

第57回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会日程について

平成28年6月
県小体連研究部

平成28年10月28日(金)

えびの市立飯野小学校

時刻	8:40 ～ 9:10	9:10 ～ 9:25	9:25 ～ 9:45		10:00 ～ 10:45		11:00 ～ 11:45	11:45 ～ 12:45	12:45 ～ 14:25		14:40 ～ 15:40		15:45 ～ 16:00
時間	30分	15分	20分	15分	45分	10分	45分	60分	100分	15分	60分	5分	15分
内容	受付	開会 行事	研究 発表 視点 説明	準備	授業 I	準備	授業 II	昼食 休憩 準備	授業研究	準備	ポスター セッション	準備	閉会 行事
会場	体育館												

～受付～ 発表地区小体連 (30分) 8:40～9:10

受付

受付名簿(グループの記入A～I) 弁当関係

配布物

- ① 研究紀要(袋づめ)
- ② 研究発表資料・スライド資料・視点説明資料・指導案差し換え等
- ③ 補助資料(学習カード等)
- ④ 事後研の進め方 付箋の使い方資料 付箋(青・赤・緑)
- ⑤ ポスターセッション 3地区資料 100部

駐車場について

来賓・県役員は来賓駐車場(案内有)に駐車
他は全員運動場に駐車する。

ポスターセッション関係

資料100部は受付机上に置く。

3地区 受付に間に合わない場合は、開会行事後にとってもらう。

パソコンは発表者持参

プロジェクター(明るいもの)1、スクリーン(ステージ壁または・できる限り大きいもの)1、
延長コード1

発表者用机いす1、司会・記録者用机いす1は開催地区準備

ポスターセッションの会場が特別教室となる場合、準備は朝からできる。

1 開会行事（15分） 9：10～9：25

フロアで行う。ステージを使わない（次の研究発表などの関係で）

準備 演題 マイク 2本 マイクスタンド1本 机上用1本

県旗 国旗 えびの市旗 小林市旗 プロジェクターで映す

	役 割	所 属 ・ 役 職 ・ 名 前
	進行	えびの市立 小学校 教諭 (えびの市小体連)
1	開会のことば	進行
2	県小体連会長あいさつ (5分)	宮崎市立 住吉小学校 校長 福島 慎哉 (宮崎県小体連 会長)
3	発表地区小体連会長あいさつ (5分)	えびの市立 加久藤小学校 校長 新 純一郎 (えびの市小体連 会長)
4	来賓ならびに指導助言者紹介 (2分)	小林市立 栗須小学校 校長 河野 康男 (小林市小体連 会長)
5	日程説明・諸連絡 (2分)	えびの市立 加久藤小学校 教諭 今西 隼人 (えびの市小体連 理事長)
6	閉会のことば	進行

進行案 進行（ えびの市立 小学校 教諭 ）

「定刻になりました。姿勢を正してください。」「一同礼」	進行
開会のことば 「ただ今より第57回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会の開会行事を始めます。」	進行
県小体連会長あいさつ 「まず、宮崎県小学校体育連盟の福島 慎哉 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約5分	宮崎県小学校体育連盟会長 宮崎市立住吉小学校 校長 福島 慎哉
「発表地区小体連会長あいさつ」 「続きまして発表地区であるえびの市小学校体育連盟の新 純一郎 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約5分	えびの市小学校体育連盟会長 えびの市立加久藤小学校 校長 新 純一郎
「来賓ならびに指導助言者紹介を 小林市小学校体育連盟の石川 和明 会長 が紹介いたします。」 (来賓がいる場合は紹介を行う) 「指導助言の先生を紹介します。」 「南九州大学 人間発達学部 宮内 孝 教授 です。」 「県教育庁 スポーツ振興課 原田 誠 指導主事です。」 本日はよろしくお願ひします。	進行
「日程説明・諸連絡」 をえびの市小学校体育連盟理事長の加久藤小学校 今西 隼人 教諭がいたします。	進行
簡単な日程説明 昼食場所、研究会、ポスターセッション会場の確認 トイレ 荷物置場	えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人
閉会のことば 「以上で、開会行事を終わります。」	進行

「立腰」「一同礼」「続いて研究発表を行います。準備がありますので、しばらくお待ちください。」	進行
--	----

2 研究発表・視点説明（15分） 9：25～9：40

準備 進行 **マイク1 スタンド1**
発表者 **演台 マイク1 机上用スタンド1**
パソコン操作 **パソコン・プロジェクター・机・いす**

・開催地区研究部長

役 割	所属・役職・名前
研究発表	えびの市立 真幸 小学校 教諭 中山 恵二 (えびの市小体連)
発表補助	えびの市立 真幸 小学校 教諭 坂本 美香 (えびの市小体連)
進 行	えびの市立 加久藤 小学校 教諭 今西 隼人 (えびの市小体連)

進行案 進行 (えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人)

ただいまより研究発表・視点説明を行います。	進行
発表者は、 えびの市小体連研究部のえびの市立真幸小学校 中山 恵二 先生です。 発表補助は、 えびの市立真幸小学校 坂本 美香 先生です。	進行
約15分	

・本時の前の実態を DVD や掲示資料にまとめておき、単元前半での児童の動き等を提示することもできる。

3 授業研究会の進め方の説明（5分） 9：40～9：45

・発表地区研究部長

役 割	所属・役職・名前
説明者	小林市立永久津小学校 教諭 郷田 良太郎 (小林市小体連研究部長)

進行案 進行 (えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人)

続いてを授業研究会の進め方の説明を行います。	進行
発表者は、小林市小体連研究部長の永久津小学校 郷田 良太郎先生です。	進行
約5分 付箋の使用方法、授業研究会のグループ編成・進め方についても 第一段階として簡潔に説明を入れておくと徹底され则认为。 授業研究の効率的な時間活用につなげる。 デジカメ・スマホ・タブレットを見せながらの事後研にしたいので撮影しても良い 拡大指導案（指導過程や単元計画、学習カード）の準備	
授業は10：00より始まります。	進行

～授業準備～ (児童入場) (10分前の9：50～)

チャイムについての確認

学校のチャイム OR 音源の入手 (チャイム) スマホで再生

4 授業 ① (45分) 10:00~10:45

進行案 進行 (えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人)

(チャイム20秒前に) 研究授業1を行います。 授業者は えびの市立加久藤小学校 教諭 松元 洋子 先生 です。 えびの市立真幸小学校 養護教諭 福松 加菜 先生 です。	進行
---	----

ピンマイク付ける 授業研究に板書・掲示物は残しておく。

学年	単 元	発表者
第3学年	保健 「毎日の生活と健康」(健康な生活とわたし)	えびの市立加久藤小学校 教諭 松元 洋子 えびの市立真幸小学校 養護教諭 福松 加菜

進行案 進行 (えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人)

研究授業2は11:00から行います。 付箋に関する案内も入れる。(担当 郷田先生)	進行
--	----

～授業準備(児童入れ替わり)～(15分)

授業 ② (45分) 11:00~11:45

進行案 進行 (えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人)

(チャイム20秒前に) 間もなく研究授業2を行います。 授業者は えびの市立飯野小学校 教諭 井上 岳 先生 です。	進行
---	----

ピンマイク付ける 授業研究に板書・掲示物は残しておく。

学年	単 元	発表者
第6学年	ボール運動 「ネット型:ソフトバレーボール」	えびの市立飯野小学校 教諭 井上 岳

～授業片付け(児童退場)次の会場準備(15分)～

進行案 進行 (えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人)

諸連絡があります。 1 授業研究会、ポスターセッションの司会・進行・記録・発表者の先生方は簡単な打ち合わせがありますので、このあとすぐにステージ前にお集まりください。	進行
2 弁当の引き換えは 体育館玄関前 で行います。券をお持ちください。 昼食場所につきましては、この「体育館」でお願いします。 来賓の方は 校長室 で、県小体連の役員の先生は 多目的室 でお願いします。	進行
3 午後の授業研究は12:45より「体育館」で行われます。 グループ別に座っていただきますので、受付の際に伝えましたA～Iの席にお座りください。 以上で午前の部を終了いたします。 ご協力ありがとうございました。	進行

～昼食・休憩(60分)～ 11:45~12:45

- ・昼食場所 会員 体育館
来賓 校長室
役員 多目的室

6 授業研究（1時間40分） 12：45～14：25

- ① 紹介・会の進め方（5分）
- ② 授業者ふりかえり（10分＝5分×2名）
- ③ グループ協議（45分）協議の柱は開催地区小体連が決める。
- ④ 全体協議（20分）
- ⑤ 指導助言（20分＝10分×2名）

※ 記録者は2名とし、発表地区、ポスターセッション担当地区以外の研究部長が行う。

※ 担当は、質疑応答・協議の記録を1名、指導助言の記録を1名とする。

役割	所属・役職・氏名
指導助言者	南九州大学 人間発達学部 教授 宮内 孝 県教育庁 スポーツ振興課 指導主事 原田 誠
司会者	宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博（宮崎県小体連）
記録者	地区研究部長より選出 質疑応答・協議 宮崎市立 赤江小学校 教諭 大脇 一洋（宮崎市小体連） 指導助言 諸塚村立 七ツ山小学校 教諭 山田 雅彦（東臼杵郡小体連）
進行	地区研究部長より選出 小林市立 永久津小学校 教諭 郷田 良太郎（小林市小体連）
研究協議の柱	ボール運動の学習を通して考える「できる」体育授業の在り方

【進行係】 小林市立 永久津小学校 教諭 郷田 良太郎（小林市小体連）

12：45（2） 紹介

「これより、**授業研究会**を行います。姿勢を正してください。一同礼。」

「はじめに、この会の**指導助言、司会、記録**をしていただきます先生方をご**紹介**いたします。」

「まず、最初に**指導助言**をしていただく先生を紹介します。

南九州大学 人間発達学部 教授 宮内 孝 先生です。
県教育庁 スポーツ振興課 指導主事 原田 誠 先生です。」

「次に、**司会**をしていただきます、

宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博 先生です。」

「**記録**をしていただきます、

宮崎市立赤江小学校 教諭 大脇 一洋 先生、
諸塚村立七ツ山小学校 教諭 山田 雅彦 先生です。」

「最後に**進行**をします、

小林市立 永久津小学校 教諭 郷田 良太郎 です。」

「以上で、**紹介**を終わります。」

「それでは、後の会につきましては、司会の先生に進めていただきます。よろしくお願ひします。」

12:48 (3) 会の流れ

「はじめに、この**会のグループ協議の進め方の説明**を春田先生お願いします。」

春田先生 (3分)

配付プリントをもとに「 **視点、授業者の手立てと流れや大切なこと** 」

村中田

「ワークショップ型の**グループ協議**が終わりましたら、**全体会を20分程度**とります」

最後に

指導講評については、宮内先生と原田先生に**10分間ずつ**行っていただく予定です。

授業研究会は**14時25分まで**となっています。」

まず、**授業者に感想や付箋に対する回答**をお願いします。

12:50 (5) 授業Ⅰ 授業者ふりかえり

12:55 (5) 授業Ⅱ 授業者ふりかえり

質疑応答は、グループ協議の際にお願いします。

「それでは、グループ協議をお願いします。」

13:00 (45) グループ協議

13:45 (20) 全体協議

「グループ協議、ありがとうございました。それでは、これから**全体での協議**の時間に移ります」

「なお、**記録**の都合上、学校名、氏名をお願いします。」

「では、どなたからでも結構です。どうぞ。」

研究の柱

協議題の確認

ボール運動の学習を通して考える「できる」体育授業の在り方

「活発な意見交換がなされ、協議が深まってきたところですが、**予定の時間**がまいりました。」

これより、**指導講評**を宮内先生と原田先生に10分間程度ずつ行っていただきます。

14:05 (10) 宮内先生 指導助言1

宮内先生

14:15 (10) 原田先生 指導助言2

原田先生

14:25 (1) 司会の終わり

「先生方のご協力で、会がスムーズに運び、
授業研究会の協議が深まりましたことに、心より感謝申し上げます。
これで司会の務めを終わらせていただきます。ありがとうございました。」

【進行係】 (えびの市立加久藤小学校 教諭 今西 隼人)

14:26 (1) お礼・次の案内

「授業を発表していただいた、松元先生・福松先生、井上先生
研究発表・視点説明をしていただいた中山先生、
司会の村中田先生、記録の大脇先生、山田先生、
深まる研究会のあり方を説明していただいた郷田先生、ありがとうございました。
そして、えびの・小林・高原小体連の先生方、ありがとうございました。
みなさまの拍手をもってお礼にかえさせていただきます。」

「以上で、授業研究会を終わります。姿勢を正してください。一同礼。」

「ご連絡を申し上げます。」

「14時40分からポスターセッションとなっております。」

まず発表をステージ側のスクリーンで行います。

その後、3会場で司会のもと、質疑・応答、協議を行います。

ステージ向かって左側で派遣研修生の吉永先生

左後方で延岡市小体連

右後方で串間杵小体連とします。

発表題目については、**発表資料**を参考にしてください。

発表後、それぞれの場所で質疑・応答、協議が始まりますので、椅子を持って移動をしてください。」

「よろしく申し上げます。以上で**連絡**を終わります。」

14:27

～会場片付け・準備～ (15分) **14:27~14:40**

・ポスターセッションの準備 (プロジェクター、スクリーン、パソコンなど)

授業研究会（ワークショップ形式）

1 日程 12:45~14:25（100分）

	12:45~	12:50~	13:00~	13:45~	14:05~14:25
時間	5分	10分	45分	20分	20分
内容	研究部による協議の行い方の説明（3分） 指導助言者紹介（2分）	授業者ふりかえり5分×2名 （質問に関する回答も） ・松元・福松先生 ・井上先生	グループ協議・質疑応答 柱1・学習資料の意図的・計画的な活用について ・「かかわる」を意識した授業展開について	全体協議 柱2 表現運動の学習を通して考える「かかわる」体育授業の在り方	指導助言 10分×2名 ・宮内 孝 先生 ・原田 誠 先生
授業者 助言者	着席	着席	周回	着席	着席

2 授業参観の視点

- ・ 学習資料の意図的・計画的な活用について
- ・ 「かかわる」を意識した授業展開について

3 付箋の活用

① 下記を参考に付箋に書き込む。

授業中、記入次第、拡大指導案へ

午後の研究会で授業者感想後に自分の記入したものを取ってもらい、グループ協議に活用します。

質問したい
疑問に思った
(緑)

良かった
成果
(青)

課題
協議したい
(赤)

② 付箋は、研究授業中、授業後、体育館後方の拡大指導案に貼る。

※授業者ふりかえりで使う。

授業者が質問される前に、研究部として答えをあらかじめ把握しておく。

参加者が話して気付く、貼られていることを読んで気付く。参加者の学びにつなげる。

③ 付箋はグループ協議に使う。

4 グループ協議の進め方

自己紹介2分 流れ確認3分 ①保健（20分視点1⑩2⑩） ②表現（20分視点1⑩2⑩）

①表現（20分視点1⑩2⑩） ②保健（20分視点1⑩2⑩）

① グループごとに座り、簡単に自己紹介をする。（勤務校、名前、一言）

※ 司会はえびの市小体連から。

② 協議用紙（A2の用紙2枚×12：視点、成果、課題の3つの項目）の視点1から成果と課題についてふせんを貼りながら、意見を出し合っていく。話し合いながら、同じキーワード・カテゴリーで分ける。

③ グループ協議では、柱1・2の順に話し合う。

④ 質疑応答は、協議の最中に授業者・指導助言者がテーブルを回っている際に随時行う。

A～Eは先に保健、F～Iは表現について話し合う。

⑤ **全体会では最初に、他のグループを見て回る時間を5分位とる。**

その際、班の開催地区小体連1名は全体会で発表してもらった内容、発表者を司会者（村中田）に推薦する。9グループ中4・5名か？ 時間・内容による。

また、もう一名の開催地区小体連1名は自分の班に残って、グループ協議での内容に対する説明などを行う。カテゴリー化したり、マジックで分かりやすくしたりする。

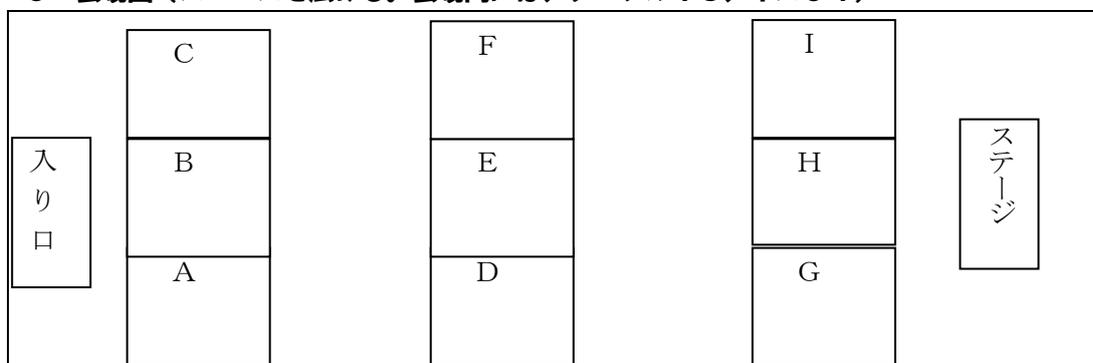
残り15分で代表者に発表をしてもらう。

グループ協議で話し合ったことをもとにして2つの視点に沿って「表現運動の学習を通して考える「かわる」体育授業の在り方」について、話し合う。

⑥ 最後に指導助言をしていただく。

⑦ グループ協議後にグループで話し合った視点1と視点2は、研究協議後に写真撮影する。

5 会場図（スペースを広げる。会場内には、テーブル18、イス54）



6 体育館の拡大掲示について

- ① 単元指導計画
- ② スキルマスターカード
- ③ **表現ダンス 動き一覧表**
- ④ 指導案
- ⑤ 受付に置く付せん活用の説明用紙（指導案の場所にもはっておく）

7 配付物資料（お土産資料）

- ①一昨年は⇒ スキルマスターカード（3・4・5年）
- ②一昨年は⇒ 技の系統表

授業研究会 会次第

- 一、 指導助言者紹介
 - 二、 協議方法説明
 - 三、 授業者ふりかえり
 - ・ 松元洋子・福松加菜 先生
 - ・ 井上 岳先生
 - 四、 グループ協議 質疑応答
 - ・ 学習資料の意図的・計画的な活用について
 - ・ 「できる」を意識した授業展開について
 - 五、 全体協議
- ボール運動の学習を通して考える「できる」体育授業の在り方
- 六、 指導助言
 - ・ 宮内 孝 先生
 - ・ 原田 誠 先生

事前研、本番の会では、スクリーンに映すため、縦ではなく横の形式で作成する。

7 ポスターセッション（60分） 14：40～15：40

進行案 進行（宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博）

これよりポスターセッションを始めます。
 ステージ前で約10分ずつ3地区の先生方に発表していただきます。
 その後、質疑応答・協議を15分間行いますので、1地区を選んで参加してもらいます。
 報告を約2分ずつ（発表者または司会者・記録者に、当日の様子を見て）してもらいます。
 最後に指導助言の先生方に3分ずつコメントをいただきます。
 それでは、最初に〇〇地区小体連の発表です。
 「発表者は〇〇立〇〇小学校の〇〇先生です。」よろしくお願いします。
 次に
 最後に・・・・・・・・
 これで、3地区の発表を終わります。
 5分後に質疑・応答・協議が始まります。
 ステージ向かって左側で派遣研修生、
 左後方で延岡市小体連、
 右後方で串間市小体連とします。
 1地区を選んで参加してもらいます。いすを持ってご移動ください。

発表題目		発表者
健やかな心と体を育み、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力の基礎を育てる体育科学学習を目指して ～「体づくり運動」指導の工夫を通して～		延岡市立延岡小学校 教諭 鷹巣 真宏
進行・司会者	延岡市立 土々呂 小学校 教諭 那須 拓真（延岡市小体連）	
記録者	都農町立 都農南 小学校 教諭 福田 哲也（児湯郡小体連）	

発表題目		発表者
運動の楽しさや喜びにふれ、生涯にわたって運動に親しむ能力を育てる体育学習を目指して ～「表現リズム遊び」「表現運動」指導の工夫・改善を通して～		串間市立有明小学校 教諭 桑田 尚明
進行・司会者	串間市立 福島小 学校 教諭 田中 洋貴（串間市小体連）	
記録者	都城市立 丸野小 学校 教諭 川野 泰寛（都城地区小体連）	

発表題目		発表者
体育授業における児童のコミュニケーションの実態 ～学習形態の違いに着目して～		小林市立西小林小学校 教諭 吉永 尊昭
進行・司会者	小林市立 西小林 小学校 教諭 吉永 尊昭（小林市小体連）	
記録者	綾町立 綾 小学校 教諭 喜田紳一郎（東諸県郡小体連）	

① 準備

	準備物	分担
9月30日 (金)まで	事前に指導助言者に発表資料、プレゼンのスライド資料を見てもらうので、清武小学校の村中田までメールまたは5部郵送してください。	発表者
当日	パソコン 資料(A4・枚数制限なし)⇒110部(参加人数が分かった段階で連絡)	発表者
当日	プロジェクター1、発表者用机・いす1、司会・記録者用机・いす1、プロジェクターの台1、スクリーン1・延長コード1等	開催地区が準備
11月4日 (金)まで	県小体連ホームページに資料やスライド・記録をアップします。 当日配付の資料・スライドのデータをメールで送ってください。	発表者 記録者

② 流れ

- ・来賓・役員・ポスターセッションの発表者は来賓駐車場に駐車可
- ・資料110部は受付机上に置く。
- ・ポスターセッションの会場が特別教室の場合、朝から準備ができるように借用する。
- ・授業研究会、ポスターセッションの司会・進行・記録・発表者の先生方は簡単な打ち合わせを昼食中に行う。授業後のアナウンスで場所を再確認する。
- ・司会・進行は発表地区理事長や研究副部長が行う。
- ・記録については、各コーナーに1名ずつ発表地区以外の研究部長が行う。

発表10分×3 質疑応答・協議15 報告2×3 助言3×2

14:40	ポスターセッション 発表：10分程度×3	○ 3地区の発表をステージ側スクリーンで行う。 ①延岡市 ②串間市 ③宮大派遣研修生
15:10	移動・休息：5分	○ いすを持って移動する。
15:15	質疑応答・協議 15分	○ 実物、準備資料等は発表地区に一任する。 ○ 質疑応答・協議には3地区のうち、1つ選んで参加してもらう。
15:30	報告2分×3	○ 進行・司会は発表地区理事長や研究副部長が行う。 ○ 記録については、各コーナーに1名ずつ発表地区以外の研究部長が行う。
15:36	指導講評3分×2名	○ マイク係（開催地区以外の研究部長）
15:42	終了・片付け	

③ 進行

各発表場所において進める。進め方は、下記を参考にし、発表地区（発表者）に一任する。

「これよりポスターセッションの質疑応答・協議を始めます。」
「司会・進行は ○○立○○小学校の○○です。」
「記録は ○○立○○小学校の○○先生です。」
「15時30分までです。」「どうぞよろしく願いいたします。」
「何かご質問やご意見等はありませんか？」
「似たような実践などはありませんか？」など
※ 指導助言者の先生に各コーナーを回ってもらう。
「これで○○小体連の質疑応答・協議を終わります。ありがとうございました。」（進行）
「閉会行事は15時45分より始まります。ステージ前へいすを持ってご移動のほどよろしく願いします。」（進行）

記録・アンケート結果入力について

- 記録形式や枚数については、前年度のもの（県小体連 HP）を参考にしてください。
- ※発言者の学校名・氏名が分かるようにしてください。
- 昨年のデータをメールで送付します。
- パソコンを持参していただき、パソコンで記録をしてください。
- 記録はデータで提出していただきます。メールで11月6日（金）までに送ってください。

写真撮影について（担当⇒開催地区小体連：報告書用）

- 記録形式や枚数については、前年度のものを参考にしてください。
- デジタルカメラを持参してください。記録はデータで提出していただきます。メールで11月6日（金）までに送ってください。

※ 自主的に研究を見てもらいたい地区があれば、誌上発表として見てもらう。誌上発表したい地区は、8月の専門部会の時に申し出る。

研究集録用報告書の作成について

（1）内 容

各地区の1年間の研究面、事業面等のあゆみをまとめる。

（2）形 式

各地区で取り組んだ事業面のこと研究面のこと分かるようにしてください。

そのため、研究については研究部長を中心にまとめていくと思いますが、提出は理事長がまとめて県の事務局（生目台東小学校）に提出します。

1月8日(金)締め切り

1地区あたり4ページ A4、4枚

【内容例】

- 1 年間事業
- 2 事業部のあゆみ
 - ※水泳大会、陸上大会等
- 3 研究部のあゆみ
- 4 まとめ（今後の課題）

8 閉会行事（15分） 15：45～16：00

	役 割	所属・役職・名前
	進行	宮崎市立 清武小学校 指導教諭 村中田 博 (県小体連研究部長)
1	開会のことば	宮崎市立 生目台東小学校 教諭 山下 克幸 (県小体連理事長)
2	表彰 8名	県小体連会長より授与 ① 発表地区小体連 会 長 3名 ② 発表地区小体連 理事長 3名 ③ 発表地区小体連 研究部長 3名 ④ 発表地区小体連 授業者 3名
3	発表地区小体連会長あいさつ	高原町立 狭野小学校 校長 後藤 世志哉 (小体連会長)
4	次年度発表地区（延岡市）小体連 会長あいさつ（3分）	延岡市立 旭小学校 校長 長尾 岳彦 (延岡市小体連会長)
5	閉会のことば	宮崎市立 生目台東小学校 教諭 山下 克幸 (県小体連理事長)

進行案 進行（宮崎市立清武小学校 指導教諭 村中田 博）

「姿勢を正してください。」「一同礼」	進行
「開会のことば」 県小学校体育連盟理事長の山下克幸が申し上げます。	進行
「ただ今より第57回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会の閉会 行事を始めます。」	宮崎市立生目台東小学校 教諭 山下 克幸
「表彰」 「県学校体育研究会から発表地区の先生方に感謝の意を表し、感謝状を 授与することになりましたので、表彰させていただきます。」 名前を呼ばれた方は、前へお並びください。」 えびの市小体連・小林市小体連・高原町小体連 会長の えびの市立 加久藤小学校 新 純一郎 校長先生 小林市立 栗須小学校 河野 康男 校長先生 高原町立 狭野小学校 後藤世志哉 校長先生 理事長の えびの市立 加久藤小学校 教諭 今西 隼人 先生 小林市立 細野小学校 教諭 長崎 雄史 先生 高原町立 狭野小学校 教諭 森 茂人 先生 研究部長の えびの市立 真幸小学校 教諭 中山 恵二 先生 小林市立 永久津小学校 教諭 郷田良太郎 先生 高原町立 狭野小学校 教諭 杉山 真一 先生 授業者の えびの市立 加久藤小学校 教諭 松元 洋子 先生 えびの市立 真幸小学校 養護教諭 福松加菜 先生 えびの市立 飯野小学校 教諭 井上 岳 先生 再度拍手をお願いします。	進行
県学体研副会長（県小体連会長）より授与	宮崎県小学校体育連盟会長 宮崎市立住吉小学校 校長 福島 慎哉
「発表地区小体連会長あいさつ」 「高原町小体連の 後藤 世志哉 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約3分	高原町小学校体育連盟会長 高原町立狭野小学校 校長 後藤 世志哉
「次年度発表地区小体連会長あいさつ」 「延岡市小体連の 長尾 岳彦 会長 が挨拶を申し上げます。」	進行
約3分	延岡市立旭小学校 校長 長尾 岳彦
次年度は平成29年10月27日(金)の予定です。2月末には正式に決 定します。陸上大会等、他の行事と重ならないように調整をお願いしま す。「閉会のことば」	進行
「皆様のおかげで有意義な会となりました。ありがとうございました。」 「以上をもちまして、第57回宮崎県学校体育研究発表大会小学校部会 のすべてを終わります。」	宮崎市立生目台東小学校 教諭 山下 克幸
「一同礼」 アンケートは入口の箱に入れてください。よろしく申し上げます。	進行

～会場片付け・準備～（15分） 16:00～