とび箱運動ワークシート

名前　(　　　　　　　　　　)

今日のめあて

とび箱運動の学習の仕方を確認しよう。

学習の流れ

１　学習の流れの説明

２　じゅんび運動　(グループで協力して)

３　ほじょ運動　　(グループで協力して)

４　学習活動

５　ふりかえり

〇　大切なこと

　　友だちにアドバイスをすること。

　※　言葉だけでなく、身ぶり手ぶりを使って行うのがとても良いです。

|  |
| --- |
| ３＝できた　　　２＝あまりできなかった　　　１＝できなかった |
| 進んで練習に取り組みましたか | ３　　２　　１ |
| ルールやマナーを守って運動できましたか | ３　　２　　１ |
| 友だちと協力して準び・片づけができましたか | ３　　２　　１ |
| 友だちと学び合いをすることができましたか | ３　　２　　１ |
| 安全に気を付けて運動できましたか。 | ３　　２　　１ |

〇　今日の学習をふり返り、当てはまるものに〇をつけましょう。

〇　今日の学習のふり返りを書きましょう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |