

## えびの市 小学校体育連盟

## えびの市の紹介



## えびの市の紹介



## 研究主題

運動の楽しさに触れ、自ら身体能力を身に付けようとする児童の育成

～「できる・楽しい」を実感させる  
ボール運動の指導方法の工夫を通して～

## えびの市の実態

- ・ 運動が「好きだ」という児童が多い中、運動をする機会の多い児童と少ない児童の2極化が進んでいる。
- ・ 体育の指導の方法を身に付けたいと願う教師が多い。

## 研究の方向性 1

- ・ 「わかる・かかわる・できる」を柱とした楽しい授業づくりを行う。
- ・ はじめ・中・終わりのパーツを明確にし、だれでも取り組める授業づくりを行う。

## 研究の方向性 2

- ・ 生涯にわたって運動する機会の多いネット型のボール運動の研究を行う。
- ・ すべての児童が楽しい、わかる、できそうだ、継続してやってみたいと思う機会にする。

えびの市の考える

「できる・楽しい」のキーワード

4つの「できる」

- ①わかって「できる」
- ②かかわって「できる」
- ③できることを実感「できる」
- ④楽しむことが「できる」

+

子どもの体力を高める

### 「わかってできる」とは…

- ・ 体の動かし方
- ・ ルールやゲームの進め方
- ・ 運動の行い方
- ・ 練習の方法  
…がわかってできる。

### 「かかわってできる」とは…

- ・ アドバイス
- ・ チームプレー
- ・ 声のかけ合い
- ・ 協力して練習、ゲーム  
…でかかわってできる。

### 「できることを実感できる」 「楽しむことができる」とは…

- ・ 体の動かし方
- ・ 運動の行い方
- ・ チームプレー、協力  
…実感できる  
…楽しむことができる

### 授業では・・・

「わかってできる」  
「かかわってできる」  
「できることを実感できる」  
「楽しむことができる」

↓

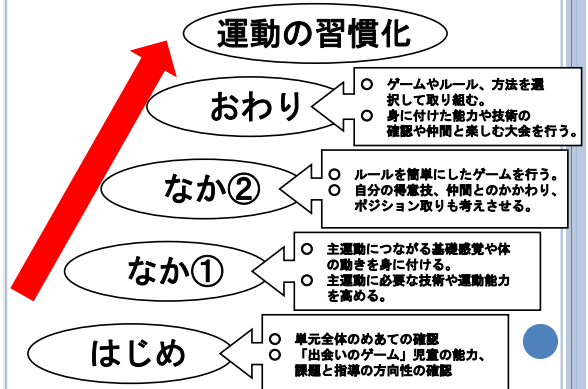
パーツに組み込む

- ・ 単元全体を通して
- ・ 一単位時間の授業の中で

## 単元全体を通して

- ① はじめ オリエンテーション
- ② なか1 基礎作りのゲーム
- ③ なか2 簡単なゲーム
- ④ おわり まとめゲーム

## 単元全体のイメージ図



## 一単位時間の授業の流れ

- 1 はじめ
  - ・ 準備運動
  - ・ 継続した体力を高める運動
  - ・ 主運動につながる運動
- 2 なか
  - ・ めあての確認
  - ・ 本時のゲームにつながる練習
  - ・ 技能を高めるゲーム1
  - ・ 相手と競うことを楽しむゲーム2
- 3 おわり
  - ・ 振り返り
  - ・ 次時の予告

## 1 はじめ

- ・ 準備運動
- ・ 継続した体力を高める運動
- ・ 主運動につながる運動（わかる、できる）
  - ① 関節の可動領域を広げる等  
腕回しなどの投げるにかかわる運動
  - ② 体の動かし方を身につける  
投げるフォーム
  - ③ 主運動につながる運動遊び  
タオルボール（ビデオ1）



## 2 なか① 2～3時間目

### ① 本時のゲームにつながる練習

(わかる)

シンプルな言葉で  
ポイントを明確に

(できる)

技能を高めるゲーム・練習  
1人で ペアで チームで

(かかわる)

体の動かし方をアドバイス  
ペアで チームで  
教師から



## 2 なか② 4～6時間目

(ステップ1)

- ・ボールの操作やボールを持たないときの動きなど基本が身に付くゲーム
- ・チームのつながりを意識したゲーム

(ステップ2)

- ・ルールを簡易化したり、場を工夫したりして仲間や相手を意識したゲーム
- ・作戦を考えたゲーム



## 2 まとめ 7時間目

- ・ゲームやルール、方法を選択して取り組む。
- ・身に付けた能力や技術の確認や仲間と楽しむ大会を行う。

## 3 おわり

- ・学習のふりかえり  
よかった児童の紹介  
ポイントの確認  
挙手などによる評価
- ・次時の予告  
意欲の継続

## 成果と課題

### ○成果

- ・ 基本的な体の動かし方やボール操作をしっかりと身に付けさせることで、できる喜びを感じさせることができた。
- ・ 基礎技能が身についたことでペアやチームでかかわりながら、技能やチーム力を高めることができた。

## 成果と課題

### ○課題

- ・ 「わかる」「かかわる」「できる」の流れを意識して教師がかかわっていく必要がある。
- ・ 各学年でどの段階まで「できる」ようになる必要があるかを把握しておく必要がある。

ご清聴  
ありがとうございました。

えびの市  
小学校体育連盟