

第4時 学習カード(Aの評価例)

【鬼ゾーンを1つにした場合】

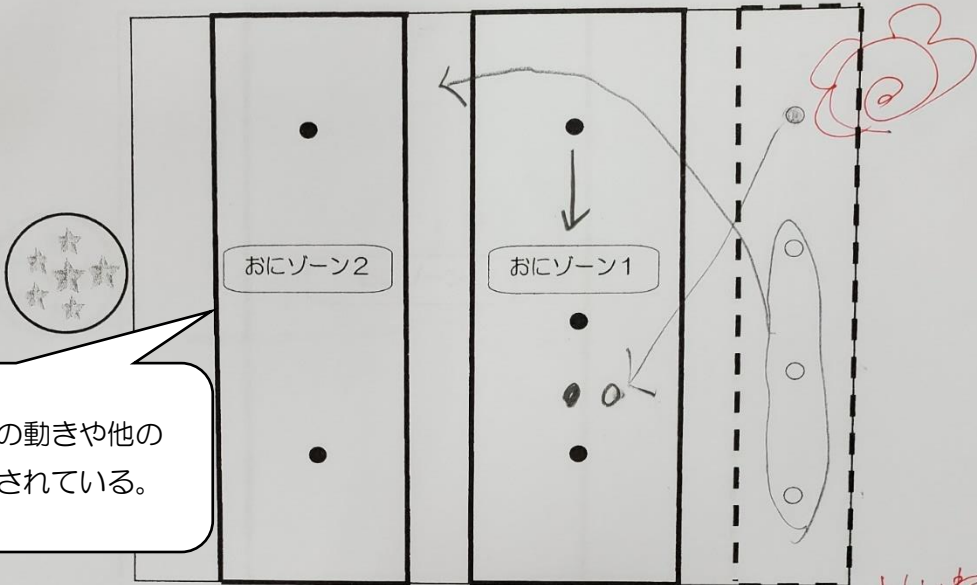
めあて	もっと たからをとるためには、 どうせめたらよいか 考えよう。
たからとりおに	
<p>☆ 今日のふりかえり (よく考えた:◎ 考えた:○ 考えられなかった:△)</p>	
<p>もっと たからをとるために、どうせめたらよいか 考えることができましたか。 ①</p>	
<p>体いくひとこと日記</p> <p>● もっと たからをとるために、どうせめたらよかったか 書こう (上の図に書きこんでもいいよ。)</p> <p>みんなでいっせいにいくと、たからがとれました。もうには、1人が行ったらみんな行くとたからがいっぱいとれました。この2つをいっしょにすると、たからとれる。</p>	
<p>みんなでいっせいにいくことと、1人が行って(おとり)その後、みんなでいくことの作戦を組み合わせており、作戦内容が具体的である。</p>	

第5時 学習カード(Aの評価例)

【鬼ゾーンを2つにした場合】

めあて 新しいきそくで、とく点をたくさんとるためには **どうすればよい**
か 考えよう。

たからとりおに きそくのへんこう (おにゾーン1つから2つにする)



おとりになる1人の動きや他の3人の動きが図示されている。

☆ 今日のふりかえり (よくできた:◎ できた:○ できなかった:△)
とく点を たくさんとれることが できましたか。 ◎ いいね?

体いくひとこと日記

● **とく点を たくさんとるためには どうすればよいか** 書こう
(上の図に書きこんでもいいよ。)

とく点をとるために考えたことは、さいしょに、1人が
おにの多いところに行き、おにゾーン1の人を1人の
ところにあつめておにのいる3人がおにがいな
いところをとおればぬけられました。それをおにゾーン2
でもしたらとく点をたくさんとれました。またこんど今日の
やりかたをやりたいなと思いました。

1人が行って（おとり）その後、みんなで行くことの作戦を具体的に記述している。