2は11:00から行います。 付箋に関する案内も入れる。(担当 春田先生)	進行
--	----

～授業準備 (児童入れ替わり) ～ (15分)

授業 ② (45分) 11:00~11:45

進行案 進行 (日南市立北郷小学校 教諭 神野 浩二)

(チャイム20秒前に) 間もなく研究授業2を行います。 授業者は 吾田小学校 教諭 重山 兼滋(けんし) 先生 です。	進行
---	----

ピンマイク付ける 授業研究に板書・掲示物は残しておく。

学年	単 元	発表者
4年	表現運動 「表現」	吾田小学校 教諭 重山 兼滋

～授業片付け (児童退場) 次の会場準備 (15分) ～

進行案 進行 (日南市立北郷小学校 教諭 神野 浩二)

諸連絡があります。 1 授業研究会、ポスターセッションの司会・進行・記録・発表者の先生方は簡単な打ち合わせがありますので、このあとすぐにステージ前にお集まりください。	進行
2 弁当の引き換えは 体育館玄関前 で行います。券をお持ちください。 昼食場所につきましては、この「体育館」でお願いします。 来賓の方は 校長室 で、県小体連の役員の先生は 多目的室 でお願いします。	進行
3 午後の授業研究は12:45より「体育館」で行われます。 グループ別に座っていただきますので、受付の際に伝えましたA～Iの席にお座りください。 以上で午前の部を終了いたします。 ご協力ありがとうございました。	進行

～昼食・休憩 (60分) ～ **11:45~12:45**

- ・昼食場所 会員 体育館
- 来賓 校長室
- 役員 多目的室

6 授業研究（1時間40分） 12：45～14：25

- | |
|--------------------------------|
| ① 紹介・会の進め方（5分） |
| ② 授業者ふりかえり（10分＝5分×2名） |
| ③ グループ協議（45分）協議の柱は開催地区小体連が決める。 |
| ④ 全体協議（20分） |
| ⑤ 指導助言（20分＝10分×2名） |

※ 記録者は2名とし、発表地区、ポスターセッション担当地区以外の研究部長が行う。

※ 担当は、質疑応答・協議の記録を1名、指導助言の記録を1名とする。

役割	所属・役職・氏名
指導助言者	南九州大学 人間発達学部 教授 宮内 孝 県教育庁 スポーツ振興課 指導主事 原田 誠
司会者	宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博（宮崎県小体連）
記録者	地区研究部長より選出 質疑応答・協議 宮崎市立 赤江小学校 教諭 大脇 一洋（宮崎市小体連） 指導助言 川南町立 川南小学校 教諭 川原 竜馬（児湯郡小体連）
進行	地区研究部長より選出 日南市立 大窪小学校 教諭 上久保明美（日南市小体連）
研究協議の柱	表現運動の学習を通して考える「かかわる」体育授業の在り方

【進行係】 日南市立大窪小学校 教諭 上久保明美（日南市小体連）

12：45（2） 紹介

「これより、**授業研究会**を行います。姿勢を正してください。一同礼。」

「はじめに、この会の**指導助言**、**司会**、**記録**をしていただきます先生方をご**紹介**いたします。」

「まず、最初に**指導助言**をしていただく先生を紹介します。

南九州大学 人間発達学部 教 授 宮内 孝 先生です。
県教育庁 スポーツ振興課 指導主事 原田 誠 先生です。」

「次に、**司会**をしていただきます、

宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博 先生です。」

「**記録**をしていただきます、

宮崎市立赤江小学校 教諭 大脇 一洋 先生、
川南町立川南小学校 教諭 川原 竜馬 先生です。」

「この**会の進め方**を説明していただきます、

串間市立金谷小学校 教諭 春田 和美先生 です。」

「最後に**進行**をします、

日南市立大窪小学校 教諭 上久保明美 です。」

「以上で、**紹介**を終わります。」

「それでは、後の会につきましては、司会の先生に進めていただきます。よろしくお願ひします。」

12:48 (3) 会の流れ

「はじめに、この会のグループ協議の進め方の説明を春田先生お願いします。」

春田先生 (3分)

配付プリントをもとに「 視点、授業者の手立てと流れや大切なこと 」

村中田

「ワークショップ型のグループ協議が終わりましたら、全体会を20分程度とります」

最後に

指導講評については、宮内先生と原田先生に10分間ずつ行っていただく予定です。

授業研究会は14時25分までとなっています。」

まず、**授業者に感想や付箋に対する回答**をお願いします。

12:50 (5) 今村先生 授業者ふりかえり

今村先生

12:55 (5) 重山先生 授業者ふりかえり

重山先生

質疑応答は、グループ協議の際にお願いします。

「それでは、グループ協議をお願いします。」

13:00 (45) グループ協議

13:45 (20) 全体協議

「グループ協議、ありがとうございました。それでは、これから**全体での協議**の時間に移ります」

「なお、**記録**の都合上、学校名、氏名をお願いします。」

「では、どなたからでも結構です。どうぞ。」

研究の柱

協議題の確認

表現運動の学習を通して考える「かかわる」体育授業の在り方

「活発な意見交換がなされ、協議が深まってきたところですが、**予定の時間**がまいりました。」

これより、**指導講評**を宮内先生と原田先生に10分間程度ずつ行っていただきます。

14:05 (10) 宮内先生 指導助言1

宮内先生

14:15 (10) 原田先生 指導助言2

原田先生

14:25 (1) 司会の終わり

「先生方のご協力で、会がスムーズに運び、
授業研究会の協議が深まりましたことに、心より感謝申し上げます。
これで司会の務めを終わらせていただきます。ありがとうございました。」

【進行係】 日南市立大窪小学校 教諭 上久保明美 (日南市小体連)

14:26 (1) お礼・次の案内

「授業を発表していただいた、今村先生・重山先生、
研究発表・視点説明をしていただいた永友先生、
司会の村中田先生、記録の大脇先生、川原先生、
深まる研究会のあり方を説明していただいた春田先生、ありがとうございました。
そして、日南・串間地区小体連の先生方、ありがとうございました。
みなさまの拍手をもってお礼にかえさせていただきます。」
「以上で、授業研究会を終わります。姿勢を正してください。一同礼。」

「ご連絡を申し上げます。」

「14時40分からポスターセッションとなっております。
まず発表をステージ側のスクリーンで行います。」

その後、3会場で司会のもと、質疑・応答、協議を行います。

ステージ向かって左側で派遣研修生の鍋西先生

左後方でえびの市小体連

右後方で東臼杵小体連とします。

発表題目については、**発表資料**を参考にしてください。

発表後、それぞれの場所で質疑・応答、協議が始まりますので、椅子を持って移動をしてください。
「よろしくお願ひします。以上で**連絡**を終わります。」

14:27

～会場片付け・準備～ (15分) **14:27～14:40**

・ポスターセッションの準備 (プロジェクター、スクリーン、パソコンなど)

授業研究会（ワークショップ形式）

1 日程 12:45~14:25 (100分)

	12:45~	12:50~	13:00~	13:45~	14:05~14:25
時間	5分	10分	45分	20分	20分
内容	研究部による協議の行い方の説明(3分) 指導助言者紹介(2分)	授業者ふりかえり5分×2名 (質問に関する回答も) ・ 今村 先生 ・ 重山 先生	グループ協議・質疑応答 柱1 ・ 学習資料の意図的・計画的な活用について ・ 「かかわる」を意識した授業展開について	全体協議 柱2 表現運動の学習を通して考える 「かかわる」体育授業の在り方	指導助言 10分×2名 ・ 宮内 孝 先生 ・ 原田 誠 先生
授業者 助言者	着席	着席	周回	着席	着席

2 授業参観の視点

- ・ 学習資料の意図的・計画的な活用について
- ・ 「かかわる」を意識した授業展開について

3 付箋の活用

- ① 下記を参考に付箋に書き込む。

授業中、記入次第、拡大指導案へ

午後の研究会で授業者感想後に自分の記入したものを取ってもらい、グループ協議に活用します。

質問したい
疑問に思った
(緑)

良かった
成果
(青)

課題
協議したい
(赤)

- ② 付箋は、研究授業中、授業後、体育館後方の拡大指導案に貼る。

※授業者ふりかえりで使う。

授業者が質問される前に、研究部として答えをあらかじめ把握しておく。

参加者が話して気付く、貼られていることを読んで気付く。参加者の学びにつなげる。

- ③ 付箋はグループ協議に使う。

4 グループ協議の進め方

自己紹介2分 流れ確認3分 ①保健(20分視点1⑩2⑩) ②表現(20分視点1⑩2⑩)

①表現(20分視点1⑩2⑩) ②保健(20分視点1⑩2⑩)

- ① グループごとに座り、簡単に自己紹介をする。(勤務校、名前、一言)

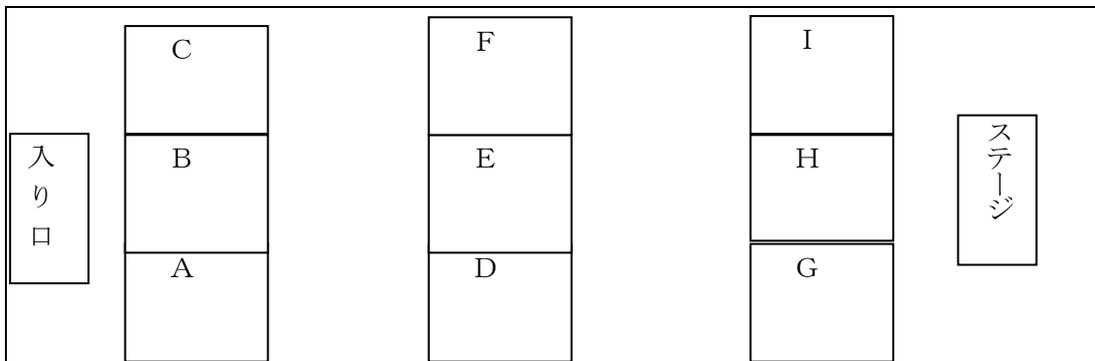
※ 司会は日南市小体連から。

- ② 協議用紙(A2の用紙2枚×12:視点、成果、課題の3つの項目)の視点1から成果と課題についてふせんを貼りながら、意見を出し合っていく。話し合いながら、同じキーワード・カテゴリーで分ける。

- ③ グループ協議では、柱1・2の順に話し合う。

- ④ 質疑応答は、協議の最中に授業者・指導助言者がテーブルを回っている際に随時行う。
A～Eは先に保健、F～Iは表現について話し合う。
- ⑤ **全体会では最初に、他のグループを見て回る時間を5分位とる。**
その際、班の開催地区小体連1名は全体会で発表してもらった内容、発表者を司会者（村中田）に推薦する。9グループ中4・5名か？ 時間・内容による。
また、もう一名の開催地区小体連1名は自分の班に残って、グループ協議での内容に対する説明などを行う。カテゴリー化したり、マジックで分かりやすくしたりする。
残り15分で代表者に発表をせよらう。
グループ協議で話し合ったことをもとにして2つの視点に沿って「表現運動の学習を通して考える「かかわる」体育授業の在り方」について、話し合う。
- ⑥ 最後に指導助言をしていただく。
- ⑦ グループ協議後にグループで話し合った視点1と視点2は、研究協議後に写真撮影する。

5 会場図（スペースを広げる。会場内には、テーブル18、イス54）



6 体育館の拡大掲示について

- ① 単元指導計画
- ② スキルマスターカード
- ③ **表現ダンス 動き一覧表**
- ④ 指導案
- ⑤ 受付に置く付せん活用の説明用紙（指導案の場所にもはっておく）

7 配付物資料（お土産資料）

- ① 昨年は⇒ スキルマスターカード（3・4・5年）
- ② 昨年は⇒ 技の系統表

授業研究会 会次第

<p>一、 指導助言者紹介</p> <p>二、 協議方法説明</p> <p>三、 授業者ふりかえり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 今村 陽一 先生 ・ 重山 兼滋 先生 <p>四、 グループ協議 質疑応答</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習資料の意図的・計画的な活用について ・ 「かかわる」を意識した授業展開について <p>五、 全体協議</p> <p>表現運動の学習を通して考える「かかわる」体育授業の在り方</p> <p>六、 指導助言</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 宮内 孝 先生 ・ 原田 誠 先生 	<p>事前研、本番の会では、スクリーンに映すため、縦ではなく横の形式で作成する。</p>
--	--

7 ポスターセッション（60分） 14：40～15：40

進行案 進行（宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博）

これよりポスターセッションを始めます。
 ステージ前で約10分ずつ3地区の先生方に発表していただきます。
 その後、質疑応答・協議を15分間行いますので、1地区を選んで参加してもらいます。
 報告を約2分ずつ（発表者または司会者・記録者に、当日の様子を見て）してもらいます。
 最後に指導助言の先生方に3分ずつコメントをいただきます。
 それでは、最初に〇〇地区小体連の発表です。
 「発表者は〇〇立〇〇小学校の〇〇先生です。」よろしくお願ひします。
 次に
 最後に・・・・・・・・
 これで、3地区の発表を終わります。
 5分後に質疑・応答・協議が始まります。
 ステージ向かって左側で派遣研修生、
 左後方でえびの市小体連、
 右後方で東臼杵小体連とします。
 1地区を選んで参加してもらいます。いすを持ってご移動ください。

	発表題目	発表者	地区
1	運動の楽しさに触れ、自ら身体能力を身に付けようとする児童の育成 ～「できる・楽しい」を実感させるボール運動の指導方法の工夫を通して～	えびの市研究部長 えびの市立加久藤小学校 教諭 御手洗洋太	えびの市 小体連
	進行・司会者	えびの市立真幸小学校 教諭 中山 恵二 発表地区で担当する（えびの市小体連：理事長）	
	記録者	西都市立穂北小学校 教諭 水俣 輝男 地区研究部長より選出（西都市小体連：研究部長）	

	発表題目	発表者	地区
2	健やかな心と体をはぐくみ、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学習を目指して～ゲーム・ボール運動における指導の工夫を通して～	東臼杵研究部長 美郷町立美郷北学園 教諭 河野 一郎	東臼杵 小体連
	進行・司会者	美郷町立田代小学校 教諭 中原 照美 発表地区で担当する（東臼杵郡小体連：理事長）	
	記録者	延岡市立一ヶ岡小学校 教諭 津田 淳志 地区研究部長より選出（延岡市小体連：研究部長）	

	発表題目	発表者	地区
3	「捕一投」運動習得を企図したドリルゲームの開発とその有効性の検討 一高学年児童を対象に一	都城市立江平小学校 教諭 鍋西 幸治	宮崎大学 等派遣 研修生
	進行・司会者	都城市立江平小学校 教諭 鍋西 幸治	
	記録者	日向市立大王谷小学校 教諭 吉田 博喜 地区研究部長より選出（日向市小体連：研究部長）	

① 準備

	準備物	分担
10月2日 (金)まで	事前に指導助言者に発表資料、プレゼンのスライド資料を見てもらうので、清武小学校の村中田までメールまたは5部郵送してください。	発表者
当日	パソコン 資料(A4・枚数制限なし)⇒110部(参加人数が分かった段階で連絡)	発表者
当日	プロジェクター1、発表者用机・いす1、司会・記録者用机・いす1、プロジェクターの台1、スクリーン1・延長コード1等	開催地区が準備
11月6日 (金)まで	県小体連ホームページに資料やスライド・記録をアップします。 当日配付の資料・スライドのデータをメールで送ってください。	発表者 記録者

② 流れ

- ・来賓・役員・ポスターセッションの発表者は来賓駐車場に駐車可
- ・資料110部は受付机の上に置く。
- ・ポスターセッションの会場が特別教室の場合、朝から準備ができるように借用する。
- ・授業研究会、ポスターセッションの司会・進行・記録・発表者の先生方は簡単な打ち合わせを昼食中に行う。授業後のアナウンスで場所を再確認する。
- ・司会・進行は発表地区理事長や研究副部長が行う。
- ・記録については、各コーナーに1名ずつ発表地区以外の研究部長が行う。

発表10分×3 質疑応答・協議15 報告2×3 助言3×2

14:40	ポスターセッション 発表：10分程度×3	○ 3地区の発表をステージ側スクリーンで行う。 ①えびの市 ②東臼杵 ③宮大派遣研修生
15:10	移動・休息：5分	○ いすを持って移動する。
15:15	質疑応答・協議 15分	○ 実物、準備資料等は発表地区に一任する。 ○ 質疑応答・協議には3地区のうち、1つ選んで参加してもらう。
15:30	報告2分×3	○ 進行・司会は発表地区理事長や研究副部長が行う。 ○ 記録については、各コーナーに1名ずつ発表地区以外の研究部長が行う。
15:36	指導講評3分×2名	○ マイク係（開催地区以外の研究部長）
15:42	終了・片付け	

③ 進行

各発表場所において進める。進め方は、下記を参考にし、発表地区（発表者）に一任する。

「これよりポスターセッションの質疑応答・協議を始めます。」 「司会・進行は ○○立○○小学校の○○です。」 「記録は ○○立○○小学校の○○先生です。」 「15時30分までです。」「どうぞよろしく願いいたします。」
「何かご質問やご意見等はありませんか？」 「似たような実践などはありませんか？」など ※ 指導助言者の先生に各コーナーを回ってもらう。
「これで○○小体連の質疑応答・協議を終わります。ありがとうございました。」（進行） 「閉会行事は15時45分より始まります。ステージ前へいすを持ってご移動のほどよろしく願いします。」（進行）

記録・アンケート結果入力について

- 記録形式や枚数については、前年度のもの（県小体連 HP）を参考にしてください。
※発言者の学校名・氏名が分かるようにしてください。
- 昨年のデータをメールで送付します。
パソコンを持参していただき、パソコンで記録をしてください。
- 記録はデータで提出していただきます。メールで11月6日（金）までに送ってください。

写真撮影について（担当⇒）

- 記録形式や枚数については、前年度のものを参考にしてください。
- デジタルカメラを持参してください。記録はデータで提出していただきます。メールで11月6日（金）までに送ってください。

※ 自主的に研究を見てもらいたい地区があれば、誌上発表として見てもらう。誌上発表したい地区は、8月の専門部会の時に申し出る。

研究集録用報告書の作成について

(1) 内容

各地区の1年間の研究面、事業面等のあゆみをまとめる。

(2) 形式

各地区で取り組んだ事業面のこと研究面のことが分かるようにしてください。

そのため、研究については研究部長を中心にまとめていくと思いますが、提出は理事長がまとめて県の事務局（生目台東小学校）に提出します。

1月8日(金)締め切り

1地区あたり4ページ A4、4枚

【内容例】

- 1 年間事業
- 2 事業部のあゆみ
※水泳大会、陸上大会等
- 3 研究部のあゆみ
- 4 まとめ（今後の課題）

8 閉会行事（15分） 15:45～16:00

	役割	所属・役職・名前
	進行	宮崎市立 清武小学校 指導教諭 村中田 博 (県小体連研究部長)
1	開会のことば	宮崎市立 生目台東小学校 教諭 山下 克幸 (県小体連理事長)
2	表彰 8名	県小体連会長より授与 ① 発表地区小体連 会長 2名 ② 発表地区小体連 理事長 2名 ③ 発表地区小体連 研究部長 2名 ④ 発表地区小体連 授業者 2名
3	発表地区小体連会長あいさつ	串間市立 本城小学校 校長 石川 和明 (串間市小体連会長)
4	次年度発表地区（えびの市）小体連会長あいさつ（3分）	えびの市立 加久藤小学校 校長 新 純一郎 (えびの市小体連会長)
5	閉会のことば	宮崎市立 生目台東小学校 教諭 山下 克幸 (県小体連理事長)

進行案 進行（宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博）

「姿勢を正してください。」 「一同礼」	進行
「開会のことば」 県小学校体育連盟理事長の山下克幸が申し上げます。	進行
「ただ今より第56回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会の閉会 行事を始めます。」	宮崎市立生目台東小学校 教諭 山下 克幸
「表彰」 「県学校体育研究会から発表地区の先生方に感謝の意を表し、感謝状を 授与することになりましたので、表彰させていただきます。」 名前を呼ばれた方は、前へお並びください。」 日南市小体連・東臼杵郡小体連 会長の 日南市立 吾田 小学校 東 嘉太郎 校長先生 串間市立 本城 小学校 石川 和明 校長先生 理事長の 日南市立 日南東郷 小学校 奥野 雄大 先生 串間市立 福島 小学校 田中 洋貴 先生 研究部長で授業者の 日南市立 飢肥 小学校 今村 陽一 先生 研究部長の 串間市立 金谷 小学校 春田 和美 先生 授業者の 日南市立 吾田 小学校 重山 兼滋 先生 再度拍手をお願いします。	進行
県学体研副会長（県小体連会長）より授与	宮崎県小学校体育連盟会長 豎山 秀行
「発表地区小体連会長あいさつ」 「串間市小体連の 石川 和明 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約3分	串間市小学校体育連盟会長 串間市立本城小学校 校長 石川 和明
「次年度発表地区小体連会長あいさつ」 「えびの市小体連の 新 純一郎 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約3分	えびの市立加久藤小学校 校長 新 純一郎
次年度は平成28年10月21日(金)の予定です。2月末には正式に決 定します。陸上大会等、他の行事と重ならないように調整をお願いします。 「閉会のことば」	進行
「皆様のおかげで有意義な会となりました。ありがとうございました。」 「以上をもちまして、第56回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会 のすべてを終わります。」	宮崎市立生目台東小学校 教諭 山下 克幸
「一同礼」 アンケートは入口の箱に入れてください。よろしくお願いします。	進行

～会場片付け・準備～（15分） 16:00～

学体研日向 設営の様子

- 1 当日朝
左の看板を持ち、
交差点に立つ。



- 2 駐車場の設営の様子
左が来賓用
右下が入り口
右が一般会員



- 3 構内の設営の様子
入り口
事務室前



校長室・控え室



(児童控え室)



(研究発表者控え室)



(室内)

4 授業前・体育館設営



(受付)



(来賓席)



(資料)

(1) 壁面設営



(体育館後方)



(右側)



(体育館後方)



(体育館後方)



(体育館後方)



(ステージ)

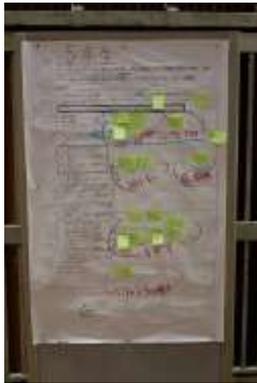


(ステージ前面)

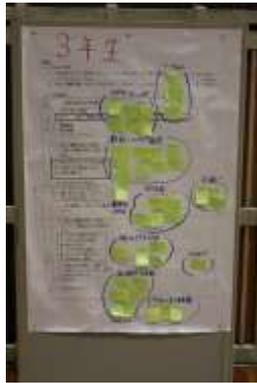


(左側)

5 研究会・体育館設営



(5年指導案)



(3年指導案)



(授業研究会)

6 ポスターセッション・体育館設営



(右後方)



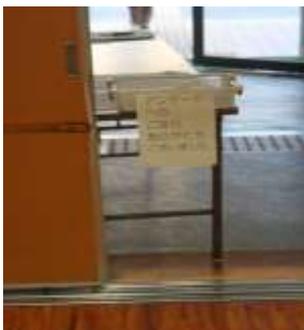
(左後方)



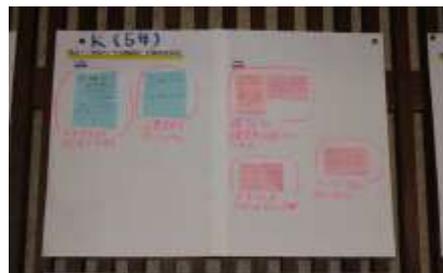
(正面)



(壁面 授業発表会の結果)



(アンケート回収)



(ワークショップの結果)