

研究部

宮崎県小体連研究部

第1回

平成28年6月3日(金)14時～16時 県総合運動公園合宿所

1 自己紹介

2 研究部長、副部長について

- 副部長は学体研発表地区の研究部長 (⇒えびの市)
- 今後の会の参加予定と連絡体制⇒事前アンケート FAX、協力の御礼

3 平成28年度の研究と各地区の研究主題、研究領域について

- 平成28年度の研究について
- 各地区の研究主題、領域、年次計画等について (変更等はメールで連絡)

4 第57回県学校体育研究発表大会について

- 学体研の日程、授業者・発表者及び発表領域の確認
- 開催要項・発表地区輪番・小学校部会の日程と役割分担
- 1年間の大まかな流れ
- えびの・小林・高原地区より研究の進捗状況
- ポスターセッション担当地区の進捗状況 (⇒延岡市・串間市)

5 研究集録用報告書の作成について

- 紀要原稿をそのまま県小体連ホームページにアップします。

6 その他

- 情報交換等 各地区小体連研究の現状と課題の報告

第2回

平成28年8月23日(火)10時～16時 県総合運動公園合宿所

1 第57回県学校体育研究発表大会について

- 学体研小学校部会 役割・仕事内容の確認 日程の詳細
- ポスターセッション担当地区のプレ発表 (⇒延岡市・串間市)
- 午後の合同研修会にてえびの・小林・高原地区小体連の研究経過報告(プレ発表)と指導案検討

2 地区小体連の研究等について

- 各地区の研究主題、領域、年次計画等について (変更等はメールで連絡)
- 午前中に各地区の進捗状況・昨年度実践報告 現状と課題 2～3分
H27 研究集録で口頭発表、または誌上発表20部・プレゼン等(プロジェクター事務局準備)

3 研究集録用報告書の作成について

- 紀要原稿をそのまま県小体連ホームページにアップします。

4 その他

- 全国・九州学体研関係
- 資料提供・ホームページ紹介
- 情報交換等 各地区小体連研究の現状と課題の報告

※ 学体研事前研 10月13日(木)えびの市立飯野小 8:50～16:00の予定

※ 学体研 10月28日(金)えびの市立飯野小 9:10～16:00の予定

平成28年度 宮崎県小学校体育連盟 地区研究部 出欠予定

番号	地区	研究部長	6月3日 (金)	8月23日 (火)	10月13日 (木)	10月28日 (金)
1	宮崎市	大脇 一洋	○	○	学校行事で 欠会	○ 授業研記録
		赤江小				
2	東諸県郡	喜田紳一郎	修学旅行で 欠会	○	○	○ポスター セッション記録
		綾小				
3	日南市	今村 陽一	○	○	欠会	○ 九州学体研発表
		飫肥小				
4	串間市	桑田 尚明	○	○	○	○ポスター セッション発表
		有明小				
5	都城地区	川野 泰寛	○	○	欠会	○ポスター セッション記録
		丸野小				
6	高原町	杉山 真一	欠会	欠会	欠会	○ 撮影 学体研報告書
		広原小				
7	小林市	郷田良太郎	○	○	○ 授業研 進行	○ 授業研 進行
		永久津小				
8	えびの市	中山 恵二	欠会	○	○ 開催地区 研究発表	○ 開催地区 研究発表
		真幸小				
9	西都市	坂尾 知宏	○	○	○	陸上大会 アンケート集計
		都於郡小				
10	児湯郡	福田 哲也	欠会	○	○	○ポスター セッション記録
		都農南小				
11	東臼杵郡	山田 雅彦	○	○	欠会	○ 授業研記録
		七ツ山小				
12	日向市	松岡 達也	○	○	○	陸上教室で 欠会
		富高小				
13	延岡市	鷹巣 真宏	○	○	陸上教室で 欠会	○ポスター セッション発表
		延岡小				
14	西臼杵郡	田中 理香	○	○	学校行事で 欠会	修学旅行で 欠会
		宮水小				

役割分担案

	内 容	氏 名	小体連	所 属
1	とりまとめ 授業研の司会	村中田 博	県小体連	清武小
2	アンケート結果入力	坂尾 知宏	西都市	都於郡小
3	写真撮影 + 学体研報告書	杉山 真一	高原町	広原小
4	授業研 進行	郷田良太郎	小林市	永久津小
5	授業研 記録者 質疑・協議	大脇 一洋	宮崎市	赤江小
6	授業研 記録者 指導助言	山田 雅彦	東臼杵郡	七ツ山小
7	ポスターセッション3 司会・進行	発表者		
8	ポスターセッション1 記録者	福田 哲也	児湯郡	都農南小
9	ポスターセッション2 記録者	川野 泰寛	都城地区	丸野小
10	ポスターセッション3 記録者	喜田紳一郎	東諸県郡	綾小

H26～県学校体育研究発表大会における各地区の発表等

区分	小体連	平成26	27	28	29	30	31	32
北部	東臼杵		ポスターセッション					
	日向市	県会場 (1日)	九州発表 長崎 (誌上)					
	延岡市			ポスターセッション	県会場 (2日)	九州発表 佐賀全国		
	西臼杵	よい体育 の授業						
中部	宮崎市						県会場 (2日)	県・九州会場 (2日) 九州発表
	東諸県郡				ポスターセッション			
	日南市	表現運動	県会場 (2日)	九州発表 沖縄 (口頭)				
	串間市			ポスターセッション				
	西都市					ポスターセッション		
	児湯郡				ポスターセッション	県会場 (1日)	九州発表 福岡 (誌上)	
南部	都城地区	九州発表 大分 (口頭)					ポスターセッション	
	高原町					ポスターセッション		
	小林市							
	えびの市		ポスターセッション	県会場 (1日)	九州発表 熊本 (誌上)			
派遣研修生	側方倒立 回転	投一補 運動習得	ポスターセッション	ポスターセッション	ポスターセッション	ポスターセッション	ポスターセッション	

○ 九州大会の輪番が変更する場合がある。変更した場合は、31、32年度の変更もある。

☆ 九州学体研の2日開催は、輪番には入れない。

※ H33鹿児島 H34長崎 H35大分 H36沖縄 H37熊本

1年間の大まかな流れ（平成28年度）

県小体連研究部

時 期	内 容	備 考
前年度	○ 内容・授業領域の絞り込み 授業者の決定	授業者を決定 しておくこと、次年度に動きやすい。
4月～5月	○ 研究内容の打合せ 授業の打合せ（授業者と研究関係者）	小・中・高・特別支援の連携
	○ 各地区研究内容の提出 ○ メールネットワークの構築	
4月19日(火)	○ 地区準備委員会	(飯野コミュニティセンター)
4月22日(金)	○ 県学校体育研究会 県研究部長会	(南高)
5月12日(木)	○ 県学校体育研究会 県理事会 県準備委員会	(南高)
5月13日(金)	○ 県小体連評議員会 規約・役員改選・事業計画案、予算案、キッズスポーツ教室推進事業補助金、負担金、県標準記録、優良校及び功労者の推薦について	(県総合運動公園合宿所) 会長・理事長出席
5月24日(火)	○ 県学校体育研究会 県実行委員会 県研究部会 地区運営委員会	(小林市中央公民館)
6月3日(金)	○ 県小体連専門部会 発表地区の研究部長は、研究部会で研究内容の進捗状況等を説明 ポスターセッションの地区の確認 (H28 延岡・串間・派遣研修生) (H29 東諸・児湯・派遣研修生) (H30 西都・高原・派遣研修生) (H31 都城・派遣研修生)	(県総合運動公園合宿所) 学体研の主題、日程等の説明は、県研究部長が行う。
6月21日(火)	○ 県学校体育研究会 県研究部会 地区運営委員会	(小林市中央公民館)
6月～8月	○ 研究内容の具体化、発表に向けての準備 指導案作成、検討	
月 日()	○ えびの市小体連 ()小()年で事前研	
7月8日(金)	○ 九州大会発表の資料一次提出	前年度に学体研を行った地区（H28 日南市、H29 えびの市、H30 延岡市、H31 児湯郡）がまとめる。 H32 は宮崎市が九州学体研で発表する。
7月14日(木)	○ 地区実行委員会 合同部会 指導案検討 地区運営委員会 指導案検討	(飯野コミュニティセンター)
7月29日(金)	○ 九州大会発表の資料二次提出	
8月23日(火)	○ 県小体連専門部会 各地区の理事長、研究部長、事業部長で	(県総合運動公園合宿所) 地区の研究内容の提示

	学体研の授業の事前研究会 学体研当日の役割分担 (研究部長)	指導案の提示 52部準備
8月19日(金)	○ 県学校体育研究会 県研究部会 地区運営委員会	(小林市中央公民館)
8月25日(木)	○ 次年度 準備委員会 延岡地区	(延岡市)
8月31日(水)	○ 学体研の研究資料提出 (第1回) 研究紀要	スポーツ振興課、指導助言者に事前に見てもらうため、地区研究部長に送付 高体連事務局に電子データで提出 (各地区→高体連事務局⇒スポーツ振興課、指導助言者)
9月2日(金)	○ 指導案提出 (第1回)	
9月30日(金)	○ 指導案最終提出・事前研指導案、研究発表、視点説明、授業研究レジュメ提出 ポスターセッションの資料提出、	
	○ 学体研全体会事前研	(1日開催のため、なし)
10月6日(木)	○ 学体研事前研 特別支援部会	都城きりしま支援学校 小林校
10月13日(木)	○ 学体研事前研 小学校部会	えびの市立飯野小学校
10月13日(木)	○ 学体研事前研 中学校部会	えびの市 真幸地区体育館
10月18日(火)	○ 学体研事前研 高等学校部会	飯野高校
10月27日(木)	○ 学体研前日準備	えびの市立飯野小学校
10月28日(金)	○ 学体研小学校部会	全研究部長で支える 資料の引き継ぎ (次年度開催地区へ)
11月4日(金)	○ 学体研 記録・報告文書の提出 締め切り ○ 県小体連ホームページ資料提出	メールで送付 研究資料・指導案・学習カード等
11月 10(木)11(金)	○ 全国学体研	福島県福島市
11月 17(木)18(金)	○ 九州学体研 (日南市が口頭発表)	沖縄県糸満市
11月30日(水)	○ 次年度 準備委員会 延岡地区 研究資料提出	(延岡市)
12月8日(木)	○ 県学校体育研究会 県研究部会 地区実行委員会 大会報告書作成	(小林市中央公民館)
1月6日(金)	○ 研究集録用報告書の提出 A4、4枚 理事長がまとめて県の事務局に提出 ※ 県小体連のホームページへアップすることをふまえて作成する。	【内容例】 ①年間事業 ②事業部のあゆみ (水泳大会、陸上大会等) ③研究部のあゆみ ④まとめ (今後の課題)
1月17日(火)	○ 次年度 準備委員会 延岡地区 授業者決定・報告 研究の方向性確認	(延岡市)
2月7日(火)	○ 県学校体育研究会 研究部長会	(南高)
2月10日(金)	○ 県小体連評議員会 研究集録配付 ホームページ紹介	会長・理事長出席
2月21日(火)	○ 次年度 準備委員会 延岡地区 授業者も参加 計画確認	(延岡市)
2月28日(火)	○ 県学校体育研究会 理事会	(南高)

【平成27年度 各地区研究主題及び研究領域一覧表】

番号	地区	研究主題（副題）	年次計画	研究領域
1	宮崎市	健やかな心と体をはぐくみ、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学学習を目指して ～発達の段階を考慮した「つながり」のある授業づくりの工夫を通して～	3年計画の 3年目	ゲーム・ボール ICT 調査研究 ニュースポーツ
2	東諸県郡	運動の楽しさを味わい、進んで運動に親しもうとする児童の育成 ～「わかる・できる・かかわる」を実感させる楽しい授業を目指して～	3年計画の 1年目	ゲーム ボール運動
3	日南市	「表現遊び」「表現」指導の工夫・改善を通じた 積極的に身体や言語を使ったコミュニケーションができる児童の育成	学体研	表現運動
4	串間市	運動の楽しさや喜びにふれ、生涯にわたって運動に親しむ能力を育てる体育学習を目指して ～「表現リズム遊び」「表現運動」指導の工夫改善を通して～	学体研	表現運動
5	都城地区	進んで運動に親しみ、楽しさを味わう体育学習の在り方 ～器械運動の学習を中心に～	複数年	器械運動 事例集
6	高原町	運動の楽しさに触れ、進んで体力向上に取り組む児童の育成 ～運動の日常化につながる体育科の指導を通して～		全領域
7	小林市	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育学習の在り方 ～「わかる・できる・かかわる」を実感させる楽しい授業を目指して～		
8	えびの市	運動の楽しさに触れ、自ら身体能力を身に付けようとする児童の育成 ～「できる・楽しい」を実感させるボール運動の指導方法の工夫を通して～	H28 学体研	ボール運動
9	西都市	運動の楽しさや喜びを味わい、進んで運動に親しむ体育学習を目指して ～器械・器具を使つての運動の実践を通して～		器械運動
10	児湯郡	運動の楽しさに触れ、進んで運動に親しむ体育学習を目指して ～「体づくり運動」を中心に～		体づくり運動
11	東臼杵郡	健やかな心と体をはぐくみ、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学学習 ～ゲーム・ボール運動の指導を通して～	3, 4年継 続している	ゲーム ボール運動
12	日向市	生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てるゴール型のゲームの在り方 ～児童同士の「かかわり」を重視したタグラグビーの実践を通して～		器械運動
13	延岡市	健やかな心と体を育み、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学学習を目指して ～「体づくり運動」指導の工夫を通して～	4年計画の 2年目	体づくり運動
14	西臼杵郡	児童が体力向上を目指して活動する体育学習 ～山間部小規模校の実態に即したよい体育授業の在り方について～	毎年 単年計画	体づくり運動& 保健

第57回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会日程について

平成28年10月
県小体連研究部

平成28年10月28日(金)

えびの市立飯野小学校

時刻	8:40 ～ 9:10	9:10 ～ 9:25	9:25 ～ 9:45		10:00 ～ 10:45		11:00 ～ 11:45	11:45 ～ 12:45	12:45 ～ 14:25		14:40 ～ 15:40		15:45 ～ 16:00
時間	30分	15分	20分	15分	45分	15分	45分	60分	100分	15分	60分	5分	15分
内容	受付	開会 行事	研究 発表 視点 説明	準備	授業 I	準備	授業 II	昼食 休憩 準備	授業研究	準備	ポスター セッション	準備	閉会 行事
会場	体育館							飯野コミュニティセンター					

～受付～ 発表地区小体連 (30分) 8:40～9:10

受付

受付名簿(グループの記入A～I) 弁当関係

配布物

- ① 研究紀要(袋づめ)
 - ② 研究発表資料・スライド資料・視点説明資料・指導案差し換え等
 - ③ 補助資料(学習カード等)
 - ④ 事後研の進め方 付箋の使い方資料 付箋(青・赤・緑)
- ※ ポスターセッション 3地区資料 120部は昼食後・事前研前に配付

駐車場について

来賓・県役員は飯野小学校正門 来賓駐車場(案内有)に駐車
一般は、飯野コミュニティセンター・えびの市民体育館に駐車する。

ポスターセッション関係

資料120部は受付机の上に置く。

3地区 昼食後・事前研前にとってもらおう。

パソコンは発表者持参

プロジェクター(明るいもの 村中田持参) 1、
スクリーン(ステージ壁または・できる限り大きいもの) 1、
延長コード1については飯野小学校より借用

発表者用机いす1、司会・記録者用机いす1は開催地区準備

ポスターセッションの会場は飯野コミュニティセンター会議室・研修室3会場とし、準備は前日からできる。

1 開会行事（15分） 9：10～9：25

★ フロアで行う。ステージを使わない（次の授業IIなどの関係で）

準備 演題 マイク 2本 マイクスタンド1本 机上用1本

県旗 国旗 市旗など 設置しない

	役割	所属・役職・名前
	進行	高原町立 狭野小学校 森 茂人 教諭 (高原町小体連)
1	開会のことば	進行
2	県小体連会長あいさつ (5分)	宮崎市立 住吉小学校 校長 福島 慎哉 (宮崎県小体連 会長)
3	発表地区小体連会長あいさつ (5分)	えびの市立 加久藤小学校 校長 新 純一郎 (えびの市小体連 会長)
4	来賓ならびに指導助言者紹介 (2分)	小林市立 栗須小学校 校長 河野 康男 (小林市小体連 会長)
5	日程説明・諸連絡 (2分)	えびの市立 加久藤小学校 教諭 今西 隼人 (えびの市小体連 理事長)
6	閉会のことば	進行

進行案 進行（高原町立 狭野 小学校 森 茂人 教諭）

「定刻になりました。姿勢を正してください。」「一同礼」	進行
開会のことば 「ただ今より第57回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会の開会行事を始めます。」	進行
県小体連会長あいさつ 「まず、宮崎県小学校体育連盟の福島 慎哉 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約5分	宮崎県小学校体育連盟会長 宮崎市立住吉小学校 校長 福島 慎哉
「発表地区小体連会長あいさつ」 「続きまして発表地区であるえびの市小学校体育連盟の新 純一郎 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約5分	えびの市小学校体育連盟会長 えびの市立加久藤小学校 校長 新 純一郎
「来賓ならびに指導助言者 を 小林市小学校体育連盟の河野康男 会長 が紹介いたします。」 (来賓がいる場合は紹介を行う) 「指導助言の先生を紹介します。」 「南九州大学 人間発達学部 宮内 孝 教授 です。」 「県教育庁 スポーツ振興課 原田 誠 指導主事です。」 本日はよろしくお願ひします。	進行
「日程説明・諸連絡」 をえびの市小学校体育連盟理事長の加久藤小学校 今西 隼人 教諭がいたします。	進行
簡単な日程説明 昼食場所、研究会、ポスターセッション会場の確認 トイレ 荷物置場など	えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人
閉会のことば 「以上で、開会行事を終わります。」	進行
「立腰」「一同礼」「続いて研究発表・視点説明を行います。準備があ	進行

りますので、しばらくお待ちください。」

2 研究発表・視点説明（15分） 9：25～9：40

会場 体育館

準備 進行 マイク1 スタンド1

発表者 演台 マイク1 机上用スタンド1

パソコン操作 パソコン・プロジェクター・机・いす

・開催地区研究部長

役 割	所属・役職・名前				
研究発表	えびの市立 真幸	小学校	教諭	中山 恵二	(えびの市小体連)
発表補助	えびの市立 真幸	小学校	教諭	坂本 美香	(えびの市小体連)
進 行	えびの市立 加久藤	小学校	教諭	今西 隼人	(えびの市小体連)

進行案 進行 (えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人)

ただいまより研究発表・視点説明を行います。	進行
発表者は、 えびの市小体連研究部のえびの市立真幸小学校 中山 恵二 先生です。 発表補助は、 えびの市立真幸小学校 坂本 美香 先生です。	進行
約15分	

・本時の前の実態を DVD や掲示資料にまとめておき、単元前半での児童の動き等を提示することもできる。

3 授業研究会の進め方の説明（5分） 9：40～9：45

・発表地区研究部長

役 割	所属・役職・名前
説明者	小林市立永久津小学校 教諭 郷田 良太郎 (小林市小体連研究部長)

進行案 進行 (えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人)

続いてを授業研究会の進め方の説明を行います。	進行
発表者は、小林市小体連研究部長の永久津小学校 郷田 良太郎先生です。	進行
約5分 付箋の使用方法、授業研究会のグループ編成・進め方についても 第一段階として簡潔に説明を入れておくと徹底され则认为。 授業研究の効率的な時間活用につなげる。 デジカメ・スマホ・タブレットを見せながらの事後研にしたいので撮影しても良い。 拡大指導案（指導過程や単元計画、学習カード）の準備	
授業は10：00より始まります。	進行

～授業準備～ (児童入場) (10分前の9：50～)

チャイムについての確認

学校のチャイム OFF 音源の入手 (チャイム) アイフォンで再生 (今西)

※郷田先生は、授業研究会の進め方について、事前にえびの市研究部長と打合せをお願い致します。

4 授業 ① (45分) 10:00~10:45

会場 授業はI・IIとも体育館

進行案 進行 なし 代用チャイムのみ

--	--

ピンマイク付ける 授業研究に板書・掲示物は残しておく。

学年	単元	発表者
第3学年	保健 「毎日の生活と健康」 (1日の生活の仕方)	えびの市立加久藤小学校 教諭 松元 洋子 えびの市立真幸小学校 養護教諭 福松 加菜

進行案 進行 なし

--	--

～授業準備 (児童入れ替わり) ～ (15分)

授業 ② (45分) 11:00~11:45

進行案 進行 なし

--	--

ピンマイク付ける。授業研究に板書・掲示物などは残しておく。

学年	単元	発表者
第6学年	ボール運動 「ネット型：ソフトバレーボール」	えびの市立飯野小学校 教諭 井上 岳

～授業片付け (児童退場) 次の会場移動 (15分) ～

進行案 進行 (高原町立狭野小学校 教諭 森 茂人)

<p>諸連絡があります。</p> <p>1 授業研究会、ポスターセッションの司会・進行・記録・発表者の先生方は打ち合わせがありますので、このあとすぐに前方にお集まりください。</p>	進行
<p>2 弁当の引き換えは飯野コミュニティセンター玄関前で行います。引き換え券をお持ちください。昼食場所につきましては、飯野コミュニティセンターでお願いします。来賓の方は飯野小校長室で、県小体連の役員の先生はコミュニティセンター調理室でお願いします。</p>	進行
<p>3 午後の授業研究は12:45より「飯野コミュニティセンター」で行われます。 グループ別に座っていただきますので、受付の際に伝えましたA～Iの席にお座りください。 以上で午前の部を終了いたします。ご協力ありがとうございました。</p>	進行

～昼食・休憩 (飯野コミュニティーセンター 60分) ～ **11:45~12:45**

- ・昼食場所 一般 飯野コミュニティセンター
- 来賓 (会長等) 校長室
- 指導助言者2名 飯野小相談室
- 役員 飯野コミュニティセンター調理室

6 授業研究（1時間40分） 12：45～14：25

会場 飯野コミュニティセンター（第1研修室）

- | |
|--------------------------------|
| ① 紹介・会の進め方（5分） |
| ② 授業者ふりかえり・質疑応答（20分） |
| ③ グループ協議（35分）協議の柱は開催地区小体連が決める。 |
| ④ 全体協議（20分） |
| ⑤ 指導助言（20分＝10分×2名） |

※ 記録者は2名とし、発表地区、ポスターセッション担当地区以外の研究部長が行う。

※ 担当は、質疑応答・協議の記録を1名、指導助言の記録を1名とする。

役 割	所属・役職・氏名
指導助言者	南九州大学 人間発達学部 教 授 宮内 孝 県教育庁 スポーツ振興課 指導主事 原田 誠
司会者	宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博（宮崎県小体連）
記録者	地区研究部長より選出 質疑応答・協議 宮崎市立赤江小学校 教諭 大脇 一洋 先生 指導助言 諸塚村立七ツ山小学校 教諭 山田 雅彦 先生
進 行	地区研究部長より選出 小林市立 永久津小学校 教諭 郷田 良太郎（小林市小体連）
研究協議の柱	ボール運動の学習を通して考える「できる」体育授業の在り方

【進行係】 小林市立 永久津小学校 教諭 郷田 良太郎（小林市小体連）

12：45（2） 紹介

「これより、**授業研究会**を行います。姿勢を正してください。一同礼。」

「はじめに、この会の**指導助言、司会、記録**をしていただきます先生方をご**紹介**いたします。」

「まず、最初に**指導助言**をしていただく先生を紹介します。

南九州大学 人間発達学部 教 授 宮内 孝 先生です。

県教育庁 スポーツ振興課 指導主事 原田 誠 先生です。」

「次に、**司会**をしていただきます、

宮崎市立清武小学校 村中田 博 先生です。」

「**記録**をしていただきます、

宮崎市立赤江小学校 大脇 一洋 先生、

諸塚村立七ツ山小学校 山田 雅彦 先生です。」

「最後に**進行**をします、

小林市立 永久津小学校 郷田 良太郎 です。」

「以上で、**紹介**を終わります。」

「それでは、後の会につきましては、司会の先生に進めていただきます。よろしくお願ひします。」

12:48 (3) 会の流れ

「はじめに、この**会のグループ協議の進め方の説明**を郷田先生お願いします。」

郷田先生(3分)

配付プリントをもとに「 **視点、授業者の手立てと流れや大切なこと** 」

村中田

「ワークショップ型の**グループ協議**が終わりましたら、**全体会を20分程度**とります」

最後に

指導講評については、宮内先生と原田先生に**10分間ずつ**行っていただく予定です。

授業研究会は**14時25分まで**となっています。」

まず、**授業者に本日の授業の反省**をお願いします。

12:50 (10) 授業Ⅰ 授業者ふりかえり

**12:55 (10) 授業Ⅱ 授業者ふりかえり
質疑応答**

質疑応答は、グループ協議の際にお願いします。

「それでは、グループ協議をお願いします。」

13:10 (35) グループ協議

13:45 (20) 全体協議

「グループ協議、ありがとうございました。それでは、これから**全体での協議**の時間に移ります」

「なお、**記録**の都合上、学校名、氏名をお願いします。」

「では、どなたからでも結構です。どうぞ。」

研究の柱

協議題の確認

『運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる「わかる・できる・かかわる」
を実感させる楽しい授業の在り方』

「活発な意見交換がなされ、協議が深まってきたところですが、**予定の時間**がまいりました。」

これより、**指導講評**を宮内先生と原田先生に10分間程度ずつ行っていただきます。

14:05 (10) 宮内先生 指導助言 1

宮内先生

14:15 (10) 原田先生 指導助言 2

原田先生

14:25 (1) 司会の終わり

「先生方のご協力で、会がスムーズに運び、
授業研究会の協議が深まりましたことに、心より感謝申し上げます。
これで司会の務めを終わらせていただきます。ありがとうございました。」

【進行係】 小林市立 永久津小学校 教諭 郷田 良太郎 (小林市小体連)

14:26 (1) お礼・次の案内

「授業を発表していただいた、松元先生・福松先生、井上先生
研究発表・視点説明をしていただいた中山先生、
司会の村中田先生、記録の大脇先生、山田先生、
深まる研究会のあり方を説明していただいた郷田先生、ありがとうございました。
そして、えびの・小林・高原小体連の先生方、ありがとうございました。
みなさまの拍手をもってお礼にかえさせていただきます。」
「以上で、授業研究会を終わります。姿勢を正してください。一同礼。」

「ご連絡を申し上げます。」

「14時40分からポスターセッションとなっております。
まず発表を本研修室前方のスクリーンで行います。」

その後、3会場で司会のもと、質疑・応答、協議を行います。

本研修室後方で延岡市小体連

第2研修室で 串間市小体連

第3研修室で 宮大派遣研修生 とします。

発表題目については、**発表資料**を参考にしてください。

発表後、それぞれの場所で質疑・応答、協議が始まりますので、椅子を持って移動をしてください。」

「よろしく申し上げます。以上で**連絡**を終わります。」

～会場片付け・準備～ (15分) **14:27~14:40**

・ポスターセッションの準備 (プロジェクター、スクリーン、パソコンなど)

授業研究会（ワークショップ形式）

1 日程 12:45~14:25（100分）

	12:45 ~	12:50~	13:00 ~	13:10~	13:45~	14:05 ~ 14:25
時間	5分	10分	10分	35分	20分	20分
内容	研究部による協議の行い方の説明（3分） 指導助言者紹介（2分）	・ 井上 先生 ・ 松元 先生 （質問に関する回答も） 保健5分、体育5分 福松 先生	質疑応答	柱1 学習資料の意図的・計画的な活用について ・ 「できる」を意識した授業展開について	柱2 ボール運動の学習を通して考える「できる」体育授業の在り方 全体協議	指導助言 10分×2名 ・ 宮内 孝 先生 ・ 原田 誠 先生
授業者 助言者	着席	着席	着席	周回	着席	着席

2 授業参観の視点

- ・ 学習資料の意図的・計画的な活用について
- ・ 「できる」を意識した授業展開について

3 体育館横掲示の拡大指導案

- ① 下記を参考に記入する。（受付に付箋を置いておき、必要な数だけとる。）

質問したい
疑問に思った
(黄)

良かった
成果
(青)

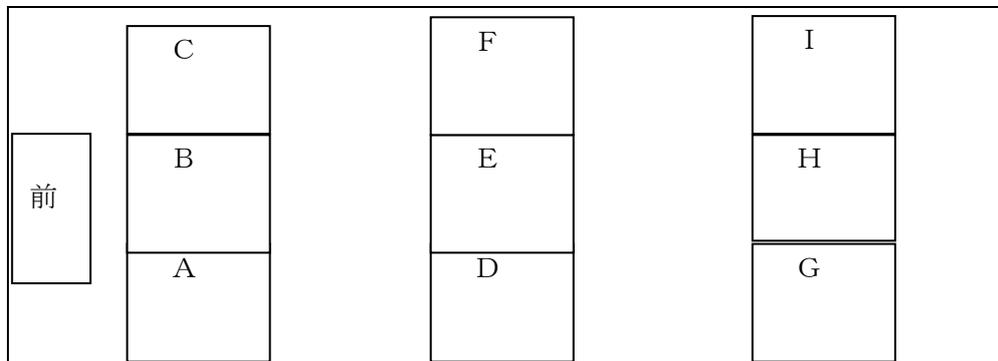
課題
協議したい
(赤)

- ② 黄色の付箋は体育館の拡大指導案に貼り付ける。（横 体育、入り口 保健）
※ 授業者ふりかえりやこれからの研究で使う。
（授業者が質問される前に、研究部として答えをあらかじめ把握しておく。）
- ③ 自分のグループの画用紙に付箋を貼る。（体育館横）
黄緑の画用紙・・・学習資料の意図的・計画的な活用について
白の画用紙・・・「できる」を意識した授業展開について
※ 授業研究会で活用できるように、授業研究会会場に移動させる。
※ 参加者が貼られていることを読んで気付く、学びにつなげる。

4 グループ協議の進め方

- ① グループごとに座り、簡単に自己紹介をする。(勤務校、名前、一言)
※ 司会は受付で指名。
- ② 視点の2つの項目についての成果(青)、課題(赤)意見(黄)を記入し、(事前に書いた付箋も含む)、2枚の4つ切り画用紙にふせんを貼りながら、意見を出し合っていく。話し合いながら、同じキーワード・カテゴリーで分ける。
- ③ グループ協議では、柱1の2つの項目について話し合う。
- ④ 質疑応答は、協議の最中に授業者・指導助言者がテーブルを回っている際に随時行う。
- ⑤ 全体会では、グループ協議で話し合ったことをもとにして2つの視点に沿って「ボール運動の学習を通して考える「できる」体育授業の在り方」について話し合う。
(はじめにグループで出された意見を2～3グループ程度発表してもらう。)
- ⑥ 最後に指導助言をしていただく。

5 会場図(テーブル2×9 イス各グループ8)



- ・ 受付でグループを確認。大学生については係の方で割り振る。
- ・ 拡大指導案、資料等はコミュニティセンターに貼っておく。
- ・ 各テーブルに四つ切画用紙(黄緑、白)、3色×50～60枚、マジック3色

授業研究会 会次第

- 一、 指導助言者紹介
- 二、 協議方法説明
- 三、 授業者ふりかえり
 - ・ 井上 岳 先生
 - ・ 松元洋子 先生、福松加菜 先生
- 四、 質疑応答
- 五、 グループ協議・質疑応答
 - ・ 学習資料の意図的・計画的な活用について
 - ・ 「できる」を意識した授業展開について
- 六、 全体協議
ボール運動の学習を通して考える「できる」体育授業の在り方
- 七、 指導助言
 - ・ 宮内 孝 先生
 - ・ 原田 誠 先生

※ 受付で授業研究会(ワークショップ形式)の流れを配付する。

8 ポスターセッション（60分） 14：40～15：40

進行案 進行（宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博）

これよりポスターセッションを始めます。
 約10分ずつ3地区の先生方に発表していただきます。
 その後、質疑応答・協議を15分間行いますので、1地区を選んで参加してもらいます。
 報告を約2分ずつ（発表者または司会者・記録者に、当日の様子を見て）してもらいます。
 最後に指導助言の先生方に3分ずつコメントをいただきます。
 それでは、最初に延岡市小体連の発表です。
 「発表者は延岡市立延岡小学校の鷹巣先生です。」よろしくお願いします。

次に

最後に・・・・・・・・

これで、3地区の発表を終わります。
 5分後に質疑・応答・協議が始まります。

※会場確認

本研修室後方で延岡市小体連
 第2研修室で 串間市小体連
 第3研修室で 宮大派遣研修生とします。

1つ選んで参加してもらいます。それではご移動ください。

第1研修室後方

発表題目		発表者
健やかな心と体を育み、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学学習を目指して ～「体づくり運動」指導の工夫を通して～		延岡市立延岡小学校 教諭 鷹巣 真宏
進行・司会者	延岡市立 土々呂 小学校 教諭 那須 拓真（延岡市小体連）	
記録者	都農町立 都農南 小学校 教諭 福田 哲也（児湯郡小体連）	

第2研修室第

発表題目		発表者
運動の楽しさや喜びにふれ、生涯にわたって運動に親しむ能力を育てる体育学習を目指して ～「表現リズム遊び」「表現運動」指導の工夫・改善を通して～		串間市立有明小学校 教諭 桑田 尚明
進行・司会者	串間市立 福島 小学校 教諭 田中 洋貴（串間市小体連）	
記録者	都城市立 丸野 小学校 教諭 川野 泰寛（都城地区小体連）	

3研修室

発表題目		発表者
体育授業における児童のコミュニケーションの実態 ～学習形態の違いに着目して～		小林市立西小林小学校 教諭 吉永 尊昭
進行・司会者	小林市立 西小林 小学校 教諭 吉永 尊昭（小林市小体連）	
記録者	綾町立 綾 小学校 教諭 喜田紳一郎（東諸県郡小体連）	

① 準備

	準備物	分担
9月30日 (金)まで	事前に指導助言者に発表資料、プレゼンのスライド資料を見てもらうので、清武小学校の村中田までメールまたは5部郵送してください。	発表者
当日	パソコン 資料(A4・枚数制限なし)⇒120部(参加人数が分かった段階で連絡)	発表者
当日	プロジェクター1、発表者用机・いす1、司会・記録者用机・いす1、プロジェクターの台1、スクリーン1・延長コード1等	開催地区が準備
11月4日 (金)まで	県小体連ホームページに資料やスライド・記録をアップします。 当日配付の資料・スライドのデータをメールで送ってください。	発表者 記録者

② 流れ

- ・来賓・役員・ポスターセッションの発表者は来賓駐車場に駐車可
- ・資料120部は受付机上に置く。
- ・ポスターセッションの会場が特別教室の場合、朝から準備ができるように借用する。
- ・授業研究会、ポスターセッションの司会・進行・記録・発表者の先生方は簡単な打ち合わせを昼食中に行う。授業後のアナウンスで場所を再確認する。
- ・司会・進行は発表地区理事長や研究副部長が行う。
- ・記録については、各コーナーに1名ずつ発表地区以外の研究部長が行う。

発表10分×3 質疑応答・協議15 報告2×3 助言3×2

14:40	ポスターセッション 発表：10分程度×3	○ 3地区の発表をステージ側スクリーンで行う。 ①延岡市 ②串間市 ③宮大派遣研修生
15:10	移動・休息：5分	○ 各会場へ移動する。
15:15	質疑応答・協議 15分	○ 実物、準備資料等は発表地区に一任する。 ○ 質疑応答・協議には3地区のうち、1つ選んで参加してもらう。
15:30	報告2分×3	○ 進行・司会は発表地区理事長や研究副部長が行う。 ○ 記録については、各コーナーに1名ずつ発表地区以外の研究部長が行う。
15:36	指導講評3分×2名	○ マイク係（開催地区以外の研究部長）
15:42	終了・片付け	

③ 進行

各発表場所において進める。進め方は、下記を参考にし、発表地区（発表者）に一任する。

「これよりポスターセッションの質疑応答・協議を始めます。」
「司会・進行は ○○立○○小学校の○○です。」
「記録は ○○立○○小学校の○○先生です。」
「15時30分までです。」「どうぞよろしくお願ひいたします。」
「何かご質問やご意見等はありませんか？」
「似たような実践などはありませんか？」など
※ 指導助言者の先生に各コーナーを回ってもらう。
「これで○○小体連の質疑応答・協議を終わります。ありがとうございました。」（進行）
「閉会行事は15時45分より始まります。第1研修室へご移動よろしくお願ひします。」（進行）

記録・アンケート結果入力について

- 記録形式や枚数については、前年度のもの（県小体連 HP）を参考にしてください。
- ※発言者の学校名・氏名が分かるようにしてください。
- 昨年のデータをメールで送付します。
- パソコンを持参していただき、パソコンで記録をしてください。
- 記録はデータで提出していただきます。メールで11月4日（金）までに送ってください。

写真撮影について（担当⇒開催地区小体連：報告書用）

- 記録形式や枚数については、前年度のものを参考にしてください。
- デジタルカメラを持参してください。記録はデータで提出していただきます。CD等で11月4日（金）までに送ってください。谷口先生⇒えびの市立加久藤小学校（今西）

※ 自主的に研究を見てもらいたい地区があれば、誌上発表として見てもらう。誌上発表したい地区は、8月の専門部会の時に申し出る。

研究集録用報告書の作成について

（1）内 容

各地区の1年間の研究面、事業面等のあゆみをまとめる。

（2）形 式

各地区で取り組んだ事業面のこと研究面のこと分かるようにしてください。

そのため、研究については研究部長を中心にまとめていくと思いますが、提出は理事長がまとめて県の事務局（生目台東小学校）に提出します。

1月6日(金)締め切り

1地区あたり4ページ A4、4枚

【内容例】

- 1 年間事業
- 2 事業部のあゆみ
※水泳大会、陸上大会等
- 3 研究部のあゆみ
- 4 まとめ（今後の課題）

8 閉会行事（15分） 15：45～16：00

会場：飯野コミュニティセンター（第1研修室）

	役 割	所属・役職・名前
	進行	宮崎市立 清武小学校 指導教諭 村中田 博 (県小体連研究部長)
1	開会のことば	宮崎市立 生目台東小学校 教諭 山下 克幸 (県小体連理事長)
2	表彰 8名	県小体連会長より授与 ① 発表地区小体連 会 長 3名 ② 発表地区小体連 理事長 3名 ③ 発表地区小体連 研究部長 3名 ④ 発表地区小体連 授業者 3名
3	発表地区小体連会長あいさつ	高原町立 狭野小学校 校長 後藤 世志哉 (小体連会長)
4	次年度発表地区（延岡市）小体連会長あいさつ（3分）	延岡市立 旭小学校 校長 長尾 岳彦 (延岡市小体連会長)
5	閉会のことば	宮崎市立 生目台東小学校 教諭 山下 克幸 (県小体連理事長)

進行案 進行（宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博）

「姿勢を正してください。」「一同礼」	進行
「開会のことば」 県小学校体育連盟理事長の山下克幸が申し上げます。	進行
「ただ今より第57回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会の閉会 行事を始めます。」	宮崎市立生目台東小学校 教諭 山下 克幸
「表彰」 「県学校体育研究会から発表地区の先生方に感謝の意を表し、感謝状を 授与することになりましたので、表彰させていただきます。」 名前を呼ばれた方は、前へお並びください。」 えびの市小体連・小林市小体連・高原町小体連 会長の えびの市立 加久藤小学校 新 純一郎 校長先生 小林市立 栗須小学校 河野 康男 校長先生 高原町立 狭野小学校 後藤世志哉 校長先生 理事長の えびの市立 加久藤小学校 教諭 今西 隼人 先生 小林市立 細野小学校 教諭 長崎 雄史 先生 高原町立 狭野小学校 教諭 森 茂人 先生 研究部長の えびの市立 真幸小学校 教諭 中山 恵二 先生 小林市立 永久津小学校 教諭 郷田良太郎 先生 高原町立 狭野小学校 教諭 杉山 真一 先生 授業者の えびの市立 加久藤小学校 教諭 松元 洋子 先生 えびの市立 真幸小学校 養護教諭 福松加菜 先生 えびの市立 飯野小学校 教諭 井上 岳 先生 再度拍手をお願いします。	進行
県学体研副会長（県小体連会長）より授与	宮崎県小学校体育連盟会長 宮崎市立住吉小学校 校長 福島 慎哉
「発表地区小体連会長あいさつ」 「高原町小体連の 後藤 世志哉 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約3分	高原町小学校体育連盟会長 高原町立狭野小学校 校長 後藤 世志哉
「次年度発表地区小体連会長あいさつ」 「延岡市小体連の 長尾 岳彦 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約3分	延岡市立旭小学校 校長 長尾 岳彦
次年度は平成29年10月26日（木）27日（金）の予定です。2月 末には正式に決定します。陸上大会等、他の行事と重ならないように調 整をお願いします。「閉会のことば」	進行
「皆様のおかげで有意義な会となりました。ありがとうございました。」 「以上をもちまして、第57回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会 のすべてを終わります。」	宮崎市立生目台東小学校 教諭 山下 克幸
「一同礼」 アンケートは入口の箱に入れてください。よろしくをお願いします。	進行

～会場片付け・準備～（15分） 16:00～

